

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Suryadin, H., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, E. M. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Agustin, N., Rahmawati, A. L., Sihaloho, H. Y., Anugrah, G., Rahmatika, T., & Roziqoh, R. A. (2023). *Media Digital untuk Pembelajaran* (B. Wijayama, Ed.; 1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Ali Nur Aida, L. ', Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 38. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3rd ed.). PT Bumi Aksara .
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2).
- Bloom, B. S. (1975). *Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain*. David McKay Company .
- Cohen, J. (1992). QUANTITATIVE METHODS IN PSYCHOLOGY A Power Primer. *Psychological Bulletins*, 112(1), 155–159.
- Fatonah, K., Rijal Fadli, M., Savitri Sadikin, I., & Mujazi, M. (2025). Media Flipbook Based on Heyzine Application by Elementary School Teachers in Supporting Interactive Learning. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 6(3), 792–812. <https://doi.org/10.51454/jet.v6i3.697>
- Febrianti, A. S. B., & Rahmawati, R. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Keteladanan Walisongo untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa MA Mambaul Ulum. *MASALIQ*, 5(2), 816–831. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i2.5150>
- Fitriani, K. D. (2023). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Heyzine Flipbook Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik*

Kelas XII IPA Pada Mata Pelajaran PAI di MA Sunan Pandanaran Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia.

- Giselawati, Y., & Cunandar, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas IV SDN Garawangi. *Cendekiawan*, 6(2), 101–111. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i2.482>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*.
- Hasan, M., Milawati, & Darodjat. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed., Vol. 1). Tahta Media Group.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5, 83–88.
- Ilmudinulloh, R. (2025). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Salsa, Ed.; 1st ed.). Harfa Creative.
- Jannah, I. K., Mahanal, S., & Mashfufah, A. (2023). Analisis Tingkat Kognitif Soal Asesmen Sumatif Akhir Semester I (ASAS I) IPA Berbasis Jenis Soal AKM berdasarkan Taksonomi Bloom di Kelas V SD Swasta Kota Malang. *JiIP (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 806–810. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Kustandi, C., & Dharmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (Ria, Ed.; 1st ed.). KENCANA .
- Mahmud, I., & dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benjamin S. Bloom . *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)*, 2(9).
- Manulang, W., Haifaturrahmah, Linda Sekar Utami, Syaharuddin, & Siti Ala. (2024). The Audio-Visual Media on Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 641–648. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.61138>
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2024). Pengaruh E-Book Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 539–545. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1455>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>

- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran* (A. Leonardo, Ed.; 1st ed.). CV. Fenika Muda Sejahtera.
- Musringudin, Ghani, A. R., & Priyono, D. (2022). *Modul Pembelajaran Evaluasi Program Pendidikan* (R. Rerung, Ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Musrotul Latif, S., Firzaq Arifin, I., & Il Badri, M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook pada Mata Pelajaran Sejarah terhadap Aspek Kognitif Siswa Kelas X di MA Al Amien Ambulu 2024/2025. *JIIP (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, (10), 11492–11501.
<http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Muthia, D., Lubis, R., Manik, E., & Anas, N. (2021). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. In *Islamic Education* (Vol. 1, Number 2).
- Ningrum, A. E. A. C., Hamid, A., & Tamwif, I. (2024). Penerapan media pembelajaran PAI berbasis Flipbook untuk penguatan literasi peserta didik di sekolah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 86–101.
<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v13i2.15542>
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., & Pilendia, D. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran* (Efitra, Ed.; 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia .
- Purwati, P. D., Azzahra, A., & Bestari, S. K. (2024). *Desain Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital* (1st ed.). Cahya Ghani Recovery .
- Puspita Vania, A., Satibi Hidayat, O., & Negeri Jakarta, U. (2024). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*, 10(3), 269–282.
- Rafianti, I., Setiani, Y., Asih, I., & Yandari, V. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF TUTORIAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP. *JPPM: Jurnal Penelitain Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2), 119–128.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Rizal, R. S. (2022). Arus Jurnal Pendidikan (AJUP) Peningkatan Hasil Belajar melalui Bahan Ajar Flipbook Siswa Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 2(3), 253–256.

<http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup><http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup>

- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Kencana.
- Sainab. (2023). Education and Learning Journal PENGARUH PENERAPAN BAHAN AJAR E-BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA. | *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2, 339–344.
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 20(2), 115–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598>
- Siregar, B. H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Rahmadani, F. (2022). *Teori dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif* (S. S. Ningrum & N. Cahya, Eds.; 1st ed.). UMSU Press.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, A. F. S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Stefano, C. (2023). *Albert Bandura dan faktor efikasi diri: Sebuah perjalanan ke dalam psikologi potensi manusia melalui pemahaman dan pengembangan efikasi diri dan harga diri*.
- Sudiarti, D., Ashilah, N. M., & Nurjanah, U. (2023). Implementation of flipped learning with flipbook media assistance on learning outcomes and critical thinking abilities. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 385–394. <https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.58191>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. PENERBIT KARNISIUS.
- Susanti, A. I. (2021). *Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)* (M. H. Effendy, Ed.; 1st ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Waluyo, B. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS ICT. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 230–250.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, R., Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN* (1st ed.). CV Science Techno Direct.

Winarti, A., Almubarak, Sundari, T., Sumardjoko, B., & Nzuza, Z. (2024). Enhancing Cognitive Learning: A Comparative Analysis of E-Learning Media Tailored to Different Learning Styles. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 280–294. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v6i2.23079>

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate, Ed.; 1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.

