

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. & J. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad & Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presssindo, ISBN. 978-979-17732-3-2.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Kartowagiran, B. (2021). *Pengembangan Asesmen Nasional Berbasis Kelokalan*. Prosiding Seminar Nasional Sensaseda.
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung, Alfabeta

Jurnal:

- Adi Surya Nugraha, Kuswono. (2019). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Sejarah Menggunakan Aplikasi Kahoot Dengan Pola Berpikir Kronologis Siswa Pada Materi Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kotagajah*. Jurnal Swarnadwipa Volume 3,
- Al Haris All, M. A., & Bahri. (2025). *Berpikir sejarah dalam pembelajaran sejarah*. Indonesian Journal of Education. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.310> Nomor 2, Tahun 2019, E-ISSN 2580-7315.
- AlFarizi, Salman, & Hera Hastuti. 2021. *“Inovasi Multimedia Interaktif Untuk Melatih Kemampuan Historical Thinking Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA.”* Jurnal Kronologi 3(4): 60–68. doi:10.24036/jk.v3i4.289.
- Asworo, A. F. C., Hasanah, L., Solehah, S. F., Komariyah, S., & Lasha, V. (2024). *Pentingnya penilaian formatif terhadap perkembangan siswa sekolah dasar*. Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan, 6(3). <https://journalversa.com/s/index.php/jppp/article/view/4100>
- Azaria, Tio Tanra, Lidiawati, Nazurty, Indryani, Dan Eka Sastrawat. *“Pentingnya Penilaian Formatif Terhadap Perkembangan Siswa Sekolah Dasar.”* JIIP -

- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan7, No. 6 (8 Juni 2024): 6091–6100.
<https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i6.4510>.
- Azizah, I. N., Multazam, Djunaidi, & Isnaeni, W. (2026). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah: Systematic Literature Review*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 15(1), 28–45. DOI: 10.21009/JPS.151.02.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran sejarah fase E–fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah* (Edisi revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Batubara, U. N., & Sudrajat, A. (2019). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Sejarah*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 22(2), 335.
<https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i15>
- Getachew Lemu. (2024). *An Analysis of Assessment Techniques and Learning Outcomes in Grade 10 History Curricular Materials*. Jimma University
<https://orcid.org/0000-0002-6409-9703>
- Grisma Yuli Arta. (2024). *Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi*. Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 3(3), 170–190. DOI: 10.55606/jpbb.v3i3.3925.
- Fadilla, D. A., & Nurfadhilah, S. (2021). *Penerapan Gamification untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Inovasi Kurikulum, 19(1). DOI: 10.17509/jik.v19i1.42778.
- Febriansah, A. T., Syaifuddin, A., & Soepriyanto, Y. (2023). *Perkembangan gamifikasi di bidang pendidikan*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13(2), 176–190.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p176-19>
- Haizatul Faizah1, Rahmat Kamal. (2024). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Basicedu Vol 8 No 1 Tahun 2024 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Hanifah, M., & Hafidz, H. (2025). *Analisis Penggunaan Gimkit sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. Journal of Comprehensive Science, 4(7), 2230–2236.
<https://doi.org/10.59188/jcs.v4i7.34>
- Ingka Pay. 2023. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga Melalui Model Pengajaran Tak Terarah Pada Siswa*

- Kelas II SD Negeri 65 Kota Ternate*. Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar. Vol. 5, No. 2 Desember 2023 EISSN 2528-7389.
- Jusuf, H. (2016). *Penggunaan Gamifikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal TICOM.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2024). Fase E Kelas X Edisi Terbaru 2024.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).
- Krismawarni, Krismawarni, Akhmad Arif Musadad, and Musa Pelu. 2026. "Kemampuan Berpikir Kausalitas Dalam Pembelajaran Sejarah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Berkualitas". Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan 12 (2):776-92. <https://doi.org/10.29408/jhm.v12i2.34619>.
- Lestari, et. al. (2023). *Analisis Evaluasi Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 SDI Alexandria*. EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains Volume 2, Nomor 3, Oktober 2020; 360-374 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Lubis, L. A., Dewi, F. E., Balqis, K., Maulana, I., Hidayat, K., Ritonga, M. A. F., Farhanul, F., Lubis, M. A. F., Herawan, B., & Br Sembiring, T. M. (2024). *Jenis dan proses evaluasi pendidikan*. Mudabbir: Journal Research and Education Studies, 4(2), 388–400. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.634>
- Luthfi Zulkarmain. (2021). *Analisis Mutu (Input-Proses-Output) Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Islam MTS Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat*. Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan Volume 3, Nomor 1, Februari 2021; 17-31 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim>
- M. Makbul1, Dewi Saputri. S2, La Ode Ismail Ahmad. (2022). *Pengembangan Evaluasi Formatif Dan Sumatif*. Hawari: jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam. Vol.3 No. 1 Tahun 2022.
- Mualimah, A., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2019). *Pengembangan Kuis Interaktif Nahwu sebagai Media Pembelajaran Drill and Practice pada Pembelajaran Nahwu di Pondok Pesantren Salafiyah Putri Al-Ishlahiyah Malang*. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 2(3), 203–212. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p203>
- Nur Amalia. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Yang Inovatif*. Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor 9 (2024), e-ISSN 2963-590X

- Ofianto, Aman, Tri Zahra Ningsih, Nur Fatah Abidin. (2022). *The Development of Historical Thinking Assessment to Examine Students' Skills in Analyzing the Causality of Historical Events*. European Journal of Educational Research Volume 11, Issue 2, 609 - 619. ISSN: 2165-8714 <http://www.eu-jer.com/>
- Pao Sheng Mei, A., & Surat, S. (2021). *Tinjauan sistematis: Persepsi guru terhadap penggunaan gamifikasi*. Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH), 6(12), 125–136. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i12.1208>
- Putra, A., & Ningsih, R. (2026). *Implementasi Gamifikasi dalam Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, 4(1).
- Puspitaloka, N., Ermanto, E., & Zainil, Y. (2026). *Analyzing higher and lower order thinking skills in the "English for Nusantara" Grade VIII textbook reading comprehension exercises*. JOLLT Journal of Languages and Language Teaching, 14(1), 366–376. <https://doi.org/10.33394/joltt.v14i1.17507>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. Journal of Management, Accounting, and Administration (JOMAA), 1(2). <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Raden Fasha Nurlidia. (2015). *Implementasi Program Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas TK B Universitas Pendidikan Indonesia*. repository.upi.edu. perpustakaan.upi.edu.
- Rosa, N. M., Suryadi, A., & Adawiyah, R. (2025). *Pemanfaatan Gimkit Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran*. Aksi Kita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 1(3), 235–241. <https://doi.org/10.63822/vfr7ew82>
- Saekoko, N., Benu, S., Oematan, I. W. A., & Pa, H. D. B. (2025). *Peran Evaluasi Formatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital*. Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia, 1(2), 336–350. <https://doi.org/10.63822/8t7k4h35>
- Suroyo, et al. 2025. *Pelatihan Pengembangan Soal Hots Materi Pembelajaran Sejarah Berbasis Keterampilan Historis*. MAFAZA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 5, No. 1, 2025
- Tatag Yuli Eko Siswono, *Mengajar dan Meneliti: Panduan Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Calon Guru*, (Surabaya : UNESA University Press, 2008).
- Warsani, H., & Syahputra, M. A. D. (2025). *Story map dalam pembelajaran sejarah sebagai literasi geohistoris*. JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah, 5(1), 31–42. <https://doi.org/10.22437/jejak.v5i1.46070>.
- Yuliatin, Y., Faldam, R., Pratama, M. B. P., Syarifuddin, . S., & Oktapiani, R. (2026). *Strategi Pembelajaran Sejarah Berbasis Historical Thingking*

Skills untuk Meningkatkan Daya Analisis Siswa. Educational Journal, 1(3), 830-840. <https://doi.org/10.63822/bk1vdf29>

