

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O., Hidana, R., Sormin, E., Julius, A., Doho, Y. D. B., Nurmiyanti, L., Ghazali, A., Marlina, H., Lasmono, S., & Fatmasari, R. (2020). *Psikologi pendidikan: tinjauan teori dan praktis*. Penerbit Widina.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Aryanto, S. J., & Wahyono, M. (2024). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK Di Sekolah Dasar. *STAND: Journal Sports Teaching and Development*, 5(2), 104–109.
- Asmanto, S., & Tuasikal, A. R. S. (2022). Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Hasil Belajar PJOK. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 111–117.
- Asri, N. (2020). *Dasar-dasar pendidikan jasmani untuk guru sekolah dasar*. Novri Asri.
- Azhari, P., & Nasution, N. S. (2024). PENGARUH ABC RUN TERHADAP HASIL SPRINT 100 METER PADA EKSTRAKURIKULER ATLETIK DI SMK BINA PATRIOT. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 438–441.
- Bateâ, A. K., Laoli, J. D., Dohona, S., & Lase, I. W. (2023). Penerapan metode permainan untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Proceeding Umsurabaya*.
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & CS, A. (2023). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2538–2546. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4506>
- Dewi, R. K. (2021). Analisis karakteristik siswa untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 5(2), 255–261.
- Efraim, W. Y., Pramono, P., & Maningtyas, R. D. T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Simpai (Hulahoop) terhadap Peningkatan Koordinasi Gerak Mata dan Tangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Pelem. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 133–139.

- Fauziyah, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Kesegaran Jasmani. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ferrary, C. H., Kurniawan, A., Safitri, R. Y., Hikmah, U. N., Krismawati, B. M., Rahmawati, K., & Darmawan, I. (2024). Urgensi Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3994–4012.
- Istanti, E., Fauziah, D. N., & Syafrida, R. (2021). Efektifitas Penggunaan Media CB HOOP Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4(3).
- Janata, R., Priandika, A. T., & Gunawan, R. D. (2022). Pengembangan Game Petualangan Edukasi Pengenalan Satwa Dilindungi Di Indonesia Menggunakan Construct 2. *J. Inform. Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 1–9.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research* (Vol. 200). Springer.
- Kurniawan, M. D., Sujarwo, S., & Setiawan, I. (2025). Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(4. B), 127–133.
- Kusumawati, M., Abidin, D., Bujang, B., Haqiyah, A., Mylsidayu, A., Basri, H., Ridlo, A. F., Iskandar, T., Siregar, Y. L., & Mamesah, E. D. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *MADDANA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1–9.
- Magneta, A. K. S., & Wathoni, M. (2024). Penggunaan Media Papan Pintar untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Teori Pendidikan Jasmani pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Ponjong. *SEMNASFIP*.
- Marani, I. N., Muhyi, M., Ginanjar, S., Widyaningsih, H., Mustafa, P. S., Yono, T., Pratiwi, I. R., Sefriana, N., Siregar, F. S., & Surimeirian, M. A. (2024). Aspek pembelajaran dan metode belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Akademia Pustaka.

- Maskur, M. (2023). Dampak pergantian kurikulum pendidikan terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190–203.
- MP, M. R. M., Gopur, A., Widjayanto, M. A., Zinda, F. I., & Hambali, B. (2024). Peran pendidikan jasmani dan olahraga pada personal pendidikan jasmani di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(2), 70–79.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.
- Muslim, M. Z. B., Widodo, A., Kumaat, N. A., & Subagio, I. (2026). Artikel Ilmiah Analisis Tingkat Keterampilan Gerak Dasar fundamental Movements Skills (FMS) usia 7-8 tahun di SDN Buduran Kabupaten Sidoarjo: Analisis Tingkat Keterampilan Gerak Dasar fundamental Movements Skills (FMS) usia 7-8 tahun di SDN Buduran Kabupa. *Jurnal Porkes*, 9(2), 557–571.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nadianti, R. M., Ardiyanto, A., & Artharina, F. P. (2023). Analisis Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Sd Kelas I Usia 6-7 Tahun Di Sd Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 3(2), 716–724.
- Nenggar, A. H., Hidayat, Z. W., & Hamid, F. (2024). Pengaruh Permainan Hulahoop pada Motorik Kasar Anak di SDN Kayangan 2 Jombang. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(2), 348–353.
- Novita Sari, E., Asmawi, M., & dlis, F. (2022). *GERAK DASAR LOKOMOTOR ANAK*.
- Novitasari, R., & Nasirun, M. (2019). Meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui bermain dengan media hulahoop pada anak kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 6–12.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*.

Deepublish.

Permana, R. (2020). *Teori dan praktik: Pendidikan jasmani di perguruan tinggi*.

Edu Publisher.

Purba, F. J. (2026). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS 2. BACA DISINI MEDIA INTERNASIONAL*.

Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.

Rahmayuni, N., & Hazizah, N. (2020). Penggunaan permainan hulahop dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 535–541.

Ristanti, D. I., Setiawan, W., & Setiawan, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Hullahop Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Senam Lantai Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pakusari. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 4(1), 16–20.

Rumawatine, Z. (2023). *Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Mega Press Nusantara.

Saputra, N. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Sari, E. F. N., Julianti, R. R., Siregar, N. M., & Sukiri, S. (2020). Locomotor basic movement levels in improving the health of elementary school students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 16–21.

Sari, E. F. N., Siregar, N. M., Aini, I. N., & Mitsalina, D. (2023). Permainan Bilangan untuk Peningkatan 8 Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3437–3448.

Simatupang, F. P., Manalu, F. J., Siregar, A. S., Tampubolon, E. S., & Lubis, F. A. R. (2024). Evaluasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran PJOK di SMP N 2 Medan. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 5(3), 118–122.

Siregar, N. M. (2013). Teori bermain. *Jakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNJ*.

Siregar, N. M., Budiningsih, M., & Novitasari, E. F. (2018). Model latihan kelentukan berbasis permainan untuk anak usia 6 sampai 12 tahun. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri*

Jakarta, 3(01), 75–87.

Siregar, T. (2025). *Classroom action research-based learning innovations: Kemmis and McTaggart models*.

Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Susiono, R. (2019). Aplikasi metode unifikasi untuk teknik lari cepat. *Jurnal Segar*, 8(1), 27–37.

Tifal, I. N. (2023). Pendidikan Jasmani dan Olahraga sebagai Sarana Pendidikan dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JPKO Jurnal Pendidikan Dan Kepelatihan Olahraga*, 1(01), 1–9.

Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.

Virgantoro, E. D., & Rofiqi, M. A. (2025). Meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa pada fase a. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 442–456.

Wati, R., & Rezki, R. (2025). Analisis Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas V Di SD Negeri 011 Simalinyang Kabupaten Kampar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 214–227.

Widiarsa, I. N. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode diskusi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 234–253.

Wijayanti, V. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Pjok Berbasis Permainan Sederhana Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Dan Kerjasama Peserta Didik Kelas Bawah Sekolah Dasar. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

- Yaumi, M. (2020). *Action Research: Teori, model dan aplikasinya*. Prenada Media.
- Yusroni, M., & Alimah, S. (2023). Stimulasi keterampilan motorik anak melalui permainan tradisional. *Citius: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 3(2), 155–162.

