

**KONTRIBUSI MENTORING KEISLAMAMAN DALAM PEMBENTUKAN
KOMITMEN KEBANGSAAN MAHASISWA LEMBAGA DAKWAH
KAMPUS SALIM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

DWI NUR ANJANI

1404622022



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

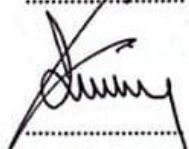
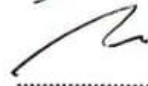
2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Erdaus Wardi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198208102015041001 Ketua		15 Jul 2026
2.	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016 Penguji Ahli I		15/7/26
3.	<u>Dr. Bina Prima Panggayuh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199405062025061009 Penguji Ahli II		15 Juli 2026
4.	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Pembimbing I		27/7-26
5.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Pembimbing II		17 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Nur Anjani
No. Registrasi : 1404622022

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:
Kontribusi Mentoring Keislaman dalam Pembentukan Komitmen Kebangsaan Mahasiswa Lembaga Dakwah Kampus Salim Universitas Negeri Jakarta

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret– Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juni 2026
Pembuat Pernyataan



Dwi Nur Anjani
NIM 1404622022

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Nur Anjani
NIM : 1404622022
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : dwinuranjani01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Kontribusi Mentoring Keislaman dalam Pembentukan Komitmen Kebangsaan Mahasiswa

Lembaga Dakwah Kampus Salim Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2026
Penulis

Dwi Nur Anjani

MOTTO

*Semakin dingin malam, semakin pekat gelapnya,
semakin dekat datangnya fajar.
Maka bertahanlah sedikit lebih lama.*

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tuaku yang selalu memberikan doa terindah dan dukungan terbaik di tiap langkah perjuangan putri kecilnya sejak dahulu hingga detik ini.



ABSTRAK

Dwi Nur Anjani, Kontribusi Mentoring Keislaman dalam Pembentukan Komitmen Kebangsaan Mahasiswa Lembaga Dakwah Kampus Salim UNJ, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Komitmen kebangsaan merupakan salah satu aspek penting yang perlu dimiliki mahasiswa sebagai generasi intelektual dan agen perubahan. Di tengah tantangan munculnya paham keagamaan yang kurang selaras dengan nilai-nilai kebangsaan, pembinaan keagamaan di lingkungan perguruan tinggi menjadi ruang strategis dalam proses internalisasi nilai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kontribusi mentoring keislaman dalam pembentukan komitmen kebangsaan mahasiswa LDK Salim UNJ yang mencakup dimensi cinta tanah air, kesetiaan terhadap Pancasila dan NKRI, serta sikap toleransi terhadap keragaman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mentoring keislaman berkontribusi secara nyata dalam pembentukan komitmen kebangsaan mahasiswa. Pertama, mentoring menumbuhkan cinta tanah air melalui pembentukan kesadaran kewargaan, kepedulian terhadap kondisi sosial-kebangsaan, serta orientasi kontribusi sosial yang berkembang melalui diskusi isu-isu aktual dalam sesi *news update*. Kedua, mentoring membentuk kesetiaan terhadap Pancasila dan NKRI melalui pemahaman yang integratif antara nilai keislaman dan nilai kebangsaan sehingga kesetiaan terhadap negara dipahami sebagai bagian dari pengamalan agama. Ketiga, mentoring membentuk sikap toleransi terhadap keragaman melalui diskusi yang terbuka, penghargaan terhadap perbedaan pendapat dan mazhab, serta penjelasan mentor mengenai prinsip penghormatan terhadap keberagaman dengan tetap menjaga batas-batas akidah Islam. Komitmen kebangsaan tersebut tumbuh secara organik melalui proses interaksi, diskusi, refleksi, internalisasi nilai, dan keteladanan mentor dalam kelompok mentoring yang diperkuat oleh penggunaan landasan teologis berupa ayat Al-Qur'an, hadis, dan pandangan ulama yang diintegrasikan secara kontekstual dalam proses pembinaan. Namun, kontribusi tersebut belum ditopang oleh kurikulum kebangsaan yang dirancang secara eksplisit sehingga masih sangat dipengaruhi oleh kapasitas mentor dalam menghubungkan nilai-nilai keislaman dengan realitas sosial dan kebangsaan.

Kata kunci: Mentoring Keislaman, Komitmen Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Pancasila dan NKRI, Toleransi, Lembaga Dakwah Kampus.

ABSTRACT

Dwi Nur Anjani, The Contribution of Islamic Mentoring in Shaping Students' National Commitment at the Salim Campus Da'wah Institute (LDK) of Universitas Negeri Jakarta, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

National commitment is one of the important aspects that university students, as an intellectual generation and agents of change, need to possess. Amid the challenges posed by religious understandings that are not fully aligned with national values, religious mentoring within higher education institutions becomes a strategic space for the internalization of values. This study aims to describe and analyze the contribution of Islamic mentoring in shaping the national commitment of students at LDK Salim UNJ, encompassing the dimensions of love for the homeland, loyalty to Pancasila and the Unitary State of the Republic of Indonesia (NKRI), and tolerance toward diversity. This research employs a descriptive qualitative approach, with data collected through in-depth interviews, observation, and documentation study. The results show that Islamic mentoring contributes significantly to the formation of students' national commitment. First, mentoring fosters love for the homeland through the development of civic awareness, concern for socio-national conditions, and an orientation toward social contribution, cultivated through discussions of current issues in news update sessions. Second, mentoring builds loyalty to Pancasila and NKRI through an integrative understanding of Islamic and national values, so that loyalty to the state is understood as part of religious practice. Third, mentoring shapes tolerance toward diversity through open discussions, appreciation of differing opinions and schools of thought (mazhab), and mentors' explanations of the principle of respecting diversity while maintaining the boundaries of Islamic aqidah. This national commitment grows organically through processes of interaction, discussion, reflection, value internalization, and the exemplary conduct of mentors within mentoring groups, reinforced by the use of theological foundations Qur'anic verses, hadith, and scholarly views integrated contextually into the mentoring process. However, this contribution has not yet been supported by an explicitly designed national curriculum, so it remains heavily dependent on mentors' capacity to connect Islamic values with social and national realities.

Keywords: Islamic Mentoring, National Commitment, Love for the Homeland, Pancasila and NKRI, Tolerance, Campus Da'wah Institute.

المُلخَص

ديوي نور أنجاني، مساهمة الإرشاد الإسلامي (المنتورنغ) في تكوين الالتزام الوطني لدى طلاب مؤسسة الدعوة الجامعية "سليم" بجامعة جاكارتا الحكومية، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، 2026.

الالتزام الوطني هو أحد الجوانب المهمة التي ينبغي أن يتحلى بها طلاب الجامعات بوصفهم جيلاً فكرياً وعناصر تغيير. وفي ظل التحديات الناجمة عن ظهور أفكار دينية لا تتماشى تماماً مع القيم الوطنية، يصبح التوجيه الديني في بيئة التعليم العالي مجالاً استراتيجياً لعملية ترسيخ القيم. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل مساهمة التوجيه الإسلامي في تشكيل الالتزام الوطني لدى طلاب وحدة الدعوة الطلابية (LDK Salim) بجامعة جاكارتا الحكومية (UNJ)، والتي تشمل أبعاد حب الوطن، والولاء لمبادئ بانتشاسيلا ولجمهورية إندونيسيا الموحدة، والتسامح تجاه التنوع. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً وصفيّاً، مع جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة ودراسة الوثائق. وأظهرت نتائج البحث أن التوجيه الإسلامي يسهم بشكل واضح في تشكيل الالتزام الوطني لدى الطلاب. أولاً، ينمي التوجيه حبّ الوطن من خلال بناء الوعي المدني، والاهتمام بالأوضاع الاجتماعية والوطنية، وتوجه المساهمة الاجتماعية الذي يتطور من خلال مناقشة القضايا الراهنة في جلسات تحديث الأخبار. ثانياً، يشكّل التوجيه الولاء لمبادئ بانتشاسيلا ولجمهورية إندونيسيا الموحدة من خلال فهم تكاملي بين القيم الإسلامية والقيم الوطنية، بحيث يُفهم الولاء للدولة باعتباره جزءاً من الممارسة الدينية. ثالثاً، يشكّل التوجيه موقفَ التسامح تجاه التنوع من خلال المناقشات المفتوحة، وتقدير الاختلاف في الآراء والمذاهب، وشرح الموجهين لمبدأ احترام التنوع مع الحفاظ على حدود العقيدة الإسلامية. وينمو هذا الالتزام الوطني بشكل عضوي من خلال عمليات التفاعل والنقاش والتأمل واستيعاب القيم والقُدوة الحسنة من الموجهين داخل مجموعات التوجيه، معزّزاً باستخدام الأسس اللاهوتية المتمثلة في آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية وآراء العلماء، والتي تُدمج بشكل سياتي في عملية التوجيه. غير أن هذه المساهمة لم تُدعم بعد بمنهج وطني مُصمّم بشكل صريح، مما يجعلها لا تزال تعتمد بشكل كبير على قدرة الموجهين على ربط القيم الإسلامية بالواقع الاجتماعي والوطني.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، الالتزام الوطني، حب الوطن، بانتشاسيلا والدولة الموحدة، التسامح، مؤسسة الدعوة الجامعية.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, hidayah, karunia, serta nikmat iman, Islam, dan kesehatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Mentoring Keislaman dalam Pembentukan Komitmen Kebangsaan Mahasiswa Lembaga Dakwah Kampus Salim Universitas Negeri Jakarta”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari perjalanan akademik yang penuh dengan proses belajar, pencarian makna, refleksi, serta perjuangan dalam mengembangkan pengetahuan. Berbagai tantangan dan hambatan hadir selama proses penelitian dan penulisan, namun dengan pertolongan Allah SWT. serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan kepada seluruh mahasiswa.
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, perhatian, serta saran yang sangat berarti bagi penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Hakam, S.S., MA., Ph.D., Dr. M. Ridwan Effendi dan Dr. Bina Prima Panggayuh selaku ketua sidang dan dosen penguji atas arahan dan masukan yang berharga untuk skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Pengurus dan anggota Lembaga Dakwah Kampus Salim Universitas Negeri Jakarta, khususnya pengurus PSDM dan peserta mentoring yang telah bersedia menjadi informan serta memberikan informasi dan pengalaman yang sangat berharga dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua tercinta serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan cinta, doa, dukungan, pengorbanan, dan semangat yang tidak pernah putus dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis.
9. Sahabat-sahabatku Filjah, Syarifah, Yauma, Tasya, Alifah, Fai dan Hanna yang selalu saling menguatkan sejak maba hingga proses pengerjaan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Majelis Tinggi Mahasiswa 2026 yang memberikan *support*, terutama tim BURT dan Muthi'ah, Ketua Umum yang menjadi sobat penulis dalam pengerjaan skripsi.
11. Adik-adikku di Kemuslimahan, Ayun dan Nazwa yang menjadi tempat berbagi cerita, tawa dan keluh kesah di tengah lika liku penulisan skripsi ini.
12. Adik-adik keren grup Till Jannah, Kya, Han, Zar, Mis, Wiqo, Qoni, Cip, Nia, Tal, Nes, Ziah yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral bagi penulis sejak awal penyusunan skripsi ini.
13. Rekan seperjuangan penulis dalam pengerjaan skripsi grup Belajar Bareng-Bareng, Sephi, Anin, Audin, juga Kak Nuy yang kerap menyemangati penulis.
14. Kakak-kakakku, Kak Ais, Kak Herna, Kak Fuza, Kak Erys, terima kasih banyak atas saran masukan dan afirmasi positifnya selama skripsi ini.
15. Teman-teman Fastco Legion Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 yang telah menjadi rekan seperjuangan, berbagi pengalaman, serta saling memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
16. Seluruh rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini dan Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung.
17. Diriku sendiri yang tercinta dan terkasih, yang sudah hebat dan kuat bisa berjuang hingga titik ini. Semoga segala lelah menjadi ladang kebaikan dan selalu dalam Ridha Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. *Jazakumullāhu khayran katsīran* kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan tersebut dan menjadikannya sebagai amal saleh yang bernilai di sisi-Nya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 14 Juni 2026

Penulis

Dwi Nur Anjani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
المُلَخَّص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Mentoring Keislaman.....	7
B. Komitmen Kebangsaan	9
C. Kontribusi Mentoring Keislaman terhadap Komitmen Kebangsaan	12
D. Kerangka Teori.....	13
E. Kajian Terdahulu.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	21
B. Data dan Sumber Data	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Teknik Analisis Data.....	25
E. Uji Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Konteks Penelitian	27
B. Kontribusi dalam Menumbuhkan Cinta Tanah Air.....	29
C. Kontribusi dalam Membentuk Kesetiaan terhadap Pancasila dan NKRI	51
D. Kontribusi dalam Membentuk Sikap Toleransi terhadap Keragaman	74
BAB V KESIMPULAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Instrumen Wawancara PSDM (Pengurus Mentoring).....	110
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Peserta Mentoring.....	111
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	113
Lampiran 5 Profil Informan	117
Lampiran 6 Transkrip Wawancara PSDM.....	118
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Peserta Mentoring	122
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara dan Observasi	128
Lampiran 9 Dokumen terkait Mentoring	129
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	130
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 12 Biodata Penulis.....	132

