

**PENERAPAN MEDIA *ZEP QUIZ* DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 8 JAKARTA**



Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan IPS

Oleh:

Nadhea Rahma Viutari

1407622062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Nadhea Rahma Viutari. 2026. Penerapan Media ZEP Quiz dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII-F pada mata pelajaran IPS melalui penerapan media pembelajaran berbasis gamifikasi ZEP Quiz di SMP Negeri 8 Jakarta. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan subjek 36 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan ZEP Quiz meningkatkan motivasi belajar secara bertahap. Pada Siklus III, persentase siswa dalam kategori aktif dan sangat aktif mencapai 75,00% pada indikator antusiasme serta 80,56% pada indikator keaktifan, fokus, dan ketekunan. Data angket pendukung dari 30 responden valid memperoleh indeks keseluruhan 89,40%, dengan ketekunan 91,31%, antusiasme 90,08%, fokus 87,50%, dan keaktifan 86,25%. Peningkatan berlangsung ketika unsur permainan, tantangan, skor, peringkat, dan umpan balik langsung menarik perhatian siswa, mendorong partisipasi aktif, mempertahankan fokus, dan menumbuhkan ketekunan. Dengan demikian, ZEP Quiz dapat digunakan sebagai media pembelajaran IPS yang interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII-F SMP Negeri 8 Jakarta.

Kata kunci: motivasi belajar, ZEP Quiz, pembelajaran IPS, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

Nadhea Rahma Viutari. The Application of ZEP Quiz Media in Social Studies Learning to Improve the Learning Motivation of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 8 Jakarta. Thesis. Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026. This study aimed to improve the learning motivation of Grade VII-F students in social studies through the implementation of the gamification-based ZEP Quiz learning media. The study employed the Kemmis and McTaggart classroom action research model in three cycles and involved 36 students. Data were collected through observation, questionnaires, interviews, and documentation and were analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques. The findings indicate a gradual improvement in learning motivation. In Cycle III, the proportion of students classified as active and highly active reached 75.00% for enthusiasm and 80.56% for activeness, focus, and persistence. A supporting questionnaire completed by 30 valid respondents produced an overall index of 89.40%, comprising 91.31% for persistence, 90.08% for enthusiasm, 87.50% for focus, and 86.25% for activeness. The improvement occurred as game elements, challenges, scores, leaderboards, and immediate feedback attracted students' attention, encouraged active participation, sustained focus, and strengthened persistence. Therefore, ZEP Quiz can be used as an interactive social studies learning medium to improve student learning motivation.

Keywords: learning motivation, ZEP Quiz, social studies learning, classroom action research.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Padjadjaran, Bandung
Jemberi Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Fajar Wahyudi Utomo, M.Pd.</u> NIP. 198610292025061001 Ketua		28/07/2026
2.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli I		28/07/2026
3.	<u>Ajeng Ginanjar, M.Pd.</u> NIP. 199201292025062003 Penguji Ahli II		28/07/2026
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		28/07/2026
5.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgchipon, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Pembimbing II		28/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISANALITAS & PENGGUNAAN AI 20%

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadhea Rahma Viutari

NIM : 1407622062

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENERAPAN MEDIA ZEP QUIZ DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8 JAKARTA"** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2026



Nadhea Rahma Viutari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadhea Rahma Viutari
NIM : 1407622062
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Prodi Pendidikan IPS
Alamat Surel : nviutari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **PENERAPAN MEDIA ZEP QUIZ DALAM PEMBELAJARAN
IPS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 8 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Nadhea Rahma Viutari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Proses tidak akan mengkhianati hasil, selama disertai usaha, doa, dan ketekunan.”

“Success is not final, failure is not fatal: it is the courage to continue that counts.”

— Winston Churchill

Ilmu bukan untuk dihafal, akan tetapi untuk diamalkan. Iman, Ilmu, Amal

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan sebagai wujud tanggung jawab akademik penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana, sekaligus sebagai bentuk kontribusi kecil dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran.

Dengan penuh rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada orang tua, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan moral dan material; almamater, sebagai tempat penulis menimba ilmu, membentuk karakter, dan mengembangkan pola pikir akademis; serta sekolah, sebagai mitra dalam proses pembelajaran dan ruang pengabdian untuk mengasah kompetensi keprofesian sebagai calon pendidik.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya berupa kesehatan jasmani dan rohani, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada teladan terbaik sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang, penuh ilmu dan akhlak mulia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul skripsi yang diangkat adalah “Penerapan Media ZEP Quiz dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Jakarta.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak sedikit hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dian Alfia Purwandari, M.Si., selaku Dosen Penguji Ahli 1 yang telah memberikan pertanyaan kritis, saran, serta masukan yang membangun.
6. Ibu Ajeng Ginanjar, M.Pd., selaku Dosen Penguji Ahli 1 yang telah memberikan pertanyaan kritis, saran, serta masukan yang membangun.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa perkuliahan sebagai bekal peneliti di masa depan.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suratman dan Mama Sri Lestari, serta kakak Aulia Iqlima dan keponakan yang selalu menjadi sumber semangat, memberikan dukungan moral, material, serta doa yang tak ternilai harganya.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2022 yang telah bersama-sama melewati proses perkuliahan selama empat tahun, terima kasih atas kebersamaan, diskusi, dan pengalaman berharga yang telah dilalui.
10. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman terdekat selama masa perkuliahan, yaitu Jessica dan Alia Amalia, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang berarti dalam setiap proses yang telah dilalui.
11. Teman-teman organisasi di Koperasi Mahasiswa, Himpunan Mahasiswa Islam, yang telah memberikan banyak pelajaran, pengalaman, dan nilai pengabdian.
12. Teman-teman seperjuangan PKM di SMP Negeri 232 Jakarta, yaitu Markus, Liza, April, Dinda, Nabila, Jihan, Sugi, Nensi, Elzani, Naufa, Tarisha, dan Affan atas kebersamaan dan dukungan selama kegiatan berlangsung.
13. Teman-teman Latihan Kader II (LK II) Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Yogyakarta yang telah memberikan pengalaman berproses dan ruang diskusi yang berharga.
14. Teman-teman terdekat semasa SMP Negeri 8 Jakarta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.
15. Zulvani Rizkana yang selalu memberikan dukungan, perhatian, doa, dan semangat kepada penulis sejak masa sekolah hingga proses penyusunan skripsi ini.
16. Keluarga besar SMP Negeri 232 Jakarta, khususnya Ibu Maria Rosita, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 232 Jakarta beserta guru pamong yang telah memberikan izin, bimbingan, dan dukungan selama pelaksanaan PKM.
17. Ibu Sri Maptuhah, S.Pd., Ibu Sri Sulastri, S.Pd., Ibu Sri Mei, S.Pd., dan Ibu Nita Awalita, S.Pd. selaku guru pamong atas pendampingan dan bimbingan selama pelaksanaan PKM.

18. Seluruh siswa kelas VII.5, VII.6 dan VII.7 SMP Negeri 232 Jakarta yang telah memberikan pengalaman berharga selama pelaksanaan PKM.
19. Ibu Yunelda, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Ibu Osda Saragih selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan atas arahan serta dukungan yang telah diberikan. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
20. Keluarga Besar SMP Negeri 8 Jakarta atas segala bentuk dukungan, kerja sama, dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan Penelitian. Pak Umar Panuju, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 8 Jakarta atas izin dan dukungan yang telah diberikan.
21. Ibu Sukasni Syafa, S.Pd., selaku guru selama SMP penulis dan sekaligus guru pamong, yang telah dengan penuh dedikasi memberikan pendampingan, arahan, serta bimbingan selama proses pelaksanaan penelitian.
22. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh guru di SMP Negeri 8 Jakarta, yaitu Ibu Asih, Ibu Erni, Ibu Mumtaza, Ibu Indi, Pak Arkan serta guru lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan
23. Teman-teman Eight Central angkatan 2019 yang telah bersama-sama menjalani masa pendidikan di tingkat SMP selama tiga tahun. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta berbagai pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama. Kenangan, pembelajaran, dan persahabatan yang terjalin selama masa tersebut menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup dan perkembangan diri penulis.
24. Seluruh siswa kelas VII-F SMP Negeri 8 Jakarta yang telah berpartisipasi aktif dan memberikan pengalaman berharga selama penelitian berlangsung.
25. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SMP Negeri 8 Jakarta atas dukungan dan kerja sama selama proses penelitian. Sekolah ini memiliki makna tersendiri bagi penulis karena merupakan almamater tempat penulis menempuh pendidikan di jenjang SMP
26. Teman-teman terdekat di organisasi eksternal, yaitu Rahmat, Dzacky, Faqih, Fawaz, Bang Ropik, Bang Andhika, Bang Nizar, Kak Qintari, dan Bang Arief yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

27. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas perjuangan, kesabaran, dan ketekunan dalam menyelesaikan seluruh proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran IPS. Demikian kata pengantar ini disusun.

Jakarta, 15 Maret 2026



Nadhea Rahma Viutari



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	7
2. Teori Motivasi Belajar	9
3. Konsep Gamifikasi dalam Pembelajaran	26
4. Media Pembelajaran <i>ZEP Quiz</i>	28
B. Penelitian Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38

1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	39
D. Desain Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Angket Motivasi Belajar	50
3. Dokumentasi	50
G. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis Data	50
1. Analisis Data	50
2. Interpretasi Hasil Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian	53
1. Gambaran Umum SMP Negeri 8 Jakarta	53
2. Visi dan Misi Sekolah	54
3. Kondisi Awal (Pra-Siklus)	55
4. Deskripsi Subjek Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	56
1. Pra-Siklus	57
2. Siklus I	58
3. Siklus II	67
4. Siklus III	77
C. Pembahasan	92
1. Penerapan Media Pembelajaran <i>ZEP Quiz</i> dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Jakarta	92
2. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran IPS setelah Penerapan Media <i>ZEP Quiz</i>	95
D. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Proses	24
Gambar 3. 1 Desain PTK Model Kemmis & McTaggart	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
Tabel 3. 1 Intervensi Tindakan Siklus I	42
Tabel 3. 2 Intervensi Tindakan Siklus II.....	44
Tabel 3. 3 Intervensi Tindakan Siklus III.....	46
Tabel 4. 1 Lokasi Penelitian.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra-Siklus.....	57
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Siklus I	58
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	66
Tabel 4. 5 Poin Revisi Siklus I.....	67
Tabel 4. 6 Pelaksanaan Siklus II	68
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	75
Tabel 4. 8 Poin Revisi Siklus II	76
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Siklus III.....	78
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	87
Tabel 4. 11 Konversi Jumlah Siswa terhadap Persentase (N = 36)	89
Tabel 4. 12 Distribusi Jawaban Angket Respons Siswa	89
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Angket Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar	90
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Angket per Butir Pernyataan	90
Tabel 4. 15 <i>Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I–III</i>	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah SMP Negeri 8 Jakarta	104
Lampiran 2. LKPD Siklus I, II, dan III	106
Lampiran 3. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	111
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I	114
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus II	120
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus III	126
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa....	132
Lampiran 8. Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar	141
Lampiran 9. Perhitungan Persentase Jumlah Siswa	142
Lampiran 10. Poin Checklist Pedoman Observasi	143
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru	150
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Siswa	152
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	169
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	170
Lampiran 16. Riwayat Hidup	171