

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, S. Q., & Fatayati, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman Alam Indonesia Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 18 Surabaya Tahun Pelajaran 2024–2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 635–647. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18225>
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Achadah, A. (2025). Cooperative Learning Implementasi Model-Model Pembelajaran. <http://repository.uniramalang.ac.id/id/eprint/1472/1/Cooperative%20Learning%20Implementasi%20Model-Model%20Pembelajaran.pdf>
- Aje, A. U. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe student achievement division (stad) & team games tournament (tgt). CV. Azka Pustaka.
- Alifa, R. T., & Safitri, D. (2024). Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 222 Jakarta. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(2), 2950–2958. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn/article/view/320>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anisa, Z. R., & Fatayati, R. (2024). Penerapan Media Interaktif *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman Alam Indonesia Kelas VIII-G SMPN 18 Surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 552–564. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18035>
- Arief, A., & Ardhan, T. (2024, November). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Komputer dalam Paradigma Tamansiswa. Dalam *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (hlm. 109–117). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/18607>

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyillah, N. T., Widiyaningtyas, T., & Pratama, S. P. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran *Wordwall* pada Elemen Dampak Sosial Informatika Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1197–1207. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1697>
- Atin, S., Fajriyani, N. A., Ningsih, E. P., Fitriyati, I., & Malahati, F. (2023). Keaktifan belajar siswa menggunakan aplikasi live board pada pembelajaran bahasa Jawa madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 16(1), 1-12.
- Banks, J. A. (2015). *Diversity and Citizenship Education: Global Perspectives*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Dewi, E. M. P., Qamaria, R. S., Widiastuti, A. A., Widyatno, A., Marpaung, J., Ervina, I., ... & Suprihatin, T. (2024). Pendidikan Indonesia di era globalisasi; Tantangan dan peluang. *Nas Media Pustaka*
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, B. N., dkk. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik*, 1(4), 75–87. <https://doi.org/10.61132/berkat.v1i4.244>
- Fawaidi, B. (2023). Model dan Strategi Pembelajaran Kooperatif: Pengembangan SDM Guru SMP Negeri 01 Terbuka Gumukmas TKB Darussalam Desa Pakis Kecamatan Panti Kabupaten Jember. *'Ibadatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(02), 260–271. <http://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/ibadatuna/article/view/1344>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-teori belajar dan aplikasinya dalam pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12–21. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/jemi>
- Gazali, M. N., Ramadani, R., & Gusmaneli, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Berbagai Model. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 52–68. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i2.97>

- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, F. (2022). *Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Soal Cerita SPLDV DI SMP Negeri 1 Tomoni* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... Sulaiman, S. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
<http://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/4057>
- Huseng, A. M., & Auliyauddin, S. (2025). *Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan*. Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, 2(9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>
- Isjoni, H. (2014). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*.
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik: Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, BSKAP, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi 2).
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). *Assessment for learning (AFL) melalui aplikasi Wordwall untuk pembelajaran biologi sekolah menengah oleh mahasiswa calon guru biologi*. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 19, No. 1, pp. 216-222). <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/71814>
- Mol, S. M., & Matos, D. A. S. (2021). *Uma análise sobre a Taxonomia SOLO: aplicações na avaliação educacional*. *Estudos Em Avaliação Educacional*, 30(75), 722–747. <https://doi.org/10.18222/ae.v30i75.6593>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.
- Permadi, R. N., Kartikowati, S., & Rizka, M. (2023). *Efektivitas Penerapan Strategi Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan*

- Sosial (IPS) Siswa SMP. *Journal of Education Research*, 4(1), 197–202.
<https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/139>
- Potter, M. K., & Kustra, E. (2012). *A primer on learning outcomes and the solo taxonomy*. Centre for Teaching and Learning. University of Windsor.
- Priansa, J.D. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam memahami peserta Didik*. Pustaka Setia Bandung.
- Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli, G. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Ramadhan, I. L. H. A. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Argopuro 1 Tahun Ajaran 2022/2023. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20–31. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/IJEETI/article/view/2621>
- Riadi, M. (2020). Keaktifan Belajar (Pengertian, Bentuk, Indikator, dan Faktor yang mempengaruhi). Diakses pada, 3(7), 2023.
- Rizani, N. K., & Nurlizawati, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantu Quizizz dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lubuk Sikaping. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(3), 318–327. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.226>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sapriya, S. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran* (Cetakan 8). PT. Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research*. London: Allyn and Bacon.
<https://doi.org/10.1002/0471264385.wei0709>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprpto. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Diva Pustaka.
- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Active Dabate Tari Melalui Blended Learning. *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*, 1(3), 25-33.
- Sururi, I., & Wahid, A. (2022). *Teams Games Tournament (TGT)* sebagai Metode untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2).
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ubabuddin, U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18–27.
- Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 10(1).