

**HUBUNGAN PEMBIASAAN DOA SEBELUM PEMBELAJARAN DAN
KONSENTRASI SISWA MI AL-WATHONIYAH 5 BUARAN I**

Yauma Wulida Farhana

1404622056



Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

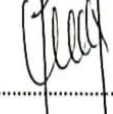
2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Ketua		16/7-2026
2.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Penguji Ahli I		16/7-2026
3.	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029 Penguji Ahli II		17/07-2026
4.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Pembimbing I		17/07-2026
5.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Pembimbing II		17/07-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yauma Wulida Farhana

No. Registrasi : 1404622056

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Hubungan Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran dan Konsentrasi Siswa MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juni 2026

Pembuatan Pernyataan



Yauma Wulida Farhana

NIM. 1404622056

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KERYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yauma Wulida Farhana
NIM : 1404622056
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : yumnafarhana12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran dan Konsentrasi Siswa MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2026

Penulis

(Yauma Wulida Farhana)
nama dan tanda tangan

MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah.



ABSTRAK

Yauma Wulida Farhana, *Hubungan Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran dan Konsentrasi Siswa MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I, Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2026*

Konsentrasi belajar merupakan salah satu aspek penting yang membantu siswa berhasil adalah fokus belajar. Sebelum kelas dimulai, melakukan rutinitas doa dapat membantu meningkatkan konsentrasi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi hubungan antara tingkat konsentrasi siswa kelas IV dan V di MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I dan pembiasaan doa sebelum pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Penelitian ini melibatkan 43 siswa, dan 22 di antara mereka dipilih melalui teknik purposive sampling. Selain itu, 21 siswa mengikuti tahap uji coba instrumen penelitian. Kuesioner, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Uji korelasi Spearman Rank digunakan untuk analisis data menggunakan IBM SPSS Statistics 30 for Windows, dan pengujian instrumen dilakukan menggunakan Microsoft Excel. Hasil penelitian menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan antara konsentrasi siswa dan praktik doa sebelum pembelajaran. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,601 dengan tingkat signifikansi 0,003 ($< 0,05$) menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel adalah kuat. Hasil analisis koefisien determinasi juga menunjukkan bahwa pembiasaan doa sebelum pembelajaran memberikan kontribusi 36,12% terhadap konsentrasi siswa. Faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini memberikan kontribusi sebesar 63,88%. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara konsentrasi siswa kelas IV dan V di MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I dan kebiasaan berdoa sebelum pembelajaran.

Kata kunci: Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran, Konsentrasi Siswa, Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Yauma Wulida Farhana, The Relationship Between Practicing Prayer Before Learning and Concentration in Students at MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I, Jakarta Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, June 2026

Learning concentration is one of the important aspects that helps students succeed is learning focus. Before class begins, performing a prayer routine can help improve student concentration. The purpose of this study was to evaluate the relationship between the concentration level of fourth and fifth grade students at MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I and the habit of praying before learning. This study used a quantitative approach and correlational method. This study involved 43 students, and 22 of them were selected through a purposive sampling technique. In addition, 21 students participated in the trial stage of the research instrument. Questionnaires, interviews, and documentation were used to collect data. The Spearman Rank correlation test was used for data analysis using IBM SPSS Statistics 30 for Windows, and instrument testing was conducted using Microsoft Excel. The results of the study showed a positive and significant relationship between student concentration and the practice of praying before learning. The correlation coefficient value of 0.601 with a significance level of 0.003 (<0.05) indicates that the relationship between the two variables is strong. The results of the determination coefficient analysis also showed that the habit of praying before learning contributed 36.12% to student concentration. Other factors not discussed in this study contributed 63.88%. Based on these findings, it can be concluded that there is a positive and significant correlation between the concentration of fourth and fifth grade students at MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I and the habit of praying before learning.

Keywords: Praying Habituation Before Learning, Student Concentration, Madrasah Ibtidaiyah

الملخص

يوما ووليدا فرحانة، العلاقة بين عادة الصلاة قبل الدراسة وتركيز الطلاب في مدرسة الوثنية الابتدائية، 5 بواران 1، جاكرتا. رسالة ماجستير: برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكرتا الحكومية، يونيو 2026.

يُعَدُّ التركيز أثناء التعلُّم أحد أهمِّ العوامل التي تُساعد الطلاب على النجاح. وقبل بدء الحصة، يُمكن أن يُساهم أداء الصلاة في تحسين تركيز الطلاب. هدفت هذه الدراسة إلى تقييم العلاقة بين مستوى تركيز طلاب الصفين الرابع والخامس في مدرسة الوثنية الابتدائية (5 بوعران 1) وعادة الصلاة قبل التعلُّم. استخدمت الدراسة المنهج الكمي والتحليل الارتباطي. شملت الدراسة 43 طالبًا، تمَّ اختيار 22 منهم باستخدام أسلوب العينة الهادفة. بالإضافة إلى ذلك، شارك 21 طالبًا في المرحلة التجريبية لأداة البحث. استُخدمت الاستبيانات والمقابلات والوثائق لجمع البيانات. تمَّ استخدام اختبار ارتباط رتبة سبيرمان لتحليل البيانات باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics 30 لنظام التشغيل Windows، بينما تمَّ اختبار أداة البحث باستخدام برنامج Microsoft Excel. أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائية بين تركيز الطلاب وممارسة الصلاة قبل التعلُّم. تشير قيمة معامل الارتباط البالغة 0.601 عند مستوى دلالة 0.003 (>0.05) إلى وجود علاقة قوية بين المتغيرين. كما أظهرت نتائج تحليل معامل التحديد أن عادة الصلاة قبل التعلُّم تُسهم بنسبة 36.12% في تركيز الطلاب، بينما تُسهم عوامل أخرى لم تُناقش في هذه الدراسة بنسبة 63.88%. وبناءً على هذه النتائج، يُمكن استنتاج وجود ارتباط إيجابي ودال إحصائيًا بين تركيز طلاب الصفين الرابع والخامس في مدرسة الوثنية الابتدائية (5 بواران 1) وعادة الصلاة قبل التعلُّم.

الكلمات المفتاحية: عادة الصلاة قبل الدراسة، تركيز الطلاب، المدرسة الابتدائية

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran dan Konsentrasi Siswa MI Al-Wathoniyah 5 Buaran I”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa melakukan penyusunan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, secara tulus penulis ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing akademik serta pembimbing I atas bimbingan, saran, motivasi, kesabaran, ketersediaan waktu, serta segala dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, saran, kelembutan dan kesabaran, serta kebaikan dalam ketersediaan waktu dalam membimbing penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Khairil Ikhsan Siregar, MA., Ibu Suci Nurpratiwi, S.Pd.I. M.Pd., selaku dosen penguji atas masukan dan arahan yang sangat berharga bagi peneliti.

6. Kepada kedua orangtua penulis, Yayah Mursalim dan Umi Muawanah yang selalu mendoakan tanpa henti, memberikan nasihat serta dukungan, dan meyakinkan penulis dapat bisa melalui masa perkuliahan ini hingga selesai.
7. Kepada abang-abang dan kakak-kakak, juga saudara penulis yang selalu memberikan doa selalu tanpa henti, dukungan, semangat, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan serta bertahan hingga saat ini.
8. Kepada tim berdelapan teman, sahabat yang saling mendukung dan menyemangati peneliti seperti Tasya, Dwi, Filjah, Syarifah, Raihanna, Alifah, Nurfaizah. Terimakasih telah sama-sama berjuang dari awal semester, selalu memberikan nasehat kepada peneliti disaat sudah tidak yakin melewati strugglanya, serta memberikan kenangan indah bersama melalui tawa, candaan dapat meringankan beban penulis disaat lagi overthinking, serta dukungan semangat yang tanpa henti kepada penulis yang juga tidak dapat membalasnya karena sudah membantu selama proses penyusunan skripsi hingga terselesainya masa perkuliahan ini.
9. Kepada bestie perpus TIM, Raihanna yang sudah selalu menemani sedari awal proses penyusunan skripsi ngebimbing serta memberikan pembelajaran dan arahan juga dukungan semangat selalu kepada penulis tanpa henti dan meyakinkan penulis agar bisa menyelesaikannya bersama-sama.
10. Kepada Hellya dan Silvi, sahabat penulis sejak MTS yang dapat disyukuri. Terimakasih yang setia menemani dalam setiap moment bersama kapanpun dan dimanapun, walau gak selalu bertemu namun senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam kondisi apapun, yang telah mendengarkan keluhan dari kepasrahan penulis. Kehadirannya salah satu penguat buat penulis dalam menyelesaikannya proses penyusunan skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan keluarga Fascto Legion angkatan 2022, terimakasih atas kebersamaan dan kenangan yang telah mewarnai selama masa perkuliahan ini.
12. Kepada semua pihak yang telah hadir dan baik yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk dukungan dan bantuan serta kebaikan dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

13. Terkhusus, ingin menyampaikan apresiasi kepada diri sendiri yaitu Yauma Wulida Farhana. Terimakasih sudah mau berjuang dan sabar, mencoba mengusahakan untuk bisa tetap bertahan melewati proses, menghadapi setiap rasa takut dalam diri dengan berbagai banyaknya ke overthinkingannya, serta tidak yakin dan merasa lelah dari berbagai rintangan selama perjalanan masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi. Sangat tidak mudah untuk dirimu bisa sampai pada garis finish, namun tetap memilih untuk tidak menyerah dan bertahan. Semoga dari doa dan usaha yang telah diperjuangkan akan menjadi langkah perjalananmu di masa depan untuk mendapatkan keridhoan serta keberkahan dari Allah Swt menuju kehidupan yang lebih baik lagi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna . Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dalam perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KERYA ILMIAH ...	iv
ABSTRAK	vi
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI DAN KAJIAN TERDAHULU	10
A. Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran	10
B. Konsentrasi Siswa.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	43
METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi	47
2. Sampel.....	47
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	48

E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Kuesioner	51
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi	54
F. Teknik Analisis Data	54
G. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB IV.....	58
HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	59
a. Hasil Uji Validitas	59
b. Hasil Uji Reliabilitas	61
2. Hasil Pengambilan Data Penelitian.....	63
a. Deskripsi Data Variabel X.....	64
b. Deskripsi Data Variabel Y	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis	73
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis	73
a. Hasil Uji Normalitas	73
b. Hasil Uji Linearitas.....	74
2. Hasil Uji Hipotesis	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Tingkat Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran Siswa MI Al-Wathoniyah 5	80
2. Tingkat Konsentrasi Siswa di MI Al-Wathoniyah 5	84
3. Hubungan Pembiasaan Doa Sebelum Pembelajaran dan Konsentrasi Siswa MI Al-Wathoniyah 5	89
D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V	96
PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Variabel X	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Variabel Y	53
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X & Y	60
Tabel 4. 2 Frekuensi dan Persentase Indikator Konsistensi Doa.....	64
Tabel 4. 3 Frekuensi dan Persentase Indikator Respons & Stimulus Guru	65
Tabel 4. 4 Rentang Kategori Variabel X.....	67
Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Indikator kemampuan Memusatkan Perhatian.....	68
Tabel 4. 6 Frekuensi dan Persentase Indikator Kemampuan Membagi Perhatian	70
Tabel 4. 7 Frekuensi dan Persentase Indikator Kemampuan Mengendalikan Perhatian.....	71
Tabel 4. 8 Rentang Kategori Variabel Y	72
Tabel 4. 9 Kategori Tingkat Korelasi.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	62
Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	62
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Variabel X.....	66
Gambar 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Variabel Y	72
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	73
Gambar 4. 6 Hasil Uji Linearitas.....	74
Gambar 4. 7 Hasil Uji Korelasional Spearman Rank.....	78

