

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF (*EIMAN*) PADA MATERI AQIDAH; IMAN, ISLAM, DAN IHSAN SISWA KELAS XII SMAN 50 JAKARTA TIMUR

TAJRIYAH

1404622046



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikah (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

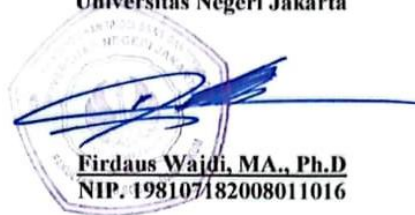
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

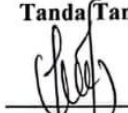
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, MA., Ph.D
NIP. 198107182008011016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Sari Narulita, Lc., M. Si</u> NIP. 198002282006042002		17/7/26
2.	Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 197803062009122002		16/7/26
3.	Pembimbing II	<u>Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I</u> NIP. 198905252023211024		16/7/26
4.	Penguji Ahli I	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		16/7/26
5.	Penguji Ahli II	<u>Ahmad Nur Fahmi, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199406192025061008		13/7/26

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tajriyah

Nomor Registrasi : 1404622046

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* INTERAKTIF (*EIMAN*) PADA MATERI
AQIDAH; IMAN, ISLAM, DAN IHSAN SISWA KELAS XII SMAN 50
JAKARTA TIMUR"

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan Ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 April 2026

Yang membuat pernyataan



Tajriyah

NIM. 1404622046

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tajriyah
NIM : 1404622046
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : tajriyah123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif (EIMAN) Pada Materi Aqidah: Iman, Islam, dan Ihsan Pada Kelas XII SMAN 50 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Penulis

Tajriyah

MOTO

Bismillahirrohmaanirrohih

Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad Wa Ala Alihi Wa shohbihi Wasallim

Astaghfirullahal Adzim Alladzi laa ilaha illah Huwa Alhayyu AlQoyyum

Waatuwbu Ilaih

Subhanallah

Walhamdulillah

Walaa Ilaaha Illallah

Allahu Akbar

Laa Haulaa Wa Laa Quwwata Illa Billahil Aliyyil Adzim

أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Manusia yang paling dicintai Allah adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Thabrani dalam al-Mu’jam al-Kabir)

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۖ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

"(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram."

(QS. Ar-Ra'd 13: Ayat 28)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim,

Sebuah kata yang pertama kali aku ucapkan ketika memulai segalanya, Kepada Tuhan yang Maha Alim, Maha Rahman, Maha Rahim, Maha Adzim, Maha Kariim dan Maha Segala-galanya dengan kebaikan dan kesempurnaan ada padanya **“Allah”**.

Laa haula wa laa Quwwata illa billahi Al ‘Aliyyil Adzim, Sebuah kalimat yang selalu ku ucapkan ketika aku sedang melakukan segalanya. Tanpa kekuatan, pertolongan, ilmu, dan Ridho dari-Nya aku tak akan mampu menyelesaikan-Nya.

Alhamdulillahirobbil ‘Aalaamiin, Adalah sebuah kata yang aku ucapkan ketika menyelesaikan segalanya, dan mendapatkan nikmat yang sangat banyak dari Tuhanku, Seberapa banyak rasa syukurku tidak akan bisa membalas semua kebaikan dari tuhanku dan kekasihku **Nabi Muhammad SAW**

Teruntuk kedua orang tua ku **“Emak, Bapak”** Terimakasih banyak telah mendidik-ku, dan mendoakan-ku selalu, semua kebaikan emak, bapak yang sangat banyak. Semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik. Semoga kita bisa berkumpul bersama di Surga kelak ya mak, pak.

Teruntuk nenek, saudara/i ku, kaka, abang, Terimakasih banyak juga telah berusaha dan berkorban, membantu semua kebutuhanku. Semoga Allah membalsanya dengan yang lebih baik ya kak, bang. Semoga kita bisa berkumpul bersama di Surga kelak.

Dan teruntuk rekan, sahabat, bapak/ibu dosen, guru, ustadz/ustadzah, kakak-adik, serta anak-anak semua dan tak lupa almamater kebanggaan, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih banyak sudah memberikan segala do'a, semangat, bantuan dan dorongan kepada-ku.

Ucapan Terimakasih ini mungkin belum bisa membalas kebaikan kalian semua, Tapi aku selalu berdoa semoga Allah membalaskan kebaikan yang lebih baik kepada kalian semua. Jazakumullah Khoyron Katsir, semoga kita bisa berkumpul bersama di surga Allah kelak dengan Nabi Muhammad SAW dan orang-orang yang Allah Ridhoi. Baarokallahu Fiikum.

Salam Sayang,
dengan keutulusan hati,



Tajriyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan kasih sayang-nya yang memampukan peneliti menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penelitian ini mengambil judul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Interaktif (*EIMAN*) Pada Materi Aqidah; Iman, Islam, Dan Ihsan Siswa Kelas XII SMAN 50 Jakarta Timur”. Penelitian ini dikerjakan dikerjakan berawal dari tahap analisis hingga tahap evaluasi.

Penyusunan karya ini tidak lepas dari dukungan segenap pihak yang senantiasa membantu memberikan dukungan, do’a, dan motivasi hingga selesai. Peneliti menyemapaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA dan Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sofyan dan Ibu Surijah, kaka dan abang tersayang yang telah memberikan semua kebaikan yang lebih dari cukup dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Yusuf Hidayat, S.Pd. dan Ibu Susy Rahayu, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta guru-guru dan staf di SMAN 50 Jakarta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian media pembelajaran E-book Interaktif “*EIMAN*”.
7. Siswa-siswi kelas XII SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan kesediaannya menjadi responden dalam penelitian.
8. Kakak, Teman, dan Adik-adik Wisdom Jakarta dan kakak-kakak Yayasan Lumina yang sangat memotivasi, menyemangati, dan mencurahkan do’a terbaiknya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya seluruh rekan PAI A 2022. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang luar biasa. Doa dan harapan terbaik tercurah untuk semua rekan-rekan saya di perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apa pun dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk perbaikan ke depannya, peneliti sangat membutuhkan saran dan kritik yang membangun sehingga peneliti ini dapat menjadi lebih baik. Semoga Allah SWT meridhoi segala ikhtiar kebaikan yang dilakukan dan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang merasakannya aamiin.

Jakarta, 27 April 2026



Tajriyah

ABSTRAK

Tajriyah, Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif (EIMAN) Pada Materi Aqidah; Iman, Islam, Dan Ihsan Siswa Kelas XII SMAN 50 Jakarta Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, April 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dan pembelajaran yang membosankan khususnya pada materi iman, Islam, dan ihsan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Permasalahan tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, penggunaan media yang kurang variatif, serta karakter materi aqidah yang bersifat abstrak sehingga siswa kurang terlibat aktif pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa agar siswa belajar merasa lebih menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis e-book interaktif serta menguji kelayakan penggunaannya. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII SMAN 50 Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, angket analisis kebutuhan siswa dan guru, validasi ahli (media, materi, dan bahasa), serta penilaian diri siswa untuk mengetahui respon siswa setelah menggunakan media E-Book EIMAN. Secara teoretis, penelitian ini berlandaskan pada konsep media pembelajaran interaktif dan teori konstruktivistik, serta konsep aqidah yang mencakup iman, Islam, dan ihsan sebagai satu kesatuan dalam pembentukan kepribadian muslim. E-book interaktif dikembangkan dengan memadukan teks, gambar, video, audio, serta fitur interaktif, pretest berbasis studi kasus, dan posttest reflektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memiliki tingkat kelayakan tinggi, dengan validasi ahli media 90,83% (sangat baik), materi 76,25% (baik), dan bahasa 82% (baik). Respon siswa menunjukkan kelayakan 85,14% (sangat layak), serta siswa tidak merasa bosan dan pembelajaran terasa lebih menyenangkan.

Kata kunci: *e-book interaktif, aqidah, iman, Islam, ihsan, pembelajaran PAI, ADDIE*

ABSTRACT

Tajriyah, Development of an Interactive E-Book Learning Medium (EIMAN) on the Subject of Aqidah: Iman, Islam, and Ihsan for 12th-Grade Students at SMAN 50 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, April 2026.

This research is driven by the low learning motivation of students and boring lessons, especially on the topics of faith, Islam, and ihsan in Islamic Religious Education (PAI). These problems are caused by teacher-centered learning, the use of less varied media, and the abstract nature of aqidah material, which makes students less actively involved in the learning process. Therefore, there is a need for innovative learning media that are relevant to students' needs so that learning feels more enjoyable. This study aims to develop interactive e-book-based learning media and to test its feasibility. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects are 12th-grade students at SMAN 50 East Jakarta. Data collection techniques included interviews, questionnaires on student and teacher needs analysis, expert validation (for media, materials, and language), as well as student self-assessment to understand students' responses after using the E-Book EIMAN. Theoretically, this research is based on the concept of interactive learning media and constructivist theory, as well as the concept of aqidah, which includes faith, Islam, and ihsan as a unified whole in shaping a Muslim personality. The interactive e-book was developed by combining text, images, video, audio, interactive features, case study-based pretests, and reflective posttests. The results showed that the media had a high level of feasibility, with expert validation scores of 90.83% (very good) for media, 76.25% (good) for content, and 82% (good) for language. Student responses showed a feasibility of 85.14% (very feasible), and students did not feel bored and found the learning process more enjoyable.

Keywords: interactive e-book, aqidah, faith, Islam, ihsan, Islamic Education, ADDIE

ملخص البحث

تجربة، تطوير وسيلة التعليم الكتاب الإلكتروني التفاعلي (إيمان) في مادة العقيدة؛ الإيمان والإسلام والإحسان لطلاب الفصل الثاني عشر بمدرسة ٥٠ الثانوية الحكومية بجاكرتا. بحث جامعي، جاكرتا: قسم تربية التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والحقوق، جامعة جاكرتا الحكومية، أبريل ٢٠٢٦

خلفية هذا البحث هي انخفاض دافعية الطلاب للتعلم والعملية التعليمية المملة، لا سيما في مادة الإيمان والإسلام والإحسان في درس التربية الدينية الإسلامية. وترجع هذه المشكلات إلى أن التعليم لا يزال يركز على المعلم، وقلة تنوع الوسائل التعليمية المستخدمة، بالإضافة إلى طبيعة مادة العقيدة التجريدية مما أدى إلى ضعف مشاركة الطلاب الإيجابية في عملية التعلم. وبناءً على ذلك، تبرز الحاجة إلى ابتكار وسائل تعليمية تتناسب مع احتياجات الطلاب لتجعل تجربة التعلم أكثر متعة. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية تعتمد على الكتاب الإلكتروني التفاعلي واختبار مدى صلاحيتها للاستخدام. واعتمد البحث على منهج الذي يشمل مراحل: التحليل، والتصميم، والتطوير، ADDIE باستخدام نموذج (R&D) البحث والتطوير والتطبيق، والتقييم. وتمثلت عينة البحث في طلاب الصف الثاني عشر (١٢) بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥٠ بشرق جاكرتا. وتضمنت تقنيات جمع البيانات: المقابلات، واستبيانات تحليل احتياجات الطلاب والمعلمين، وتحكيم الخبراء (خبراء الوسائل، والمحتوى، واللغة)، بالإضافة إلى التقييم الذاتي للطلاب لمعرفة استجابتهم بعد استخدام الكتاب الإلكتروني "إيمان". وتستند هذه الدراسة من الناحية النظرية إلى مفهوم الوسائل التعليمية التفاعلية والنظرية البنائية، ومفهوم العقيدة الذي يجمع بين الإيمان والإسلام والإحسان كمنظومة متكاملة في بناء الشخصية المسلمة. تم تطوير الكتاب الإلكتروني التفاعلي من خلال دمج النصوص، والصور، والفيديو، والصوت، والميزات التفاعلية، والاختبار القبلي القائم على دراسة الحالة، والاختبار البعدي التأملي. وأظهرت نتائج البحث أن الوسيلة التعليمية تتمتع بدرجة عالية من الصلاحية؛ حيث بلغت نسبة تحكيم خبير الوسائل ٩٠,٨٣٪ (ممتاز)، وخبير المحتوى ٧٦,٢٥٪ (جيد)، وخبير اللغة ٨٢٪ (جيد). كما أظهرت استجابات الطلاب نسبة صلاحية بلغت ٨٥,١٤٪ (صالح جداً)، وأفاد الطلاب بعدم شعورهم بالملل وأن التعلم أصبح أكثر متعة.

الكلمات المفتاحية: الكتاب الإلكتروني التفاعلي، العقيدة، الإيمان، الإسلام، الإحسان، تعلم التربية الإسلامية، ADDIE.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص البحث	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	7
G. Kegunaan Pengembangan	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Media Pembelajaran E-book Interaktif.....	9
B. E-book Interaktif.....	14

C. Pembelajaran PAI Materi Aqidah; Iman, Islam, dan Ihsan	19
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
E. Kerangka Berpikir	25
F. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Strategi Pengembangan	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3. Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	30
4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
B. Prosedur Pengembangan.....	32
1. Tahap Analisis Kebutuhan (<i>Analysis</i>)	33
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	34
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	34
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	34
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	35
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	35
2. Angket Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru	35
3. Instrumen Validasi Ahli.....	36
4. Angket Penilaian Diri.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	36
1. Kelayakan Media Pembelajaran E-book Interakti	36
E. Analisis Hasil Penelitian	38

BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Pengembangan.....	40
a) Media Pembelajaran E-Book Interaktif EIMAN	40
1. Tahap Analisis	40
2. Tahap Perancangan.....	42
3. Tahap Pengembangan.....	48
4. Tahap Implementasi.....	63
5. Tahap Evaluasi	63
b) Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif EIMAN	64
c) Respon Penggunaan Media Pembelajaran E-Book Interaktif EIMAN.....	74
B. Pembahasan.....	86
C. Kendala dan Solusi.....	89
D. Kelebihan dan Kekurangan Produk	90
BAB V.....	92
PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99
BIOGRAFI PENULIS	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2 Interval Skala Lima.....	37
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Media Pembelajaran E-book Interaktif	38
Tabel 3. 4 Klasifikasi Kriteria Skala Likert	39
Tabel 4. 1 Story Board (Papan Cerita).....	46
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 4. 3 Revisi Ahli Media	52
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4. 5 Revisi Ahli Materi	55
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Bahasa	58
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Bahasa.....	59
Tabel 4. 8 Kriteria dan Sampel Penelitian.....	63
Tabel 4. 9 Aspek dan Indikator Penilaian diri	74
Tabel 4. 10 Testimoni E-Book EIMAN	77
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Media Pembelajaran.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	33
Gambar 4. 1 Peta Materi.....	44
Gambar 4. 2 Flowchart E-Book EIMAN	45
Gambar 4. 3 Sampul E-Book EIMAN.....	65
Gambar 4. 4 Kata Pengantar Dan Cara Penggunaan E-Book EIMAN	65
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan Fitur Dan Daftar Isi	66
Gambar 4. 6 Tujuan Pembelajaran Dan Pretest Studi Kasus	66
Gambar 4. 7 Lanjutan Soal Pretest Dan Materi Iman	67
Gambar 4. 8 Kisah Teladan Keimanan Dan Materi Islam	67
Gambar 4. 9 Jawaban Pemantik Islam Dan Kisah Teladan Keisalaman.....	68
Gambar 4. 10 Materi Ihsan Dan Dalil Ihsan	68
Gambar 4. 11 Pemantik Ihsan Dan Jawaban Pemantik Ihsan	69
Gambar 4. 12 Jawaban Pemantik 2 Ihsan Dan Kisah Teladan Keihsanan..	69
Gambar 4. 13 Pemantik Dan Hubungan Iman, Islam, Dan Ihsan	70
Gambar 4. 14 Lanjutan Hubungan Iman, Islam, Ihsan Dan Tingkat Kualitas Manusia.....	70
Gambar 4. 15 Prespektif Imam Ibnu Katsir Dan Pengayaan Materi.....	71
Gambar 4. 16 Posttest Dan Ringkasan.....	72
Gambar 4. 17 Penilaian Diri Dan Daftar Pustaka	72
Gambar 4. 18 Biografi Penyusun Dan Latar Menu.....	73
Gambar 4. 19 Barcode Qr Akses E-Book EIMAN.....	74
Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Sampul Sebelum Di Revisi.....	80
Gambar 4. 21 Tampilan Halaman Sampul Setelah Direvisi	80
Gambar 4. 22 Tampilan Kata Pengantar Dan Daftar Isi Sebelum Direvisi.	80

Gambar 4. 23 Tampilan Kata Pengantar Dan Cara Penggunaan E-Book Setelah Direvisi.....	80
Gambar 4. 24 Tampilan Tujuan Pembelajaran Dan Pretest Sebelum Direvisi	81
Gambar 4. 25 Tampilan Petunjuk Penggunaan Fitur Dan Daftar Isi Setelah Direvisi	81
Gambar 4. 26 Tampilan Materi Iman Sebelum Direvisi.....	81
Gambar 4. 27 Tampilan Tujuan Pembelajaran Dan Pretest Setelah Direvisi	81
Gambar 4. 28 Tampilan Materi Islam Sebelum Direvisi	81
Gambar 4. 29 Tampilan Lanjutan Pretest Dan Materi Iman Setelah Direvisi	81
Gambar 4. 30 Tampilan Materi Ihsan Sebelum Direvisi	82
Gambar 4. 31 Tampilan Materi Iman Setelah Direvisi	82
Gambar 4. 32 Tampilan Pemantik Ihsan Sebelum Direvisi.....	82
Gambar 4. 33 Tampilan Video Keteladanan Iman Dan Materi Islam Setelah Direvisi	82
Gambar 4. 34 Tampilan Materi Hubungan Iman, Islam, Dan Ihsan Sebelum Direvisi	82
Gambar 4. 35 Tampilan Materi Islam Setelah Direvisi	82
Gambar 4. 36 Tampilan Materi Tingkat Kualitas Manusia Dan Prespektif Imam Ibnu Katsir Sebelum Direvisi	83
Gambar 4. 37 Tampilan Jawaban Pemantik Dan Video Keteladanan Islam Setelah Direvisi.....	83
Gambar 4. 38 Tampilan Refleksi Dan Video Keteladanan Iman Sebelum Direvisi	83
Gambar 4. 39 Tampilan Materi Ihsan Setelah Direvisi	83
Gambar 4. 40 Tampilan Video Keteladanan Islam Dan Ihsan Sebelum Direvisi	83
Gambar 4. 41 Tampilan Pemantik Ihsan Setelah Direvisi.....	83

Gambar 4. 42 Tampilan Refleksi Pembelajaran Dan Penutup Sebelum Direvisi	84
Gambar 4. 43 Tampilan Jawaban Pemantik Ihsan Dan Video Keteladanan Ihsan Setelah Direvisi	84
Gambar 4. 44 Tampilan Posttest Dan Formulir Penilaian Diri Sebelum Direvisi	84
Gambar 4. 45 Tampilan Pematik Dan Materi Hubungan Iman, Islam, Dan Ihsan Setelah Direvisi	84
Gambar 4. 46 Tampilan Biografi Penulis Dan Daftar Pustaka Sebelum Direvisi	84
Gambar 4. 47 Tampilan Materu Hubungan Iman, Islam, Dan Ihsan Serta Tingkat Kualitas Manusia Setelah Direvisi	84
Gambar 4. 48 Tampilan Prespektif Imam Ibnu Katsir Dan Video Peendalaman Materi Setelah Direvisi	85
Gambar 4. 49 Tampilan Posttest Dan Ringkasan Setelah Direvisi	85
Gambar 4. 50 Tampilan Formulir Penilaian Diri Dan Daftar Pustaka Setelah Direvisi	85
Gambar 4. 51 Tampilan Biografi Penyusun Dan Menu Pilihan Setelah Direvisi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Lembar Observasi Siswa Kelas XII SMAN 50 Jakarta	100
Lampiran 5. 2 Lembar Wawancara Guru PAI SMAN 50 Jakarta.....	102
Lampiran 5. 3 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	103
Lampiran 5. 4 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	107
Lampiran 5. 5 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	110
Lampiran 5. 6 Hasil Penilaian Diri Siswa.....	114
Lampiran 5. 7 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Kelas XII	117
Lampiran 5. 8 Hasil Analisis Kebutuhan Guru PAI	120
Lampiran 5. 9 Respon Testimoni Siswa Terhadap E-Book EIMAN.....	123
Lampiran 5. 10 Surat Izin Permohonan Penelitian	124
Lampiran 5. 11 Hasil Turnitin.....	124