

**PENGUATAN PERAN GENDER PADA
PEREMPUAN AKAR RUMPUT MELALUI
PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN DI
KELURAHAN RAWAJATI, JAKARTA SELATAN**



Putri Herdian Tri Rahmawati
1406622005

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Putri Herdian Tri Rahmawati, Penguatan Peran Gender Perempuan Akar Rumput Melalui Program Sekolah Perempuan di Kelurahan Rawajati, Jakarta Selatan, Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Ketimpangan gender masih menjadi permasalahan yang membatasi partisipasi perempuan, terutama di kalangan perempuan akar rumput. Kondisi ini dipengaruhi oleh budaya patriarki, keterbatasan akses pendidikan, serta rendahnya keterlibatan perempuan dalam pengambilan keputusan. Sekolah Perempuan merupakan pendidikan nonformal berbasis komunitas yang bertujuan untuk mendorong pemberdayaan perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya Sekolah Perempuan dalam menguatkan peran gender bagi perempuan akar rumput, serta menganalisis penguatan peran gender di kalangan perempuan akar rumput Sekolah Perempuan dalam Perspektif Moser.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari 8 anggota Sekolah Perempuan, 2 suami anggota, serta 2 fasilitator sekaligus staf Institut KAPAL Perempuan, dan 1 Ketua RT sebagai triangulasi. Penelitian ini dilakukan secara langsung di wilayah Kelurahan Rawajati serta secara daring melalui platform WhatsApp (*VideoCall*) dan Zoom Meeting pada periode Oktober 2025 hingga Maret 2026. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diperkuat dengan triangulasi data untuk meningkatkan validitas temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Perempuan menguatkan peran gender perempuan akar rumput melalui berbagai kegiatan, materi pembelajaran, dan metode partisipatif. Melalui proses tersebut terjadi perubahan pada tiga dimensi peran perempuan dalam perspektif Moser, yaitu peran reproduktif yang ditandai dengan redistribusi pembagian kerja rumah tangga yang lebih setara antara istri, suami, dan anak, peran produktif yang ditandai dengan berkembangnya kemandirian ekonomi, dan peran komunitas yang ditandai dengan meningkatnya keterlibatan anggota dalam pengambilan keputusan di keluarga maupun masyarakat.

Kata Kunci: Perempuan Akar Rumput, Peran Gender, Sekolah Perempuan, Kerangka Moser.

ABSTRACT

Putri Herdian Tri Rahmawati, *“The Shaping of Grassroots Women’s Gender Roles Through the Women’s School Program in Rawajati Subdistrict, South Jakarta,” Thesis. Jakarta: Sociology Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.*

Gender inequality remains an issue that limits women’s participation, particularly among grassroots women. This situation is influenced by patriarchal culture, limited access to education, and low levels of women’s involvement in decision-making. The Women’s School is a community based non formal education program aimed at promoting women’s empowerment. This study aims to examine how the Women’s School works to shape gender roles for grassroots women, as well as to analyze how these gender roles are formed among grassroots women from Moser’s perspective.

This study employs a qualitative approach using the case study method. Data collection was conducted through in-depth interviews, observations, and documentation with informants consisting of 8 members of the Women’s School, 2 husbands of members, 2 facilitators who are also staff members of the KAPAL Perempuan Institute, and 1 Neighborhood Unit (RT) Chairperson for triangulation. This research was conducted in person in the Rawajati neighborhood as well as online via WhatsApp (VideoCall) and Zoom Meetings from October 2025 to March 2026. Data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña interactive model through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, and were reinforced with data triangulation to enhance the validity of the research findings.

The results of the study indicate that the Women’s School shapes grassroots women’s gender roles through various activities, learning materials, and participatory methods. Through this process, changes occurred in the three dimensions of women’s roles according to Moser’s framework: the reproductive role, characterized by a more equitable redistribution of household labor among wives, husbands, and children; the productive role, characterized by the development of economic independence; and the community role, characterized by increased member involvement in decision-making within families and communities.

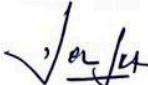
Keywords: *Grassroots Women, Gender Roles, Women’s School, Moser Framework.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
 NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 197810012008012016 Ketua		27/07 ²⁰¹⁶
2.	<u>Dr. Oetami Dewi, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 197109091999022001 Penguji Ahli I		27/07 ²⁰¹⁶
3.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Penguji Ahli II		27/07 ²⁰¹⁶
4.	<u>Prof. Dr. Robertus Robet, M.A.</u> NIP. 197105162006041001 Pembimbing I		28/07 ²⁰¹⁶
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Pembimbing II		28/07 ²⁰¹⁶

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Herdian Tri Rahmawati

NIM : 1406622005

Program Studi : S1 Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penguatan Peran Gender Pada Perempuan Akar Rumput Melalui Program Sekolah Perempuan di Kelurahan Rawajati, Jakarta Selatan” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2026



Putri Herdian Tri Rahmawati

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Herdian Tri Rahmawati
NIM : 1406622005
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Sosiologi
Alamat Surel : putriherdian19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Penguatan Peran Gender Pada Perempuan Akar Rumput Melalui Program Sekolah Perempuan di Kelurahan Rawajati, Jakarta Selatan.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Mei 2026

Putri Herdian Tri Rahmawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An-Najm: 39)

"Don't stress out—smile and be strong."

(Doh Kyungsoo EXO)

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Keluarga dan teman-teman terdekat yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada diri sendiri yang sudah berusaha dan tidak menyerah di setiap tantangan yang ada.

Intelligentia - Dignitas

شكراً جزيلاً

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya. *Alhamdulillah*, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Peran Gender Pada Perempuan Akar Rumput Melalui Program Sekolah Perempuan di Kelurahan Rawajati”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti sadar bahwa terdapat banyak sekali tantangan dan hambatan yang dialami, baik karena faktor internal maupun eksternal. Namun, berkat pertolongan Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk dukungan tersebut menjadi sumber semangat yang sangat berarti bagi peneliti. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.

3. Prof. Dr. Robertus Robet, M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan untuk peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Devi Septiandini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan untuk peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Oetami Dewi, M.Si, selaku penguji ahli 1 yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan penelitian ini.
6. Atik Kurniawati, M.Si, selaku penguji ahli 2 yang telah memberikan masukan dan koreksi kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi yang telah mengajar dan memberikan ilmunya pada peneliti selama kurang lebih 4 tahun di Universitas Negeri Jakarta
8. Narasumber yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu karena untuk menjaga kerahasiaan dan privasi. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan dan kesempatan yang telah diberikan dalam memberikan informasi dan pengalaman yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.
9. Mama, Kakak, dan anggota keluarga lainnya. Terima kasih sudah memberikan dukungan baik berupa doa, mental, dan moral selama penyusunan skripsi
10. Teman-teman Nasi Kotak Tumpah yang telah memberikan dukungan *since day one* dan menjadi tempat untuk cerita kesulitan dalam penyusunan skripsi, Yaya, Ciki, Hana, Rosi, dan Sule.

11. Radit, Amara, Yaya, Manda, Wika, Mita, Adell, Ka Aurel, dan Ka Melinda yang sudah menjadi bagian dari cerita masa kuliah peneliti.

12. EXO, Treasure, dan Lngshot yang menjadi sumber semangat dan motivasi bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Melalui karya-karya yang dihasilkan, peneliti memperoleh energi positif yang membantu menjaga fokus dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

13. Seluruh kerabat dan teman peneliti lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan perhatian yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki beberapa keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai setiap kritik, saran, atau masukan yang membangun yang dapat membantu memperbaikinya di masa mendatang. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini dapat berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan serta menjadi acuan dan inspirasi bagi para peneliti di masa depan yang meneliti topik serupa. Peneliti juga berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi Sekolah Perempuan, Civitas Akademika, dan masyarakat sekitar. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi masyarakat luas.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Tinjauan Literatur.....	9
1.6 Kerangka Konsep.....	17
1.6.1 Perempuan Akar Rumpun.....	17
1.6.2 Peran Gender.....	18
1.6.3 Kerangka Perencanaan Gender (<i>Gender Planning Framework</i>).....	20
1.7 Hubungan Antar Konsep.....	25
1.8 Metodologi Penelitian.....	27
1.8.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
1.8.2 Subjek Penelitian.....	28
1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
1.8.4 Peran Peneliti.....	32
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
1.8.6 Teknik Analisis Data.....	35
1.8.7 Keterbatasan Penelitian.....	36
1.8.8 Triangulasi Data.....	37

1.9 Sistematika Penulisan.....	38
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH PEREMPUAN DAN PROFIL PEREMPUAN AKAR RUMPUT DI KELURAHAN RAWAJATI.....	40
2.1 Pengantar.....	40
2.3 Profil Sekolah Perempuan.....	42
2.3.1 Sejarah Sekolah Perempuan.....	42
2.3.2 Awal Terbentuk Sekolah Perempuan di Kelurahan Rawajati.....	43
2.3.3 Anggota Sekolah Perempuan di Kelurahan Rawajati.....	44
2.4 Karakteristik Wilayah Kelurahan Rawajati.....	45
2.4.1 Letak Geografis Kelurahan Rawajati.....	45
2.4.2 Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat di Kelurahan Rawajati.....	46
2.5 Profil Anggota, Suami, dan Fasilitator Sekolah Perempuan.....	48
2.5.1 MU (Ketua Sekolah Perempuan, 56 Tahun).....	48
2.5.2 ID (Anggota Sekolah Perempuan, 54 Tahun).....	49
2.5.3 NU (Anggota Sekolah Perempuan, 57 Tahun).....	50
2.5.4 IR (Anggota Sekolah Perempuan, 36 Tahun).....	51
2.5.5 HU (Anggota Sekolah Perempuan, 36 Tahun).....	52
2.5.6 RO (Anggota Sekolah Perempuan, 63 Tahun).....	53
2.5.7 TI (Anggota Sekolah Perempuan, 56 Tahun).....	53
2.5.8 JU (Anggota Sekolah Perempuan, 57 Tahun).....	54
2.5.9 TR (Suami Anggota, 45 Tahun).....	55
2.5.10 TM (Suami Anggota, 59 Tahun).....	56
2.5.11 KE (Fasilitator).....	57
2.5.12 UL (Fasilitator).....	58
2.5.13 RI (Ketua RT 10, RW 1).....	59
2.6 Penutup.....	60
BAB III UPAYA SEKOLAH PEREMPUAN DALAM MENGUATKAN PERAN GENDER PEREMPUAN AKAR RUMPUT.....	61
3.1 Pengantar.....	61
3.2 Sasaran dan Proses Rekrutmen Anggota Sekolah Perempuan.....	61
3.3 Kondisi Anggota Sebelum Mengikuti Sekolah Perempuan.....	62
3.4 Aktivitas Sekolah Perempuan.....	66
3.4.1 Kegiatan Sekolah Perempuan.....	67
3.4.2 Materi Pembelajaran.....	73

3.4.3 Metode Pembelajaran.....	75
3.5 Perubahan Peran Gender Perempuan Akar Rumput.....	76
3.6 Tantangan dan Hambatan dalam Proses Penguatan Peran Gender Perempuan Akar Rumput.....	84
3.7 Penutup.....	85
BAB IV ANALISIS PENGUATAN PERAN GENDER PADA PEREMPUAN AKAR RUMPUT DALAM PERSPEKTIF MOSER.....	86
4.1 Pengantar.....	86
4.2 Peran Gender Perempuan Akar Rumput.....	87
4.2.1 Peran Reproduksi Perempuan Akar Rumput.....	89
4.2.2 Peran Produktif Perempuan Akar Rumput.....	91
4.2.3 Peran Komunitas Perempuan Akar Rumput.....	94
4.3 Pemenuhan Kebutuhan Gender Praktis dan Strategis Perempuan Akar Rumput	97
4.4 Penutup.....	100
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	102
5.2.1 Bagi Pengelola dan Fasilitator Sekolah Perempuan.....	103
5.2.2 Bagi Anggota Sekolah Perempuan.....	103
5.2.3 Bagi Pemerintah Setempat.....	103
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	132

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Kekerasan Berbasis Gender terhadap Perempuan Tahun 2025.....	2
Gambar 2.1 Logo Institut Kapal Perempuan.....	40
Gambar 2.2 Sampul Program Sekolah Perempuan.....	42
Gambar 2.3 Tangkapan Layar Peta Wilayah Kelurahan Rawajati.....	45
Gambar 3.1 Partisipasi Anggota Sekolah Perempuan.....	67
Gambar 3.2 Kegiatan Upacara HUT RI.....	69
Gambar 3.3 Kegiatan Posko Banjir dan Pengaduan.....	70
Gambar 3.4 Partisipasi Anggota Sekolah Perempuan dalam Audiensi Kebijakan Perkawinan Anak.....	71



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Profil Informan.....	30
Tabel 2.1 Karakteristik Anggota Sekolah Perempuan di Kelurahan Rawajati.....	44
Tabel 2.2 Data Penduduk Kelurahan Rawajati Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 3.1 Kondisi Anggota Sebelum Mengikuti Sekolah Perempuan.....	63
Tabel 3.2 Perubahan Peran Gender Perempuan Akar Rumpit.....	80
Tabel 4.1 Perubahan Peran Lipat Tiga Perempuan Akar Rumpit dalam Perspektif Moser.....	96
Tabel 4.2 Pemenuhan Kebutuhan Gender Praktis dan Strategis.....	97



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Literatur Sejenis.....	9
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	27
Skema 3.1 Materi Sekolah Perempuan.....	73
Skema 4.1 Penguatan Peran Perempuan Akar Rumput dalam Perspektif Moser.....	88



Intelligentia - Dignitas