

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, A. I. (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: Diponegoro.
- Aini, E. C. (2023). *Pengaruh Pemahaman Tajwid Terhadap Tingkat Kefasihan Membaca Al-Quran Santri Pondok Pesantren Al-Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati* (Doctoral dissertation, Thesis) Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 55–59).
- Al-Munawar, M. R., & Lubis, A. M. (2026). METODE PEMBELAJARAN TAJWIDDALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDAREN JAMBI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 46-60.
- Ariyanto, N. (2024). Tujuan mempelajari ilmu tajwid untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(7), 68–73.
- Aulia, F. (2020). *hubungan pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca al-qur'an kelas v di min 1 bandar lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ayu, Y. (2024). Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa PAI dalam Konteks Persiapan Masa Depan Sebagai Pengajar Al-Quran Bagi Peserta Didik. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 9(1), 105-114.
- Azmi, I. U., Nafi'ah, N. A., Thamrin, M., & Akhwani, A. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa yang Mengalami Verbal

- Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3551-3558.
- Hakim, M., & Rusdan. (2021). Sistem Pakar Hukum Tajwid Pada Kitab Suci Al-Qur'an dengan Metode Forward Chaining.
- Huda, N. (2016). Konsep Percaya Diri Dalam Al-Qur'an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Ilmiah: Inovatif*, 2(2), 65-90.
- Ichsanto, W., & Wahyuningsih, R. (2021). Kemampuan Membaca Alquran dan Menghormati Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Surakarta. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 78-88.
- Ismail, I. (2021). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII DI MTS. AL-JIHAD BUANGIN KECAMATAN SABBANG SELATAN KABUPATEN LUWU UTARA* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Kambela, A. D. (2021). *PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA AL QUR'AN PADA MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 17 KOTA BENGKULU* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Kayadu, Y. (2019). *HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI (SELF-CONFIDENCE) DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA KATOLIK RAJAWALI MAKASSAR* (Doctoral dissertation, STIK Stella Maris).
- Khairi, H., & Rahmi, S. Y. (2025). Pengaruh *self-confidence* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII di MTsN 1 Payakumbuh. *TSAQOFAH*:

Jurnal Penelitian Guru Indonesia, 5(6), 6799–6810.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i6.7934>

Kholishotul, I. (2023). PENGARUH METODE QIRO'ATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIS BANII SAALIM BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Kristina Sihotang, H. A. (2022). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Intrinsik Siswa Di SMAN 6 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

Kusumawati, A., & Ashari, M. Y. (2024). Hubungan Pemahaman Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas VIII MTs Al Huda Sumobito Jombang. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 65-73.

Lauster, P. (2002). Tes Kepribadian. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ni'mah, S., Firdaus., & Hamzah, A. (2021). Korelasi Hasil Belajar Ilmu Tajwid dengan Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi IAT IAI Muhammadiyah Sinjai. *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir*, 6(1), 1-20.

Nurohmah, A., Muttaqin, T., & Supendi, D. (2025). Enhancing Qur'anic Reading through Tajweed Instruction: A Study of Grade 4 Students at MDTA Al-Falah. *Sinergi International Journal of Islamic Studies*, 3(1), 18-28.

Milatuchulwiyah. (2018). *Pengaruh pemahaman ilmu tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs Yayasan Pondok Pesantren*

Tahfidzul Qur'an Mathla'ul Huda Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017 (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro).

Muslichuddin, M., Khoirun, F., Aminudin, A., & Hasanah, N. (2025). The Influence of Al-Quran Reading Fluency and Self-Confidence on the Reading Mastery of Islamic Boarding School. *Indonesian Journal of Education and Social Studies*, 4(2), 258-269.

Oktarina, M. (2020). Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Quran dengan Tajwid. *Serambi Tarbawi*, 8(2), 147-162.

Pratiwi, S. (2018). Pengaruh prestasi belajar terhadap kepercayaan diri siswa di sekolah menengah pertama negeri 2 Mlati. *Yogyakarta: PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*.

Ramadan, S. A. (2024). Pemahaman Ilmu Tajwid untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an secara Tartil pada Murid Kelas X SMKN 16 Jakarta. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(1), 58-74.

Ramadhani, N. F. (2023). Bimbingan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Ilmu Tajwid pada Santri Pengajian Gampong Merduati. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 1-6.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

- Sulaiman, H., & Alawiyah, T. (2024). Efektivitas Pembelajaran Ilmu Tajwid Peserta Didik Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 38-48.
- Wulandari, R. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Qur'an Berdasarkan Tajwid: Kemampuan, Membaca Al-Qur'an, Tajwid. *Riyadhah*, 1(2).