

**PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA ORGANISASI
BSO MASJID AL-IJTIMA'I DALAM MEMBACA AL-QUR'AN**

Siti Tasliyah

1404622053



Intelligentia - Dignitas

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Ketua		16/07/26
2.	<u>Zulfatun Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli I		15/07/26
3.	<u>Ahmad Nur Fahmi, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199406192025061008 Penguji Ahli II		16/07/26
4.	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029 Pembimbing I		17/07/26
5.	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si.</u> NIP. 197105152006041015 Pembimbing II		17/07/26

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Tasliyah

No. Registrasi : 1404622053

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Organisasi BSO Masjid Al-Ijtima'i dalam Membaca Al-Qur'an adalah:

1. Dibat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Siti Tasliyah

NIM. 1404622053

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Tasliyah
NIM : 1404622053
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : jmsya131@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Organisasi BSO

Masjid Al-Ijtima'i dalam Membaca Al-Qur'an

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2016

Penulis

(Siti Tasliyah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Proses yang dijalani dengan kesungguhan mungkin tidak selalu berjalan mudah, tetapi setiap usaha yang dilakukan dengan konsisten akan membawa seseorang lebih dekat kepada tujuan yang ingin dicapai. Keberhasilan bukan hanya tentang hasil akhir, melainkan juga tentang kemampuan untuk terus belajar, bertahan, dan berkembang di setiap langkah perjalanan."



ABSTRAK

Siti Tasliyah, *Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Organisasi BSO Masjid Al-Ijtima'i dalam Membaca Al-Qur'an, Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2026.*

Pemahaman ilmu tajwid merupakan salah satu kemampuan dasar yang penting dimiliki oleh setiap muslim dalam membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku. Penguasaan terhadap makharijul huruf, sifat huruf, serta hukum-hukum bacaan tidak hanya berperan dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an, tetapi juga diduga berpengaruh terhadap aspek afektif berupa kepercayaan diri ketika membaca Al-Qur'an di hadapan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman ilmu tajwid mahasiswa organisasi BSO Masjid Al-Ijtima'i, mengetahui tingkat kepercayaan diri mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an, serta menganalisis pengaruh pemahaman ilmu tajwid terhadap tingkat kepercayaan diri mahasiswa Organisasi BSO Masjid Al-Ijtima'i Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta dalam membaca Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 73 mahasiswa dan seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian dengan teknik *total sampling* (sampel jenuh). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics 26* melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji *t* parsial, serta uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman ilmu tajwid mahasiswa Organisasi BSO Masjid Al-Ijtima'i berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 56,16%, sedangkan tingkat kepercayaan diri mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 52,05%. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman ilmu tajwid terhadap tingkat kepercayaan diri mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,743 menunjukkan bahwa pemahaman ilmu tajwid memberikan kontribusi sebesar 74,3% terhadap tingkat kepercayaan diri mahasiswa dalam membaca Al-Qur'an. Dengan demikian, semakin baik pemahaman mahasiswa terhadap ilmu tajwid, maka semakin tinggi pula tingkat kepercayaan dirinya dalam membaca Al-Qur'an di lingkungan organisasi maupun di hadapan publik.

Kata Kunci: Pemahaman Ilmu Tajwid, Kepercayaan Diri, Membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Siti Tasliyah, The Effect of Tajweed Understanding on the Level of Confidence of Students of the BSO Al-Ijtima'i Mosque Organization in Reading the Qur'an, Jakarta Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, Jakarta State University, June 2026.

Understanding tajweed is one of the basic skills that is important for every Muslim to have in reading the Qur'an properly and correctly in accordance with applicable rules. Mastery of the meaning of letters, the nature of letters, and the laws of reading not only plays a role in improving the quality of reading the Qur'an, but is also suspected to affect the affective aspect in the form of confidence when reading the Qur'an in front of others. This study aims to determine the level of understanding of tajweed knowledge of students of the BSO Al-Ijtima'i Mosque organization, determine the level of student confidence in reading the Qur'an, and analyze the influence of tajweed understanding on the level of confidence of BSO Al-Ijtima'i Mosque students, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta in reading the Qur'an. This study uses a quantitative approach with a type of quantitative descriptive research. The research population amounted to 73 students and all members of the population were used as research samples with total sampling techniques (saturated samples). Data collection techniques were carried out through questionnaires, interviews, and observations. Data analysis was carried out with the help of the IBM SPSS Statistics 26 program through validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, simple linear regression tests, partial t tests, and determination coefficient tests. The results showed that the level of understanding of tajweed science of BSO Al-Ijtima'i Mosque students was in the medium category with a percentage of 56.16%, while the level of student confidence in reading the Qur'an was in the medium category with a percentage of 52.05%. The results of the hypothesis test showed that there was a significant influence between the understanding of tajweed science on the level of students' confidence in reading the Qur'an with a significance value of $0.000 < 0.05$, so that H_a was accepted and H_0 was rejected. In addition, the value of the determination coefficient (R Square) of 0.743 shows that the understanding of tajweed science contributes 74.3% to the level of student confidence in reading the Qur'an. Thus, the better the student's understanding of tajweed, the higher the level of confidence in reading the Qur'an in the organization and in front of the public.

Keywords: Understanding Tajweed, Self-Confidence, Reading the Qur'an.

الملخص

سنتي تسليية، تأثير فهم التجويد على مستوى ثقة طلاب جمعية المسجد الاجتماعي في قراءة القرآن، أطروحة جاكارتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانونية، جامعة جاكارتا الحكومية، يونيو 2026.

فهم التجويد هو من المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها كل مسلم في قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح وفقا للقواعد المعمول بها. إتقان معنى الحروف وطبيعة الحروف وقوانين القراءة لا يلعب دورا في تحسين جودة قراءة القرآن فحسب، بل يشتبه أيضا في أنه يؤثر على الجانب العاطفي في شكل الثقة عند قراءة القرآن أمام الآخرين .

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى فهم طلاب جمعية مسجد الاجتيماء التابعة لجمعية التجويد البريطانية، وتحديد مستوى ثقة الطلاب في قراءة القرآن، وتحليل تأثير فهم التجويد على مستوى ثقة طلاب منظمة مسجد الاجتيمائي، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية في قراءة القرآن .

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع من البحث الوصفي الكمي. بلغ عدد الطلاب في البحث 73 طالبا، وتم استخدام جميع أفراد السكان كعينات بحثية باستخدام تقنيات أخذ عينات كاملة (عينات مشبعة). تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات والملاحظات. تم إجراء تحليل البيانات بمساعدة برنامج IBM SPSS Statistics 26 من خلال اختبارات الصلاحية، واختبارات الموثوقية، واختبارات الطبيعية، واختبارات الخطية، واختبارات الانحدار الخطي البسيطة، واختبارات t الجزئي، واختبارات معامل التحديد .

أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى فهم طلاب التجويد في منظمة المسجد الاجتماعي في الجماعة كان في الفئة المتوسطة بنسبة 56.16٪، بينما كان مستوى ثقة الطلاب في قراءة القرآن في الفئة المتوسطة بنسبة 52.05٪. أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن هناك تأثيرا كبيرا بين فهم علم التجويد على مستوى ثقة الطلاب في قراءة القرآن بقيمة دلالة $0.000 < 0.05$ ، بحيث تم قبول H_a ورفض H_0 . بالإضافة إلى ذلك، تظهر قيمة معامل التحديد (R Square) البالغ 0.743 أن فهم علم التجويد يساهم بنسبة 74.3٪ في مستوى ثقة الطلاب في قراءة القرآن. وبالتالي، كلما كان فهم الطالب للتجويد أفضل، ارتفع مستوى الثقة في قراءة القرآن في المنظمة وأمام الجمهور.

الكلمات المفتاحية: فهم التجويد، الثقة بالنفس، قراءة القرآن.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Organisasi BSO Masjid Al-Ijtima’i dalam Membaca Al-Qur’an”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya yang senantiasa istiqamah mengikuti sunnah beliau serta berharap memperoleh syafaatnya di yaumul akhir.

Saya menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
4. Ibu Suci Nurpratiwi, S.Pd.I. M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi 1 serta dosen pembimbing akademik yang selalu sabar dan teliti dalam memberikan saran, masukan, komentar, dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi kepada peneliti.

5. Bapak Dr. H. Sa'dullah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang selalu memberikan motivasi, dukungan, arahan, dan do'a dalam memberikan bimbingan kepada peneliti.
6. Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag., Ibu Zulfatun Ni'mah, M.Pd., dan Bapak Ahmad Nurfahmi selaku dosen penguji atas arahan dan masukkan yang berharga.
7. Kepada orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan do'a tanpa henti, sehingga penulis dapat melangkah hingga sejauh ini.
8. Kepada teman, sahabat, kawan akrab yang sudah saya anggap seperti saudari Farhana, Hanna, Syarifah, Kak Dwi, Filjah, Alifah, dan Fay. Terima kasih atas setiap kenangan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan ini.
9. Kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 yang telah berjuang bersama-sama selama perkuliahan ini.
10. Kepada seluruh BPHI maupun anggota BSO Masjid Al-Ijtima'i Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan untuk berkontribusi sebagai responden dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Deskriptif Teoritis	9
1. Pemahaman Ilmu Tajwid	9
2. Kepercayaan Diri	15
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir.....	25

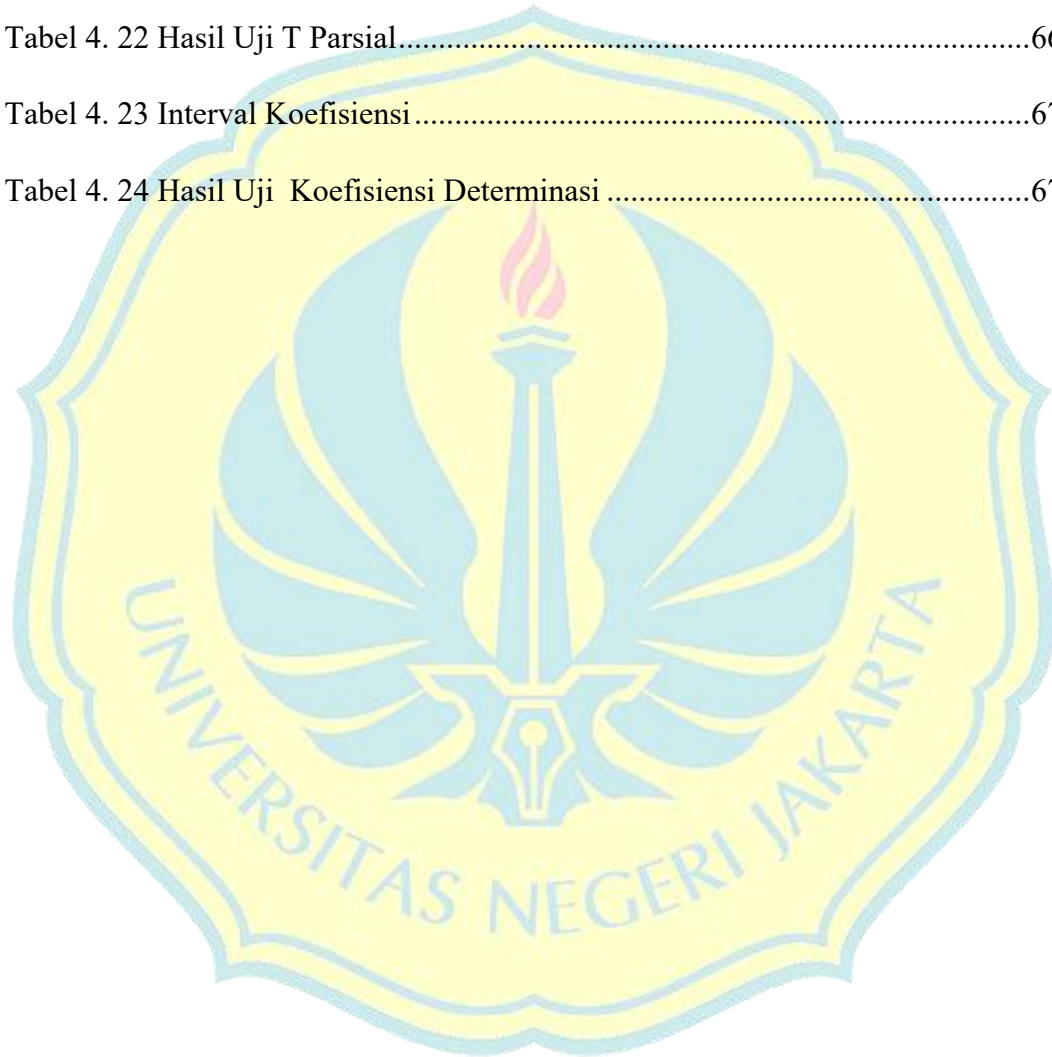
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Kuesioner	31
2. Wawancara.....	34
3. Observasi.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Instrumen	36
a. Uji Validitas	36
b. Uji Reliabilitas	36
2. Uji Prasyarat.....	37
a. Uji Normalitas.....	37
b. Uji Linearitas.....	37
3. Uji Hipotesis	38
a. Uji Regresi Linear Sederhana	38
b. Uji T Parsial	38
c. Koefisiensi Determinasi	39
BAB IV	40
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data.....	40
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	41
a. Hasil Uji Validitas.....	41
b. Hasil Uji Reliabilitas	44
2. Hasil Pengambilan Data Penelitian.....	45
a. Deskripsi Data Variabel X	46

b. Deskripsi Data Variabel Y	53
3. Hasil Uji Prasyarat	62
a. Hasil Uji Normalitas	62
b. Hasil Uji Linearitas	64
4. Hasil Uji Hipotesis	64
a. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	64
b. Hasil Uji T Parsial	65
c. Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	66
B. Pembahasan Deskriptif Penelitian	68
1. Pemahaman Ilmu Tajwid Mahasiswa BSO Masjid Al-Ijtima'i	68
2. Kepercayaan Diri Mahasiswa BSO Masjid Al-Ijtima'i	75
3. Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa BSO Masjid Al-Ijtima'i	83
BAB V	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Variabel X	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Variabel Y	33
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Observasi.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y	42
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	44
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	44
Tabel 4. 4 Koefisiensi Reliabilitas	45
Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Indikator Pengetahuan Dasar.....	46
Tabel 4. 6 Frekuensi dan Persentase Indikator Pemahaman Hukum Bacaan	48
Tabel 4. 7 Frekuensi dan Persentase Indikator Kemampuan Analisis Bacaan	49
Tabel 4. 8 Frekuensi dan Persentase Indikator Kemampuan Aplikasi dalam Membaca Al-Qur'an	50
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Variabel X	52
Tabel 4. 10 Rentang Kategori Variabel X.....	52
Tabel 4. 11 Frekuensi dan Persentase Indikator Keyakinan terhadap Kemampuan Diri	53
Tabel 4. 12 Frekuensi dan Persentase Indikator Sikap Optimis.....	55
Tabel 4. 13 Frekuensi dan Persentase Indikator Tanggung Jawab terhadap Diri Sendiri	56
Tabel 4. 14 Frekuensi dan Persentase Indikator Objektif dalam Menilai Diri.....	57
Tabel 4. 15 Frekuensi dan Persentase Indikator Kemampuan Berinteraksi Sosial	59
Tabel 4. 16 Frekuensi dan Persentase Indikator Tidak Mudah Cemas atau Gugup	60

Tabel 4. 17 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Variabel Y	61
Tabel 4. 18 Rentang Kategori Variabel Y.....	62
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4. 21 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	65
Tabel 4. 22 Hasil Uji T Parsial.....	66
Tabel 4. 23 Interval Koefisiensi	67
Tabel 4. 24 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 1 Diagram Indikator Pengetahuan Dasar	68
Gambar 4. 2 Diagram Indikator Pemahaman Hukum Bacaan	69
Gambar 4. 3 Diagram Indikator Kemampuan Analisis Bacaan	71
Gambar 4. 4 Diagram Indikator Kemampuan Aplikasi dalam Membaca Al-Qur'an	72
Gambar 4. 5 Diagram Tingkat Pemahaman Ilmu Tajwid	74
Gambar 4. 6 Diagram Indikator Keyakinan terhadap Kemampuan Diri	75
Gambar 4. 7 Diagram Indikator Sikap Optimis	76
Gambar 4. 8 Diagram Indikator Tanggung Jawab terhadap Diri Sendiri	77
Gambar 4. 9 Diagram Indikator Objektif dalam Menilai Diri	78
Gambar 4. 10 Diagram Indikator Kemampuan Berinteraksi Sosial	80
Gambar 4. 11 Diagram Indikator Tidak Mudah Cemas atau Gugup	81
Gambar 4. 12 Diagram Tingkat Kepercayaan Diri	82