

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Hilyana, F. S., Keguruan, F., & Kudus, U. M. (2022). *Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. 8(4), 1261–1268.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Anggraeni, C., & Mulyadi, S. (2021). *Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di ra daarul falaah tasikmalaya*. 5(1), 100–109.
- Berbasis, P., Pasca, M., Covid, P., Safitri, A. N., Anugrahana, A., & Saptoro, A. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 4908–4915.
- Bohlin, R. M. (1998). *The Affective Domain: A Model of Learner-Instruction Interactions*. Association for Educational Communications and Technology. ERIC ED423824.
- Hudha, M. C., & Tentiasih, S. (2025). *Pembiasaan Tilawah Al- Qur ' an sebagai Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 06(02), 218–230.
- Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2022). Konsep doa dalam perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 6(1), 36-48.
- Jantrifa, S. O., & Marwan, S. (2023). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Bidang Pendidikan Setelah Pembelajaran Daring*. 3(1), 30–37.
- Karakter, M., Siswa, R., Sd, D. I., & Jemirahan, N. (2025). 1 , 2 1 2. 2, 217–224.
- Kelas, S., Di, V. I., Manukan, S. D. N., & Ii, K. (2025). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN MINDFULNESS DALAM MENINGKATKAN*

KONSENTRASI BELAJAR. 13(11), 3014–3028.

Komalasari, S., Islam, U., & Antasari, N. (n.d.). *Doa dalam perspektif psikologi*.

Latifah, K. (2009). *KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DI AAA DARUL KAROMAH RANDUAGUNG SINGOSARI-MALANG*. 11.

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II: Affective Domain*. David McKay.

Makassar, M. (2025). *Jurnal Penelitian Multidisiplin Nusantara*
<https://ijurnal.com/1/index.php/jpmn>. 6(3), 92–101.

Mustofa, Z., Ponorogo, I., Ulya, I. L., Ponorogo, I., Muqorrobbin, Z., Ponorogo, I., Pangestu, R. T., Ponorogo, I., Rochim, R. L., Ponorogo, I., Prayitno, M. A., & Ponorogo, P. I. (2023). *MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)*. 3, 19–35.
<https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>

Putri, R. A., Julyani, S., & Safei, I. (2025). *Pengaruh Kebiasaan Zikir dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa The Influence of Zikir Habits on Study Concentration in Students*. 5(2), 921–930.

Rosadah, S., & Solihat, S. (2024). *Strategi Pembiasaan Doa Sebelum dan Sesudah Belajar dalam Membentuk Karakter Religius di MIS Raudlatul Ulum*. 1(2), 507–512.

Rusydiana, L., Fahmi, A. I., & Sulaeman, D. (2023). *UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA AUDIO*. 4(1), 82–92.

Shiddiqy, J. A., Lubis, L., Arief, A. Al, & Dharmawangsa, U. (2025). 3 1,2,3. 6(3),

857–870.

Wangi, D. S. (2024). *Pengaruh pembiasaan shalat dhuha terhadap konsentrasi belajar siswa MAN 3 Kediri* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

