

**LAYANAN ATENSI VOKASIONAL *MASSAGE* DALAM
UPAYA MENUJU PEMBERDAYAAN BAGI
DISABILITAS NETRA DI SENTRA TERPADU PANGUDI
LUHUR BEKASI**



Aisyah Zahra Lestari

1406622056

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Aisyah Zahra Lestari, Layanan Atensi Vokasional *Massage* Dalam Upaya Menuju Pemberdayaan Bagi Disabilitas Netra di Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi, Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini berfokus pada permasalahan mengenai tantangan yang masih menghambat inklusi penyandang disabilitas netra secara sosial dan ekonomi serta bentuk intervensinya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran terkait pelaksanaan pemberdayaan penyandang disabilitas netra melalui program vokasional *massage* (pijat) di Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi, menganalisis strategi pemberdayaan yang diterapkan melalui perspektif A.C.T.O.R.S yang dikembangkan oleh Sarah Cook dan Steve Macaulay, serta memahami manfaat yang diterima oleh penyandang disabilitas netra setelah mengikuti vokasional *massage*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun subjek penelitian terdiri dari 9 orang informan, yakni 1 Kepala Kelompok Kerja Pelatihan dan Kewirausahaan sebagai triangulasi sumber, 1 Instruktur Vokasional *Massage*, 1 Pekerja Sosial, dan 4 Penerima Manfaat, dan 2 alumni yang mengikuti vokasional tersebut. Penelitian ini dilakukan di Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi yang berlokasi di Jl. HM. Joyo Martono No.19, RT.002/RW.021, Margahayu, Kec. Bekasi Tim., Kota Bks, Jawa Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada rentang bulan September 2025 hingga Maret 2026. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi di lokasi penelitian, dan dokumentasi yang diperoleh dari informan serta dokumentasi oleh peneliti langsung di lapangan. Penelitian ini dilakukan dengan bertopang pada kerangka teori ACTORS oleh Sarah Cook dan Steve Macaulay.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemberdayaan melalui vokasional *massage* di Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi telah memberikan ruang bagi penyandang disabilitas netra untuk mengembangkan potensi dan meningkatkan kapasitas diri melalui pembelajaran di kelas, praktik langsung, serta pendampingan yang berkelanjutan. Proses tersebut didukung oleh pemenuhan kebutuhan harian, pemberian fasilitas, kesempatan memperoleh pengalaman profesional, dan adanya dukungan berbagai pihak dalam menunjang pengembangan keterampilan. Dampaknya tidak hanya terlihat pada meningkatnya keterampilan teknis, tetapi juga mendorong rasa percaya diri, tanggung jawab, serta kesiapan penerima manfaat untuk mencapai kesempatan kerja. Proses yang dijalankan di dalamnya mendorong para penerima manfaat untuk bertransformasi menjadi subjek yang lebih produktif, mandiri, dan mampu kembali menjalankan peran sosial di tengah masyarakat.

Kata Kunci: ATENSI, Disabilitas Netra, Vokasional *Massage*

ABSTRACT

Aisyah Zahra Lestari, Vocational Massage Services as a Step Toward Empowerment for People with Visual Impairments at Sentra Terpadu Pangudi Luhur In Bekasi, Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026

This study focuses on the challenges that continue to hinder the social and economic inclusion of people with visual impairments, as well as potential interventions. The study aims to provide an overview of the implementation of empowerment programs for people with visual impairments through vocational massage program at the Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) in Bekasi, to analyze the empowerment strategies implemented through the A.C.T.O.R.S. framework developed by Sarah Cook and Steve Macaulay, and to understand the benefits received by people with visual impairments after participating in the vocational massage

This study employed a qualitative approach using the case study method. The research subjects consisted of 9 informants: 1 Head of the Training and Entrepreneurship Working Group (used as a triangulation source), 1 Vocational Massage Instructor, 1 Social Worker, 4 Program Beneficiaries, and 2 alumni who had participated in the vocational program. This study was conducted at the Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) in Bekasi, located at Jl. HM. Juyo Martono No. 19, RT.002/RW.021, Margahayu, East Bekasi District, Bekasi City, West Java. The research was carried out from September 2025 to March 2026. Data collection was carried out through interviews, on-site observations, and documentation obtained from informants as well as documentation gathered directly by the researcher in the field. This study was grounded in the ACTORS theoretical framework developed by Sarah Cook and Steve Macaulay.

The results of this study show that empowerment through vocational massage training at the Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) in Bekasi has provided people with visual impairments with opportunities to develop their potential and enhance their capabilities through classroom learning, hands-on practice, and ongoing mentoring. This process is supported by the provision of daily necessities, access to facilities, opportunities to gain professional experience, and support from various stakeholders in fostering skill development. The impact is not only evident in improved technical skills but also in fostering self-confidence, a sense of responsibility, and the beneficiaries' readiness to pursue employment opportunities. The program encourages beneficiaries to transform into more productive, independent individuals who are able to resume their social roles within the community.

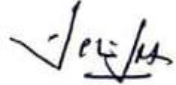
Keywords: ATENSI, Visual Impairment, Vocational Massage

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 197104032005011003 Ketua		27 Juli 2026
2.	<u>Dr. Oetami Dewi, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 197109091999022001 Penguji Ahli I		27 Juli 2026
3.	<u>Achmad Firas Khudi, S.E., M.E., M.A.</u> NIP. 198912112025061003 Penguji Ahli II		27 Juli 2026
4.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Pembimbing I		27 Juli 2026
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Pembimbing II		27 Juli 2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aisyah Zahra Lestari

NIM : 1406622056

Program Studi : S1 Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Layanan Atensi Vokasional *Massage* dalam Upaya Menuju Pemberdayaan bagi Disabilitas Netra di Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Aisyah Zahra Lestari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Zahra Lestari
NIM : 1406622056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : Universitas Negeri Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Layanan Atensi Vokasional Massage dalam Upaya Menuju Pemberdayaan bagi Disabilitas
Netra di Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Aisyah Zahra Lestari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

"Cukuplah Allah menjadi penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung."

(Q.S. Ali Imran; 173, dan Q.S. Al Anfal; 40)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri. Tak ada yang tahu, kapan kau mencapai tuju. Dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu. Katakan pada dirimu, besok mungkin kita sampai, besok mungkin tercapai”

(Baskara Putra - Besok Mungkin Kita Sampai)

Dengan kerendahan hati dan rasa cinta yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri yang sudah bekerja keras dalam menyelesaikan studi. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk keluarga yang selalu mendukung saya. Terima kasih karena sudah senantiasa melangitkan doa yang menguatkan setiap langkah hidup anak, adik bungsu, dan tantenya ini. Terima kasih sudah mendukung penuh dan mengizinkan peneliti lebih dulu menyandang gelar sarjana di atas perjuangan dan kerja keras kalian. Tanpa kalian, peneliti hanyalah kertas putih kosong yang kebingungan menantikan isi apa yang akan menghiasi lembaran. Semoga semesta selalu memberi celah untuk kita semua berbangga dan berbahagia.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Layanan Atensi Vokasional Massage dalam Upaya Menuju Pemberdayaan bagi Disabilitas Netra di Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi” dengan tepat waktu. Adapun penulisan dan penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sadar bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam proses penelitian, penyusunan, dan penulisan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk bisa menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta
3. Atik Kurniawati, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran, kritik serta doa untuk peneliti selama proses penyusunan dari awal, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini hingga akhir.

4. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, saran, kritis serta doa untuk peneliti selama proses penyusunan dari awal, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini hingga akhir.
5. Dr. Oetami Dewi, M.Si selaku Dosen Penguji Ahli I Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak saran dan masukan bagi peneliti.
6. Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA selaku Dosen Penguji Ahli II Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak saran dan masukan bagi peneliti.
7. Dr. Asep Suryana, M.Si. selaku ketua sidang peneliti yang telah memberikan masukan serta saran bagi peneliti.
8. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi yang telah memberikan banyak ilmu, masukan, pengalaman berharga yang didapatkan peneliti selama menempuh studi di Program Studi Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta
9. Orang tua, Kakak Rizky, Mba Yana, Mba Yuni, Mas Aji, Mas Naufal, Adik Nadia, Kakak Sahla, dan Safa yang selalu memberikan dukungan moril, doa, kasih juga sayang, serta selalu menjadi garda terdepan peneliti di segala macam situasi juga kondisi selama perjalanan hidup sejauh ini hingga bisa menyelesaikan masa perkuliahan
10. Pihak dari Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi, mulai dari Bu Dede, Ibu Tami, Mas Abie, Ibu Ayu, Kak Dede, Kak Putri, Kak Rahmat, Kak Erwin, Mas Mulyadi, Mas Andri, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

yang telah membantu proses penelitian serta bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan peneliti

11. Disitu *Fams* (Anin, Lala, Rissa, Syafira, Tiara, Winona, Bagus, dan Septian) yang sudah setia saling melengkapi dalam menjalani suka duka perkuliahan, menjadi pendengar yang baik, dan menjadi penghibur lara selama empat tahun belakangan dan semoga selamanya
12. Rekan-rekan Sosiologi angkatan 2022 yang telah saling membersamai dalam menjalani keseharian perkuliahan hingga akhir perjuangan studi.
13. Teman-teman BEMP Sosiologi UNJ Kabinet Abirama Periode 2024/2025 dan BEM Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum UNJ Kabinet Eskalasi Aksi Periode 2024/2025 yang telah mengisi bagian non-akademik peneliti dengan berbagai kesempatan di dalamnya.
14. Pihak yang terlibat dalam *variety show* Running Man; Green Bean, Red Bean; Young Actors Retreat, Woke Up to SuperTV yang telah menyajikan tayangan penuh penghiburan dan menemani kehampaan proses peneliti menyusun karya tulis.
15. Banyak pihak yang tak mampu peneliti sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini.
16. Diri terkasih, Aisyah Zahra Lestari, terima kasih karena sudah berjalan sejauh ini untuk menuntaskan satu fase hidup yang dalam prosesnya seringkali membuat diri berhadapan dengan benturan, tekanan, hilang arah, kebingungan, ketakutan, dan rasa hampa. Terima kasih karena sudah bertahan dengan segala

pelik hidup yang sudah dilewati dan semoga bisa melewati apapun yang nantinya baru akan terjadi. Kini telah usai, maka sejenak berbahagialah dan rayakanlah kebahagiaanmu untuk memulai lembaran baru esok hari.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, baik dari isi, kosakata, tata bahasa, isi, dan pemaknaan. Oleh karena itu, peneliti selaku penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan dari evaluasi. Peneliti berharap agar isi dari penulisan karya ini nantinya bisa berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Bekasi, 28 Juli 2026



Aisyah Zahra Lestari

NIM. 1406622056

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Akademis.....	13
1.4.2 Manfaat Praktis.....	13
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	14
1.6 Kerangka Konseptual.....	35
1.6.1 Disabilitas Netra	35
1.6.2 Pemberdayaan.....	39
1.6.3 Hubungan Antar Konsep	49
1.7 Metodologi Penelitian.....	52
1.7.1 Pendekatan dan Metodologi Penelitian	52
1.7.2 Subjek Penelitian	54
1.7.3 Peran Peneliti.....	56
1.7.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57

1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	58
1.7.6 Teknik Analisis Data	63
1.7.7 Triangulasi Data	65
1.8 Sistematika Penulisan	65
BAB II KONTEKS SOSIAL - INSTITUSIONAL SENTRA TERPADU PANGUDI LUHUR (STPL) BEKASI	68
2.1 Pengantar	68
2.2 Lokasi Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi	69
2.3 Profil dan Landasan Kelembagaan Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi	72
2.4 Struktur Organisasi Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi	76
2.5 Program Layanan dan Sarana Pendukung di Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi	79
2.5.1 Pemulihan Keberfungsian Sosial melalui Layanan Rehabilitasi Dasar.....	79
2.5.2 Pengembangan Kapasitas Diri melalui Vokasional	82
2.5.3 Pengadaan Sarana Aktualisasi dan Hunian	91
2.6 Kategorisasi Penerima Manfaat Berdasarkan Ragam Klaster di Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi	96
2.7 Profil Pengelola dan Penerima Manfaat	104
2.7.1 Kepala Pokja Pelatihan dan Kewirausahaan	105
2.7.2 Instruktur Vokasional <i>Massage</i>	105
2.7.3 Pekerja Sosial	106
2.7.4 Penerima Manfaat.....	107
2.7.5 Penerima Manfaat.....	107
2.7.6 Penerima Manfaat.....	108
2.7.7 Penerima Manfaat.....	108
2.7.8 Penerima Manfaat (Alumni).....	109
2.7.9 Penerima Manfaat (Alumni).....	109
2.8 Penutup	110
BAB III IMPLEMENTASI LAYANAN ATENSI MELALUI PROGRAM VOKASIONAL <i>MASSAGE</i> (PIJAT) SEBAGAI UPAYA MENUJU PEMBERDAYAAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS NETRA	112
3.1 Pengantar	112

3.2 Implementasi Layanan ATENSI melalui Program Vokasional <i>Massage</i> di Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi.....	113
3.2.1 Implementasi Program oleh Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) Bekasi	114
3.2.2 Pendampingan oleh Instruktur bagi Penerima Manfaat (PM)	125
3.3 Materi dan Bahan Pengajaran dalam Pelatihan Vokasional <i>Massage</i> (Pijat)....	130
3.3.1 Materi Pelatihan: <i>Massage</i> , <i>Shiatsu</i> , Refleksi, dan <i>Public Speaking</i>	131
3.3.2 Bahan Pengajaran dalam Pelatihan Vokasional <i>Massage</i> (Pijat)	135
3.4 Tahapan Pelatihan: Kelas Dasar hingga Kelas Terampil	138
3.5 Keberlangsungan Penerima Manfaat Pasca Mengikuti Vokasional.....	143
3.6 Kelemahan dan Tantangan dalam Proses Impelementasi Program Vokasional <i>Massage</i>	146
3.6.1 Kendala dalam Proses Pembelajaran.....	146
3.6.2 Karakteristik dan Tantangan Psikososial Penerima Manfaat	148
3.7 Penutup	149
BAB IV STRATEGI PELATIHAN VOKASIONAL <i>MASSAGE</i> (PIJAT) BAGI DISABILITAS NETRA DALAM PERSPEKTIF A.C.T.O.R.S.....	151
4.1 Pengantar	151
4.2 Analisis A.C.T.O.R.S pada Strategi Pelatihan Vokasional <i>Massage</i> (Pijat) bagi Disabilitas Netra	153
4.2.1 <i>Authority</i> : Keterlibatan Peserta dalam Pembelajaran di Bawah Kebijakan Program.....	153
4.2.2 <i>Confidence and Competence</i> : Transformasi Mental melalui Penguasaan Keterampilan <i>Massage</i>	157
4.2.3 <i>Trust</i> : Dinamika Hubungan antara Fasilitator dengan Penerima Manfaat	160
4.2.4 <i>Opportunities</i> : Perluasan Kesempatan Kemandirian Peserta	163
4.2.5 <i>Responsibilities</i> : Upaya Membentuk Disabilitas Netra yang Bertanggung Jawab	165
4.2.6 <i>Support</i> : Dukungan Menuju Pemberdayaan bagi Disabilitas Netra.....	168
4.3 <i>Output</i> Program Rehabilitasi bagi Disabilitas Netra melalui Vokasional <i>Massage</i>	172
4.3.1 Membangun Kesadaran Diri yang Lebih Berdaya	174
4.3.2 Membentuk Kepercayaan Diri melalui Penguasaan Keterampilan	176
4.3.3 Mewujudkan Kemandirian dalam Menghadapi Realitas Sosial-Ekonomi.....	179

4.4 Penutup	183
BAB V PENUTUP	185
5.1 Kesimpulan	185
5.2 Saran	187
DAFTAR PUSTAKA.....	189
LAMPIRAN	193
RIWAYAT HIDUP PENULIS	209



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Prevalensi Disabilitas Indonesia 2023.....	3
Gambar 1.2 Pendidikan Terakhir Penyandang Disabilitas di Indonesia (Maret 2024).4	4
Gambar 1.3 Prevalensi Penyandang Disabilitas menurut Status Bekerja	5
Gambar 2.1 Tangkapan Layar Peta Digital Sentra Terpadu Pangudi Luhur	70
Gambar 2.2 Survei Kepuasan Masyarakat Semester 1 2025	75
Gambar 2.3 Penilaian Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi 2025	76
Gambar 2.4 Struktur Organisasi Sentra Terpadu “Pangudi Luhur”.....	77
Gambar 2.5 Gedung Pusat Pikat	80
Gambar 2.6 Pelayanan di Rumah Therapy	80
Gambar 2.7 Pangudi Luhur Tanggap Bencana	82
Gambar 2.8 Barang Hasil Vokasional Menjahit	84
Gambar 2.9 Aktivitas Vokasional Bengkel.....	85
Gambar 2.10 Aktivitas Vokasional Kerajinan Kulit.....	86
Gambar 2.11 Aktivitas Vokasional Salon.....	86
Gambar 2.12 Aktivitas Vokasional Massage.....	88
Gambar 2.13 Pengelolaan Budidaya Maggot.....	90
Gambar 2.14 Pengolahan Sampah	91
Gambar 2.15 Aktivitas di Pangudi Luhur Coffee Shop.....	92
Gambar 2.16 Aktivitas Agrowisata Lansia	93
Gambar 2.17 Ruang Taman Baca Inklusi	94
Gambar 2.18 Sentra Kreasi Atensi.....	95
Gambar 2.19 Rumah Susun Pangudi Luhur.....	96
Gambar 3.1 Sharing Session Sebelum Pembelajaran	127
Gambar 3.2 Praktik Cosmetic Massage	131
Gambar 3.3 Praktik General Shiatsu.....	132
Gambar 3.4 Praktik Refleksi	133
Gambar 3.5 Kelas Public Speaking.....	134
Gambar 3.6 Silabus Vokasional Massage.....	135
Gambar 3.7 Jadwal Harian Vokasional Massage.....	136
Gambar 3.8 Modul Belajar Vokasional Massage	137
Gambar 3.9 Praktik Kerja Lapangan.....	140
Gambar 3.10 Klinik Pijat STPL Bekasi	141
Gambar 3.11 Rekap Daftar Nilai Peserta.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	26
Tabel 1.2 Informan Penelitian	55
Tabel 2.1 Cakupan Wilayah Kerja Sentra Terpadu Pangudi Luhur	71
Tabel 2.2 Jenis Vokasional di Sentra Terpadu Pangudi Luhur	83
Tabel 2.3 Data Penerima Manfaat (PM) di Sentra Terpadu Pangudi Luhur (STPL) ..	98
Tabel 2.4 Data Informan Penelitian	104
Tabel 3.1 Data Lulusan Vokasional Massage (Periode 2019-2026)	145
Tabel 4.1 Indikator Perubahan Penerima Manfaat	173



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peta Literatur	15
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep	50
Skema 2.1 Konteks Sosial – Institusional Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi.....	68
Skema 3.1 Implementasi Layanan ATENSI melalui Program Vokasional Massage (pijat) bagi Penyandang Disabilitas Netra.....	112
Skema 3.2 Tahapan Asistensi Rehabilitasi Sosial.....	116
Skema 4.1 Strategi Pelatihan Vokasional Massage (Pijat) bagi Disabilitas Netra dalam Perspektif A.C.T.O.R.S.....	152

