

**AKSES PENDIDIKAN BAGI ANAK DARI KELUARGA
MISKIN (STUDI KASUS YAYASAN HARAPAN
ROBBANI WILAYAH BEKASI DAN JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Dini Sugiyanti

1406622011

Disusun Guna Memenuhi Tugas Akhir dan Memperoleh Gelar S1 Program Studi
Sosiologi (S.Sos)

PRODI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Dini Sugiyanti, 1406622011, Akses Pendidikan Bagi Anak Dari Keluarga Miskin (Studi Kasus Yayasan Harapan Robbani Wilayah Bekasi Dan Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi Program Beasiswa Pendidikan Graha Yatim dan Dhuafa (GRAY) Yayasan Harapan Robbani dalam memperluas akses pendidikan bagi anak-anak dari keluarga miskin, khususnya anak yatim, piatu, dan dhuafa. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menjelaskan mekanisme pengelolaan dana pendidikan yang dilakukan oleh pengurus yayasan serta mengidentifikasi berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada masih adanya kesenjangan akses pendidikan akibat faktor ekonomi, sosial, dan struktural yang dialami kelompok rentan di Indonesia.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk memahami secara mendalam fenomena sosial yang terjadi dalam konteks nyata pelaksanaan program beasiswa pendidikan. Subjek penelitian ini terdiri atas 6 orang informan, yang terdiri dari 5 orang pengelola asrama dan 1 orang triangulasi yaitu R sebagai pengawas program. Lokasi penelitian berada di Wilayah Bekasi dan Jakarta, meliputi empat unit asrama GRAY Yayasan Harapan Robbani. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna memperoleh informasi yang menyeluruh mengenai pelaksanaan program. Waktu penelitian dilaksanakan di bulan Oktober hingga Desember 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program beasiswa pendidikan oleh GRAY Yayasan Harapan Robbani berkontribusi dalam meningkatkan akses pendidikan bagi anak-anak yatim dan dhuafa, yang didukung dengan penyediaan tempat tinggal berbasis asrama, pemenuhan kebutuhan sekolah, serta pembinaan nilai-nilai keagamaan. Pengelolaan dana pendidikan dilakukan secara vertikal dan terstruktur. Meskipun demikian, pelaksanaan program masih menghadapi beberapa tantangan, seperti keterbatasan sumber daya, keberlanjutan pendanaan, serta kondisi latar belakang sosial anak yang beragam.

Kata Kunci: Akses pendidikan, anak yatim dan dhuafa, program beasiswa

ABSTRACT

Dini Sugiyanti, 1406622011, *Educational Access for Children from Low-Income Families (Case Study: The Harapan Robbani Foundation in Bekasi and Jakarta). Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

This study aims to describe the contribution of the Education Scholarship Program of Graha Yatim dan Dhuafa (GRAY) under the Harapan Robbani Foundation in expanding access to education for children from low-income families, particularly orphans and underprivileged children. In addition, this study seeks to explain the mechanisms of education fund management carried out by the foundation's administrators and to identify the challenges and obstacles encountered in the implementation of the program. The background of this research is based on the persistent inequality in access to education caused by economic, social, and structural factors affecting vulnerable groups in Indonesia.

The methodology used in this study is a qualitative approach employing the case study method. This approach was chosen to gain an in-depth understanding of the social phenomena occurring within the real-world context of the implementation of educational scholarship programs. The research subjects consisted of 6 informants, comprising 5 administrators and 1 triangulation informant, R., who served as the program supervisor. The research was conducted in the Bekasi and Jakarta areas, covering four GRAY dormitory units of the Harapan Robbani Foundation. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation to obtain comprehensive information regarding the program's implementation. The research was conducted from October to December 2025.

The results show that the GRAY scholarship program contributes to improving access to education for orphaned and underprivileged children through the provision of dormitory-based housing, fulfillment of educational needs, and the development of religious values. The management of education funds is carried out in a structured and hierarchical manner. However, the program implementation still faces several challenges, such as limited resources, sustainability of funding, and the diverse social backgrounds of the children.

Keywords: *education access, orphans and underprivileged children, scholarship program*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

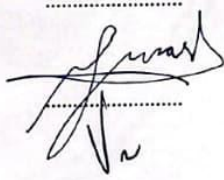
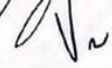
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 195909271984032001 Ketua		28 Juli 2026
2.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Penguji Ahli I		23 Juli 2026
3.	<u>Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA</u> NIP. 198912112025061003 Penguji Ahli II		23 Juli 2026
4.	<u>Dr. Oetami Dewi, M.Si</u> NIP. 197109091999022001 Pembimbing I		23 Juli 2026
5.	<u>Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 196505291989032001 Pembimbing II		23 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dini Sugiyanti

NIM : 1406622011

Program Studi : S1 Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Akses Pendidikan Bagi Anak Dari Keluarga Miskin (Studi Kasus Yayasan Harapan Robbani Wilayah Bekasi Dan Jakarta)" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026


Dini Sugiyanti

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dini Sugiyanti
NIM : 1406622011
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Sosiologi
Alamat email : dinisugivanit48601@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul : **AKSES PENDIDIKAN BAGI ANAK DARI KELUARGA MISKIN (STUDI KASUS YAYASAN HARAPAN ROBBANI WILAYAH BEKASI DAN JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026
Penulis

Dini Sugiyanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Long story short, I survived.

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

fa inna ma 'al- 'usri yusrâ

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

inna ma 'al- 'usri yusrâ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

﴿وَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾

fa idzâ faraghta fanshab

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain)

﴿وَأِلَّا رَبَّكَ فَارْغَبْ﴾

wa ilâ rabbika farghab

dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5-8)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang Tua, Keluarga, Bangsa, dan Agama
Terima kasih banyak kepada Mama yang telah berjuang, berusaha, dan
mengerahkan segala upaya, serta tidak pernah luput memberikan ridhonya dalam
setiap langkah yang saya tempuh.

Semoga selalu diberikan kesehatan, setiap langkahnya selalu disertai
perlindungan, dan dimudahkan dalam segala urusan.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha-Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “AKSES PENDIDIKAN BAGI ANAK DARI KELUARGA MISKIN (STUDI KASUS YAYASAN HARAPAN ROBBANI WILAYAH BEKASI DAN JAKARTA)” dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si. selaku Kepala Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Oetami Dewi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan pada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan pada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Sidang
6. Bapak Dr. Asep Suryana, M.Si selaku Penguji ahli 1 yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi.
7. Bapak Achmad Firas Khudi, SE., ME., MA selaku Penguji ahli 2 yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti selama peneliti menempuh studi di Prodi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.

9. Pengelola asrama GRAY Yayasan Harapan Robbani yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Ibu Rusnita selaku orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan seluruh kemampuan jiwa raga nya dalam mendukung peneliti hingga menempuh pendidikan tinggi.
11. Alm. Pak Marthoni selaku kakek peneliti yang turut membesarkan, mendidik, dan melimpahkan kasih sayang tiada putus nya kepada peneliti hingga maut memisahkan.
12. Sahabat karib peneliti yang selalu memberikan dukungan dan bantuan nya sejak awal penulisan, Anisa Ainul Jannah, dan Shafira Nabila Andini.
13. Teman-teman peneliti Ngizatun Nisa, Annisa Putri, Dwi Andini, dan Ibtihal Lathifah yang telah kebersamai sejak awal semester.
14. Teman-teman seperjuangan Program Studi Sosiologi A Angkatan 2022 atas kebersamaan momen, dan cerita berkesan, baik suka maupun duka selama 8 semester.
15. Embul, Oyen, Apis, Loli, Padel, Chimil dan Chiko selaku kucing peliharaan peneliti, semoga selalu sehat, aktif, menggemaskan, serta panjang umur, yang telah berkontribusi dalam menjaga serta memulihkan kondisi pikiran dan mental peneliti selama menempuh studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan, baik dari segi kosakata, tata bahasa, etika, maupun isi. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran seluas-luasnya dari pembaca yang dapat dijadikan bahan evaluasi. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 7 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Tinjauan Pustaka	10
1.6 Kerangka Konseptual	33
1.6.1 Akses Pendidikan.....	33
1.6.2 Kelompok Rentan (<i>Vulnerable Group</i>)	36
1.6.3 Anak dari Kelompok Miskin	40
1.6.4 Teori AGIL Oleh Talcott Parsons.....	46
1.6.5 Kerangka Berpikir.....	49
1.7 Metodologi Penelitian	51
1.8 Keterbatasan Penelitian	57
1.9 Sistematika Penulisan.....	58
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN DAN PROFIL PENGELOLA	60
2.1 Pengantar	60

2.2 Sejarah dan Latar Belakang Yayasan Harapan Robbani.....	60
2.3 Letak Geografis	62
2.4 Visi dan Misi Organisasi	67
2.5 Struktur Organisasi Yayasan Harapan Robbani.....	69
2.6 Program Kerja Yayasan Harapan Robbani.....	72
2.7 Profil Pengelola	75
2.8 Penutup.....	78
BAB III KONTRIBUSI PROGRAM GRAY YAYASAN HARAPAN ROBBANI TERHADAP AKSES PENDIDIKAN ANAK DARI KELUARGA MISKIN.....	79
3.1 Pengantar	79
3.2 Program Beasiswa Pendidikan Graha Yatim dan Dhuafa (GRAY) Yayasan Harapan Robbani	80
3.3 Prosedur Seleksi dan Asesmen Calon Anak Asuh	83
3.4 Sinergi Upaya Pendidikan Formal Dan Pembinaan Karakter Anak Asuh..	86
3.5 Pengelolaan Dana dan Mekanisme Penyaluran Beasiswa Pendidikan Oleh GRAY Yayasan Harapan Robbani.....	90
3.6 Pola Komunikasi Yang Terjalin Dalam Kepengurusan GRAY Yayasan Harapan Robbani	98
3.7 Hambatan dan Tantangan Selama Pelaksanaan Program Beasiswa Pendidikan	99
3.8 Penutup.....	101
BAB IV IMPLEMENTASI SKEMA “AGIL” TALCOTT PARSONS DALAM PROGRAM BEASISWA PENDIDIKAN.....	103
4.1 Pengantar	103
4.2 Skema “AGIL” Talcott Parsons Dalam Pendidikan.....	104
4.2.1 <i>Adaptation</i> (Adaptasi): Strategi Penghimpunan dan Pengelolaan Dana Program Beasiswa Pendidikan GRAY	104
4.2.2 <i>Goal Attainment</i> (Pencapaian Tujuan): Upaya GRAY dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa	105
4.2.3 <i>Integration</i> (Integrasi): Koordinasi dan Kerja Sama Antara Pengelola Program Beasiswa Pendidikan GRAY	107

4.2.4 <i>Latency</i> (Pemeliharaan Pola): Internalisasi Nilai dan Pembinaan Karakter Anak Asuh	108
4.2.5 Sinergitas Kelembagaan dan Keberlanjutan Program Beasiswa Pendidikan	110
4.3 Faktor Pendukung Keberhasilan dan Keberlanjutan Program Beasiswa Pendidikan GRAY Yayasan Harapan Robbani.....	113
4.4 Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Beasiswa Pendidikan GRAY Yayasan Harapan Robbani	115
4.5 Penutup.....	118
BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	127
Lampiran I. Instrumen Penelitian	127
Lampiran II. Panduan Pengamatan	131
Lampiran III. Panduan Wawancara.....	132
BIODATA PENULIS.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan di Provinsi Jawa Barat, 2024.....	3
Gambar 1. 2 Angka Partisipasi Murni (APM) dan Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan, 2022.....	4
Gambar 1. 3 Upaya Peneliti Mendapatkan Data Penelitian Tambahan Melalui Humas Yayasan Harapan Robbani.....	57
Gambar 2. 1 Letak Geografis Lokasi Penelitian	63
Gambar 2. 2 Asrama GRAY 2 Galaxy Bekasi.....	64
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi Yayasan Harapan Robbani.....	70
Gambar 3. 1 Penyaluran Beasiswa Pendidikan Anak Asuh.....	80
Gambar 3. 2 Penyaluran Bantuan Perlengkapan Sekolah.....	82
Gambar 3. 3 Kegiatan Kajian Rutin Setelah Sholat Berjamaah Oleh Pengelola Asrama	89
Gambar 3. 4 Bentuk Penggalangan Dana Melalui Media Sosial (Crowdfunding).....	91
Gambar 3. 5 Kegiatan Santunan Anak Asuh di Asrama GRAY.....	93
Gambar 3. 6 Laporan Penerimaan Donasi Bulan Februari 2026	96
Gambar 3. 7 Laporan Penyaluran Donasi Bulan Februari 2026	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Sejenis Akses Pendidikan Untuk Keluarga Miskin	17
Tabel 1. 2 Daftar Subjek Penelitian	53
Tabel 2. 1 Lokasi Penelitian Unit Asrama GRAY Yayasan Harapan Robbani	66
Tabel 3. 1 Perbandingan Kondisi Anak Asuh Sebelum Dan Sesudah Pelaksanaan Program Beasiswa Pendidikan.....	87



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Peta Literatur Sejenis	10
Skema 1. 2 Mind Map Topik Penelitian	51
Skema 3. 1 Bentuk Kontribusi Gray Yayasan Harapan Robbani Dalam Meningkatkan Akses Pendidikan Anak Asuh.....	79
Skema 3. 2 Alur Penghimpunan dan Penyaluran Dana Pendidikan	90

