

**PENGEMBANGAN MEDIA *WEBSITE* UNTUK
MELATIH KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT
BERMAJAS PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh

Tsabita Khansa Kinanthi

1107622026

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Website* untuk Melatih Keterampilan
Menulis Kalimat Bermajas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Nama : Tsabita Khansa Kinanthi
No. Registrasi : 1107622026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Selasa, 7 Juli 2026

Pembimbing I



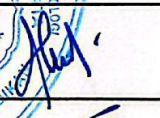
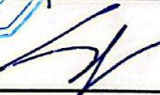
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd.
NIP. 198803302024211011

Pembimbing II



Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30-07-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		30-07-2026
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. (Ketua Sidang)***		23-07-2026
Petrus Paulus Mbethe Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		17-07-2026
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		21-07-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA *WEBSITE* UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT BERMAJAS
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
(2026)**

Tsabita Khansa Kinanthi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis website untuk melatih keterampilan menulis kalimat bermajas pada siswa kelas V sekolah dasar. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi, Jakarta Pusat. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model Lee & Owens yang terdiri dari lima tahap, yaitu penilaian/analisis, perancangan, pengembangan, uji coba, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan validasi ahli, analisis deskriptif, serta uji efektivitas melalui N-Gain dan uji t. Hasil validasi yang dilakukan oleh tiga ahli, dengan persentase ahli media sebesar 83%, ahli materi sebesar 86%, dan ahli bahasa sebesar 88%. Selain itu, hasil uji coba yang dilakukan kepada siswa kelas V, dengan persentase pada tahap uji coba perorangan sebesar 80%, uji coba kelompok kecil sebesar 83%, dan uji coba kelompok besar sebesar 86%. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan tes akhir, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis website efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat bermajas siswa. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis website yang dikembangkan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Website, Keterampilan Menulis, Majas, Sekolah Dasar.

**DEVELOPMENT OF WEBSITE MEDIA TO TRAIN GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SKILL
OF WRITING SENTENCES WITH MAJAS**

(2026)

Tsabita Khansa Kinanthi

ABSTRACT

This study aims to develop a website-based learning media to improve students' skills in writing figurative sentences for fifth-grade elementary school students. The subjects of this study were fifth-grade students of SDN Bendungan Hilir 12 Pagi, Central Jakarta. The research method used was Research and Development (R&D) with the Lee & Owens model, which consists of five stages: assessment/analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis was conducted through expert validation, descriptive analysis, and effectiveness testing using N-Gain and t-test. The validation results conducted by three experts showed that the media was highly feasible, with media experts scoring 83%, material experts 86%, and language experts 88%. In addition, the results of product trials showed positive responses from students, with percentages of 80% in one-to-one trials, 83% in small group trials, and 86% in field tests. The effectiveness test results indicated a significant difference between pre-test and post-test scores, meaning that the alternative hypothesis (H_a) was accepted. This indicates that the website-based learning media is effective in improving students' skills in writing figurative sentences. Therefore, the developed website-based learning media is feasible and effective to be used in Indonesian language learning in elementary schools.

Keywords: learning media, website, writing skills, figurative language, elementary school

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tsabita Khansa Kinanthi

No. Registrasi : 1107622026 Program Studi : Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “Pengembangan Media *Website* untuk Melatih Keterampilan Menulis Kalimat Bermajas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2025 sampai dengan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, bukan hasil jiplakan karya tulis orang lain, serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2026

Intelligentia - Dignitas

Yang membuat pernyataan,



(Tsabita Khansa Kinanthi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsabita Khansa Kinanthi
NIM : 1107622026
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : tsabitakhansa2144@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Website untuk Melatih Keterampilan Menulis Kalimat Bermajas

pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Juli 2026

Penulis

(Tsabita Khansa Kinanthi)

MOTTO

“Menjadi lebih baik 1% setiap hari.”

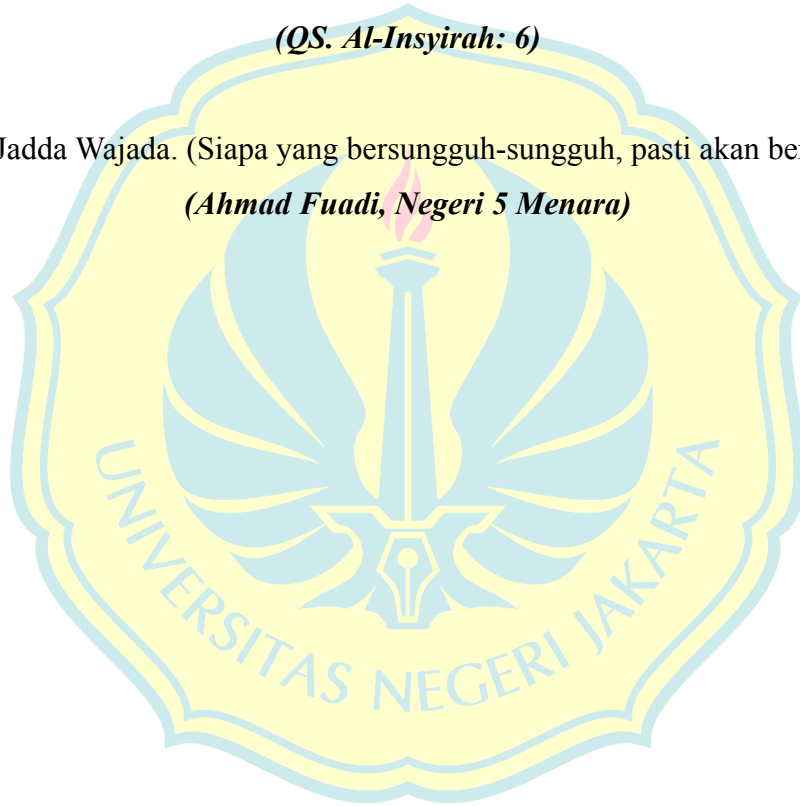
(James Clear, Atomic Habits)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Man Jadda Wajada. (Siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil).”

(Ahmad Fuadi, Negeri 5 Menara)



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan, dan keteguhan hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada Allah SWT sebagai sumber segala ilmu, kekuatan, dan petunjuk dalam setiap langkah.

Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ir. Kuncoro T. W. dan Ibu Rini S., B.A., atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tak pernah berhenti mengalir. Kepada kakak tercinta, Talitha Amalia Putri, S.P., yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi. Kepada keluarga besar yang selalu mendoakan dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap proses.

Kepada dosen pembimbing, Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., serta kepada dosen penguji, Bapak Petrus Paulus Mbette S., M.Pd., dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si., yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan selama penyusunan skripsi.

Kepada teman-teman seperjuangan PGSD FIP UNJ angkatan 2022 dan Rumah Belajar Ceria PGSD FIP UNJ yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam setiap langkah perjuangan akademik, serta sahabat-sahabat terdekat yang selalu hadir memberi motivasi di tengah proses penuh tantangan ini.

Terakhir, karya ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tetap bertahan, tetap berusaha, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses yang tidak mudah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya, serta pengingat bahwa setiap usaha dan doa tidak pernah sia-sia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik bagi seluruh umat manusia di muka bumi.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Website* untuk Melatih Keterampilan Menulis Kalimat Bermajas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, kepada Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro., M.Pd., selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan selama penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen dan staf yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.

Kelima, kepada Bapak Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku ahli media, serta Bapak Muhamad Fajar Rizkia, M.Pd. selaku ahli materi dan ahli bahasa yang telah memberikan validasi, masukan, dan saran dalam proses pengembangan media pembelajaran ini sehingga dapat disempurnakan dengan baik.

Keenam, kepada Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 12 Pagi, Ibu Rumiya, M.Pd., beserta seluruh dewan guru, staf, dan siswa kelas V, khususnya Bapak Ari Yudhanto, S.Pd. Gr., selaku wali kelas, yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Ketujuh, kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ir. Kuncoro T. W. dan Ibu Rini S., B.A., atas kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material yang tiada henti diberikan, serta kepada kakak tercinta, Talitha Amalia Putri, S.P., dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan inspirasi.

Kedelapan, kepada rekan-rekan seperjuangan PGSD FIP UNJ angkatan 2022, serta keluarga besar Rumah Belajar Ceria PGSD FIP UNJ, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi, serta kepada sahabat-sahabat terdekat, yang senantiasa memberikan doa, bantuan, dan dukungan penuh dalam setiap proses perjuangan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *website* di sekolah dasar.

Akhir kata, peneliti memanjatkan doa semoga segala bantuan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Jakarta, 22 Juni 2026

Peneliti,

Tsabita Khansa Kinanthi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian dan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Keterampilan Menulis	10
1. Pengertian dan Keterampilan Menulis	10
2. Tujuan Menulis	11
3. Manfaat Menulis	12
4. Jenis-jenis Menulis	12
5. Fungsi Menulis	13
6. Tahap-tahap Menulis	13
7. Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar	14
8. Menulis Kreatif	15
9. Menulis Majas	16
B. Hakikat Website sebagai Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Website	20
2. Fungsi dan Manfaat Website dalam Pembelajaran	20
3. Komponen Website Pembelajaran	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Website	22

5. Struktur Menu Navigasi Website	23
6. Penilaian Media Website	23
7. TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)	24
C. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Konsep Pengembangan	29
F. Rancangan Model	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan	33
1. Tahap Penilaian/Analisis (Assessment/Analysis)	34
2. Tahap Desain (Design)	38
3. Tahap Pengembangan (Development)	41
4. Tahap Penerapan (Implementation)	42
5. Tahap Evaluasi (Evaluation)	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	63
B. Nama Produk/Model	82
C. Karakteristik Produk/Model	83
D. Analisis Data	84
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	92
F. Pembahasan	93
G. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Hasil Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Storyboard Media Website BERKELAS	39
Tabel 3.2 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data Responden	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi dan Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru kelas V Sekolah Dasar	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Tertutup untuk Penilaian Ahli Materi	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Tertutup untuk Penilaian Ahli Media	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Tertutup untuk Penilaian Ahli Bahasa	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner untuk Tanggapan Siswa Kelas V Sekolah Dasar terhadap Website pada Uji Coba	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Kalimat Bermajas	54
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Hasil Kuesioner Validasi Ahli	56
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Hasil Kuesioner Tanggapan Siswa	56
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis Kalimat Bermajas	57
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi N-Gain	61
Tabel 3.13 Nilai Ketuntasan Keterampilan Menulis Kalimat Bermajas	62
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Kelas V Sekolah Dasar	63
Tabel 4.2 Storyboard Media Website BERKELAS	67
Tabel 4.3 Visualisasi Hasil Media Pembelajaran Berbasis Website	72
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	78
Tabel 4.5 Hasil Revisi Media Pembelajaran	79
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	80
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	81
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	82
Tabel 4.9 Karakteristik Produk/Model	83
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba One-to-One	84
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Small Group	85
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Field Test	86
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pengguna	87
Tabel 4.14 Hasil Penilaian oleh Rater	87
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Pre-test dan Post-test Siswa	88
Tabel 4.16 Nilai Pre-test dan Post-test	89
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan Lee dan Owens	33
Gambar 3.2 Tampilan Website BERKELAS	42
Gambar 4.1 Membuka Google Sites	70
Gambar 4.2 Mendesain Tampilan Website	70
Gambar 4.3 Pembuatan Header dan Tombol Menu	71
Gambar 4.4 Pembuatan Permainan dan Latihan Soal	71
Gambar 4.5 Menyisipkan Konten dan Tautan	71
Gambar 4.6 Publikasi Website	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	30
Bagan 3.1 Flowchart Website BERKELAS	38
Bagan 3.2 Alur Keterkaitan CP dengan Pengembangan Media Website	43
Bagan 4.1 Kerangka Konsep Pengembangan	65
Bagan 4.2 Flowchart Media Website BERKELAS	66

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Prototipe Media Website BERKELAS	105
Lampiran 2. Produk Akhir Media Website BERKELAS	106
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa	108
Lampiran 4. Instrumen Tes Menulis (Pre-test & Post-test)	114
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Tes Menulis	116
Lampiran 6. Instrumen Kuesioner Ahli (Media, Materi, dan Bahasa)	119
Lampiran 7. Instrumen Kuesioner Siswa	126
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media	128
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Materi	130
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Bahasa	132
Lampiran 11. Hasil Penilaian Pre-test dan Post-test Siswa	134
Lampiran 12. Data Mentah Hasil Pre-test & Post-test Siswa oleh Rater	136
Lampiran 13. Rekapitulasi Uji N-Gain	137
Lampiran 14. Rekapitulasi Penilaian Ahli	138
Lampiran 15. Rekapitulasi Kuesioner Siswa	141
Lampiran 16. Tabel Distribusi Nilai T	143
Lampiran 17. Surat Permohonan Validasi Ahli	144
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Ahli	147
Lampiran 19. Surat Izin Observasi dan Analisis Kebutuhan	150
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	152
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup	155

Intelligentia - Dignitas