

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Fakih, M. (2001). *Pendidikan populer: Membangun kesadaran kritis*. Insist Press.
- Freire, P. (2019). *Pendidikan kaum tertindas* (Y. W. Pradana, Trans.). Narasi.
- Graden, J. L., Zins, J. E., & Curtis, M. J. (Eds.). (1988). *Alternative educational delivery systems: Enhancing instructional options for all students*. National Association of School Psychologists.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori dan aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Kosim, M. (2021). *Pengantar ilmu pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniawati, A., & Hakim, L. D. R. (2023). *Sosiologi pendidikan*. PT Batari Edu Calya.
- Santoso, T. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV. Saga Jawadwipa Pustaka Saga.
- Subkhan, E. (2016). *Pendidikan kritis: Kritik atas praksis neo-liberalisasi dan standarisasi pendidikan*. Ar-Ruzz Media.

Jurnal

- Adnan, M. (2015). Paradigma pendidikan kritis dalam perspektif pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 1(1), 97–117.
- Afiat, Z. (2019). Homeschooling: Pendidikan alternatif di Indonesia. *Visipena*, 10(1), 50–65.
- Alhumami, A. (2008). *Tiga isu pendidikan kritis*. WordPress.com.
- Ananda, N. K. (2018). Evaluasi program pendidikan alternatif di Kota Bandar Lampung. *PEDAGOGIA*, 16(1), 60–80.
- Bucciarelli, A. (2013). *Standardized chaos: A portrait of the Indonesian education system*. SIT Graduate Institute.
- Darwis, M. (2016). Model pendidikan berbasis komunitas (Sebuah konsep pendidikan alternatif). *FITRA*, 2(1).

- Erlianto, P. R. (2021). Pendidikan kaum tertindas: Perjumpaan gagasan pendidikan Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara dan harapan bagi pendidikan di Indonesia. *Forum*, 50(2), 174–198.
- Fadhillah, F. R., Suwena, I. N., & Wiasti, N. M. (2023). Komunitas Rumah Belajar Kambodja sebagai ruang pendidikan alternatif bagi anak marginal di Kota Denpasar, Bali. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 579–588.
- Hadi, S., Dwijonagoro, K. H. A. P., & Hidayat, T. (2023). Membedah pendidikan alternatif di Indonesia. *BAKSOOKA: Jurnal Penelitian Ilmu Sejarah, Sosial dan Budaya*, 2(1), 66–73.
- Herlina, H., Widodo, S. E., & Madhakomala, R. (2019). Schools and communities: A partnership to enhance the quality of alternative education in Indonesia. *International E-Journal of Educational Studies*, 4(7), 111–121.
- Hidayat, R., & Patras, Y. E. (2013). Evaluasi sistem pendidikan nasional Indonesia. *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE)*, 235–244.
- Ilham, L., & Farid, A. (2019). Kebahagiaan dalam perspektif masyarakat marjinal (Studi masyarakat Desa Hadipolo Argopuro Kudus Jawa Tengah). *Jurnal Sosiologi Agama*, 13(2), 95–124.
- Islami, J. M. M., Ilmin, L., Afny, D. N., Supriyanto, A., & Habibi, M. M. (2024). SLR: Penerapan pembelajaran berbasis komunitas untuk meningkatkan kompetensi peserta didik di era disrupsi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2832–2848.
- Januardi, E. (2025). Belajar bersama alam: Studi konseptual tentang implementasi pendidikan alternatif di sekolah alam. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(2), 2186–2194.
- Judrah, M. (2023). Tujuan, alat dan lingkungan pendidikan sebagai faktor determinan dalam pendidikan. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(2), 122–129.
- Mulyono, M. (2014). Pengembangan pendidikan alternatif di Indonesia. *TADARUS*, 3(1).
- Munirah, M. (2015). Sistem pendidikan di Indonesia: Antara keinginan dan realita. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 233–245.
- Nadia, R. P., & Delliana, S. (2020). Peran komunikasi antara guru dan murid dalam membangun minat belajar di Komunitas Jendela Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 14(1), 83–94.
- Oktaviyani, N. (2017). *Studi deskriptif upaya meningkatkan minat baca remaja melalui Komunitas Jendela Jakarta Cabang Manggarai Jakarta Selatan* (Undergraduate thesis, Universitas Negeri Jakarta).

- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: Konsep dan prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Press.
- Rahman, R. (2019). Peran agama dalam masyarakat marginal. *Sosioireligius: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 4(1).
- Septiani, A. (2016). *Peranan Komunitas Jendela dalam meningkatkan minat baca untuk anak kurang mampu (Studi kasus di Komunitas Jendela Jakarta Cabang Serpong, Tangerang Selatan)* (Undergraduate thesis, Universitas Negeri Jakarta).
- Situmorang, A., & M. Th. (2021). Pendidikan “kaum tertindas” Paulo Freire: Suatu tinjauan terhadap isu-isu kontemporer pendidikan Kristen di Indonesia. *Jurnal Arrabona*, 3(2), 152–162.
- Soetomo. (2013). *Analisis masalah sosial*. Pustaka Pelajar.
- Sofyan, S., Ferdiansyah, H., Kurniawan, Y., & Nurussaniah, N. (2022). Respon masyarakat terhadap pelaksanaan pendidikan alternatif berbasis teknologi digital oleh Komunitas Ruang Abstrak Literasi. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 356–368.
- Sudarman, E., Sawitri, N. N., & Budiono, G. L. (2016). Development of education in Indonesia: An effort to strengthening innovation systems and international competitiveness. *Vector European Revista Științifică*, 3, 14–20.
- Sukari, S., & Sugiyarti, S. (n.d.). Mengidentifikasi isu-isu pendidikan di Indonesia dan solusinya. *Tsaqofah*, 4(6).
- Suparlan, P. (2011). *Kemiskinan di perkotaan: Bacaan untuk antropologi perkotaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Suyanto, B. (2005). Pemberdayaan masyarakat komunitas marginal di perkotaan. Dalam M. A. Aziz et al. (Eds.), *Dakwah pemberdayaan masyarakat*. PT LKIS Pelangi Aksara.
- Syahid, A. H. (2015). Pemberdayaan masyarakat marginal di perkotaan. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh Nurjati*, 1, 155–168.
- Vann, R., Rith, V., & Suyitno, S. (2025). Community-based social education for sustainable development: An Indonesian perspective on collaborative learning models. *Journal Neosantara Hybrid Learning*, 3(1), 10–19.
- Wijayanti, A., Darmawan, A. W., & Marwan, I. (2024). Isu-isu kontemporer pendidikan Indonesia: Kesenjangan pendidikan. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(3), 187–192.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Kencana.

Yusuf, R., & Mustofa, A. (2020). Kesenjangan pendidikan di Indonesia: Tantangan dan solusi. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 12(2), 75–90.

Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.

Interview

Abdurrahman, Nuruddin. Interview by Amanda Phelia. 2026. “Wawancara Komunitas Jendela Jakarta.” April 13.

Akmal, Fakhry. Interview by Amanda Phelia. 2026. “Wawancara Komunitas Jendela Jakarta.” April 13.

Azka, Belva Retnovia. Interview by Amanda Phelia. 2026. “Wawancara Komunitas Jendela Jakarta.” April 13.

Novia, Phinaka. Interview by Amanda Phelia. 2026. “Wawancara Komunitas Jendela Jakarta.” April 13.

Putri, Syifa. Interview by Amanda Phelia. 2026. “Wawancara Komunitas Jendela Jakarta.” April 13.

Qodri, Niken Lailatul. Interview by Amanda Phelia. 2026. “Wawancara Komunitas Jendela Jakarta.” April 13.

Setyaningsih, Arum. Interview by Amanda Phelia. 2026. “Wawancara Komunitas Jendela Jakarta.” April 13.

Website

Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2004). *Strategi Nasional Penanggulangan Kemiskinan*. Jakarta: Bappenas.

Badan Pusat Statistik Kota Administrasi Jakarta Selatan, *Kecamatan Tebet Dalam Angka 2020* (Jakarta Selatan: BPS, 2020).

Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. *Jumlah Siswa Putus Sekolah pada Sekolah Dasar Menurut Kabupaten/Kota Administrasi dan Tingkat Kelas di Provinsi DKI Jakarta*. BPS Provinsi DKI Jakarta. Diakses 10 Januari 2026. <https://jakarta.bps.go.id/id/statistics-table/2/NDkzIzI=/jumlah-siswa-putus-sekolah-pada-sekolah-dasar-menurut-kabupaten--kota-administrasi-dan-tingkat-kelas-di-provinsi-dki-jakarta.html>.

Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. *Jumlah Siswa Putus Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Menurut Kabupaten/Kota Administrasi dan Tingkat*

Kelas di Provinsi DKI Jakarta. BPS Provinsi DKI Jakarta. Diakses 10 Januari 2026. <https://jakarta.bps.go.id/id/statistics-table/2/NzY0IzI=/jumlah-siswa-putus%20sekolah-pada-sekolah-menengah-pertama-smp-menurut-kabupaten-kota-administrasi-dan-tingkat-kelas-di-provinsi-dki-jakarta.html>.

Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. *Jumlah Siswa Putus Sekolah pada Sekolah Menengah Umum Menurut Kabupaten/Kota Administrasi dan Tingkat Kelas di Provinsi DKI Jakarta*. BPS Provinsi DKI Jakarta. Diakses 10 Januari 2026. <https://jakarta.bps.go.id/id/statistics-table/2/NDk1IzI=/jumlah-siswa-putus-sekolah-pada-sekolah-menengah-umum-menurut-kabupaten-kota-administrasi-dan-tingkat-kelas-di-provinsi-dki-jakarta.html>.

Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. *Jumlah Siswa Putus Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menurut Kabupaten/Kota Administrasi dan Tingkat/Kelas di Provinsi DKI Jakarta*. BPS Provinsi DKI Jakarta. Diakses 10 Januari 2026. <https://jakarta.bps.go.id/id/statistics-table/2/NzY2IzI=/jumlah-siswa-putus-sekolah-pada-sekolah-menengah-kejuruan--smk--menurut-kabupaten-kota-administrasi-dan-tingkat-kelas-di-provinsi-dki-jakarta.html>.

KBBI. (n.d.). *Didik*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses pada 12 Juni 2025, dari <https://www.kbbi.web.id/didik>

Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. <https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20ASLI.pdf>

Profil Perkembangan Adminduk, *Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Pemerintah Provinsi DKI Jakarta*, diakses pada 22 Desember 2025, https://kependudukancapil.jakarta.go.id/profile_perkembangan_adminduk/

Syafrizal Isnain Maulana, “Perbandingan Pendidikan Indonesia dengan Dunia: Melihat Posisi dan Peluang Perbaikan,” *PGSD FIP UNESA*, diakses 25 Mei 2026.