

**"KONTRIBUSI PEMBELAJARAN KOMUNIKASI ANTAR
BUDAYA TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
MAHASISWA PAI FISH UNJ"**

Sulistia Salsabiilaa

1404622092



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Sulistia Salsabiilaa, Kontribusi Pembelajaran Komunikasi antar budaya dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Mahasiswa: Studi Kasus Prodi PAI. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi pembelajaran Komunikasi antar budaya terhadap sikap toleransi beragama mahasiswa PAI FISH UNJ. Mata kuliah ini tidak hanya berfungsi sebagai pemenuhan kurikulum akademik, tetapi juga menjadi ruang transformasi nilai yang dapat membentuk kualitas sikap inklusif mahasiswa sebagai calon pendidik. Berbagai aktivitas pembelajaran seperti diskusi manajemen persepsi, metode *experiential learning*, kunjungan lapangan ke majelis atau komunitas masyarakat, serta proyek sosial merupakan sarana internalisasi nilai yang secara konsisten dilakukan untuk membangun karakter mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan melalui teknik *purposive sampling* dengan melibatkan sebelas mahasiswa PAI angkatan 2022 dan 2023 sebagai informan utama, serta satu dosen pengampu mata kuliah komunikasi antar budaya sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran komunikasi antar budaya berperan mendalam sebagai ruang dialektika yang mentransformasi kesadaran toleransi beragama mahasiswa PAI FISH UNJ. Perubahan ini terbentuk melalui proses pergeseran paradigma mahasiswa yang semula eksklusif menjadi lebih inklusif melalui interaksi dan internalisasi nilai keberagaman. Melalui proses pembelajaran tersebut, mahasiswa dapat meningkatkan kontrol diri sehingga mendorong terbentuknya sikap toleransi yang utuh yang ditandai oleh adanya aspek penerimaan, penghargaan, serta kebebasan sebagaimana dikemukakan oleh teori UNESCO dan Michael Walzer. Dengan demikian, mata kuliah komunikasi antar budaya tidak hanya berperan sebagai transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan kontrol diri yang mendorong terciptanya sikap toleransi beragama yang lebih baik di lingkungan mahasiswa PAI.

Kata Kunci: Toleransi Beragama, Komunikasi antar budaya, Mahasiswa PAI.

ABSTRACT

The Contribution of Intercultural Communication Education To Enhancing Religious Tolerance Among University Students: A Case Study Of The Islamic Education Program. Undergraduate Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to describe the contribution of Intercultural Communication courses to enhancing religious tolerance among Islamic Education students at the Faculty of Islamic Studies, UNJ. This course not only serves to fulfill academic curriculum requirements but also functions as a space for values transformation that can shape students' inclusive attitudes as future educators. Various learning activities, such as perception management discussions, experiential learning methods, field visits to community organizations or groups, and social projects, serve as means of instilling values that are consistently implemented to build students' character. This study employs a qualitative approach using descriptive methods. The informants in this study were selected using purposive sampling, involving eleven Islamic Education students from the 2022 and 2023 cohorts as primary informants, as well as one instructor of the Intercultural Communication course as a supporting informant. Data collection was conducted through in-depth interviews and documentation. The results of the study indicate that intercultural communication education plays a profound role as a space for dialectical exchange that transforms the awareness of religious tolerance among Islamic Education students at the Faculty of Islamic Studies, UNJ. This change occurs through a process in which students' perspectives shift from an exclusive to a more inclusive mindset through interaction and the internalization of the value of diversity. Through this learning process, students can improve their self-control, thereby fostering a comprehensive attitude of tolerance characterized by acceptance, respect, and freedom, as outlined in the theories of UNESCO and Michael Walzer. Thus, the intercultural communication course serves not only to transfer knowledge, but also as a means of fostering self-control, which promotes greater religious tolerance among PAI students.

Keywords: Religious Tolerance, Intercultural Communication, Islamic Education Students.

ملخص

سوليسيتا سالسابيلا، «مساهمة تعليم التواصل بين الثقافات في تعزيز التسامح الديني لدى الطلاب الجامعيين: دراسة حالة لبرنامج بكالوريوس التربية الدينية الإسلامية». أطروحة بكالوريوس، جاكارتا: برنامج بكالوريوس التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، 2026

يهدف هذا البحث إلى وصف مساهمة مادة «التواصل بين الثقافات» في تعزيز روح التسامح الديني لدى طلاب قسم التربية الإسلامية في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة جاكارتا. ولا تقتصر وظيفة هذه المادة على تلبية متطلبات المنهج الأكاديمي فحسب، بل تُعد أيضاً مساحة لتحويل القيم قادرة على صقل المواقف الإيجابية لدى الطلاب باعتبارهم معلمين مستقبليين تُعد الأنشطة التعليمية المتنوعة، مثل مناقشات إدارة التصورات، وأساليب التعلم التجريبي، والزيارات الميدانية إلى المجالس أو المجتمعات المحلية، فضلاً عن المشاريع الاجتماعية، وسائل لتبني القيم يتم تطبيقها باستمرار من أجل بناء شخصية تم تحديد المشاركين في هذا البحث الطلاب. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع اتباع أسلوب وصفي من خلال تقنية «الاختيار الهادف»، حيث شمل البحث أحد عشر طالباً من طلاب تخصص التربية الإسلامية من دفعتي 2022 و 2023 كمشاركين رئيسيين، بالإضافة إلى محاضر واحد يدرّس مادة «التواصل بين الثقافات» كمشارك داعم تم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والوثائق

أظهرت نتائج البحث أن تعلم التواصل بين الثقافات يلعب دوراً عميقاً باعتباره مساحة حوارية تعمل على جامعة جاكارتا (FISH) في كلية العلوم الإنسانية (PAI) تحويل وعي طلاب تخصص التربية الدينية تجاه التسامح الديني. وقد تشكل هذا التغيير من خلال عملية تحول في نمط تفكير الطلاب من (UNJ) من خلال نهج حصري في البداية إلى نهج أكثر شمولية، وذلك من خلال التفاعل واستيعاب قيم التنوع عملية التعلم هذه، يمكن للطلاب تعزيز ضبط النفس لديهم، مما يشجع على تكوين موقف متسامح متكامل يتسم بخصائص القبول والتقدير والحرية، على النحو الذي أشارت إليه نظرية اليونسكو ومايكل والزر. وبالتالي، فإن مقرر «التواصل بين الثقافات» لا يقتصر دوره على نقل المعرفة فحسب، بل يُعد أيضاً وسيلة لتنمية ضبط النفس الذي يشجع على خلق موقف أفضل من التسامح الديني في أوساط الطلاب في أوساط طلاب التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التسامح الديني، التواصل بين الثقافات، طلاب التربية الدينية الإسلامي

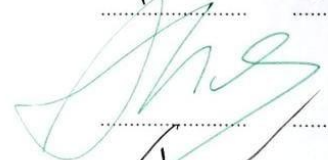
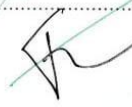
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A</u> NIP. 198208102015041001 Ketua		15 Juli 2026
2.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Penguji Ahli I		17 Juli 2026
3.	<u>Dr. Bina Prima Panggayuh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199405062025061009 Penguji Ahli II		15 Juli 2026
4.	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Pembimbing I		24/7-26
5.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Pembimbing II		16 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sulistia Salsabiilaa

Nomor Registrasi : 1404622092

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“Kontribusi Pembelajaran Komunikasi Antar Budaya terhadap Sikap Toleransi Beragama Mahasiswa PAI FISH UNJ”

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April-Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 03 Agustus 2026

Pembuat pernyataan



Sulistia Salsabiilaa

NPM. 1404622092

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sulistia Salsabillaa
NIM : 1404622092
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : slstiasalsabillaa11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA
TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAĞAMA MAHASISWA
PAI FISH UNT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Juli 2026

Penulis

(Sulistia Salsabillaa)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”

Najwa Shihab ~

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.” (Al-Baqarah: 216)

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa hormat dan terima kasih serta puji syukur yang tiada habisnya, karya ini saya persembahkan sepenuh hati kepada kedua orang tua saya tercinta, Mamah dan Abah. Dua manusia terbaik yang telah membesarkan saya sepenuh hati tanpa kenal lelah. Serta adik laki-laki saya yang saat ini beranjak remaja. Terima kasih telah menjadi orang-orang yang selalu setia mendampingi dan senantiasa menyemangati serta mendoakan di setiap langkah saya. Tanpa mereka, tentulah saya bukan apa-apa. Tak kalah penting, persembahan selanjutnya saya berikan kepada para dosen yang selama ini telah memberikan ilmu serta banyak pelajaran berharga dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi. Terakhir, tak lupa juga saya persembahkan ucapan terima kasih kepada sahabat serta teman-teman seperjuangan yang telah berkenan menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, bahkan tangis dan tawa di setiap perjalanan hidup saya. Terima kasih untuk semua doa dan dukungan kalian hingga saya bisa sampai di titik ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Kontribusi Pembelajaran Komunikasi Antar Budaya dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama di Kalangan Mahasiswa: Studi Kasus Prodi PAI" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan dan memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa adanya bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas segala arahan, motivasi, dan dukungan penuh selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang mendalam atas kesediaan beliau untuk meluangkan waktu menjadi narasumber penelitian. Setiap pandangan, data, dan ilmu yang dibagikan telah memberikan kontribusi ilmiah yang sangat besar bagi kesempurnaan riset penulis.
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya dari semester I hingga akhir sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I saya dalam penyusunan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada bapak Andy atas segala ilmu, waktu, kesabaran, nasihat, hingga motivasi yang telah

diberikan untuk saya dalam menjalani bimbingan dan arahan revisi sebagai bentuk dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran, arahan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan yang berharga selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sultoni dan Ibu Usripah, dengan segala rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas cinta kasih yang tak pernah surut, senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dengan doa-doa tulus, pengorbanan yang tiada tara, serta dukungan moral maupun materi yang luar biasa. Ucapan terima kasih dan rasa sayang yang mendalam juga penulis tujukan kepada satu-satunya adik laki-laki penulis, Muhammad Fairuz Maajid, yang selalu menjadi penghibur, pemberi semangat, serta warna tersendiri dalam hari-hari penulis. Kalianlah sumber kekuatan terbesar serta motivasi utama yang membuat penulis tetap teguh berdiri dan pantang menyerah dalam menghadapi setiap tantangan perkuliahan, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, khususnya angkatan 2023, yang dengan penuh kerelaan dan ketulusan hati telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini. Terima kasih atas partisipasi aktif, keterbukaan informasi, serta setiap gagasan berharga yang diberikan selama proses wawancara.
8. Kakak-kakak tingkat Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan moral, bimbingan, serta arahnya yang luar biasa selama penulis menempuh studi. Terima kasih pula

telah membimbing dan mengenalkan penulis pada dunia organisasi di BEM Prodi PAI melalui Departemen Advokasi. Pengalaman serta nilai-nilai kepemimpinan yang diajarkan telah menjadi ruang bertumbuh yang sangat berharga bagi penulis.

9. Sahabat kecil penulis, Dina Amalia Putri yang senantiasa setia mendampingi dan memberikan dukungan sejak awal perjuangan sebelum menjadi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta hingga akhirnya kini penulis berhasil mencapai gelar sarjana. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap bantuan luar biasa yang telah diberikan di sepanjang perjalanan ini. Penulis sangat bersyukur dan berterima kasih atas ketulusan persahabatan berharga ini, yang menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis hingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
10. Sahabat-sahabat penulis, Annida, Valerina, Alifah, dan Hanna, terima kasih yang atas segala ketulusan, kesetiaan, dan kebersamaan yang telah terjalin hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi *support system* terbaik yang selalu ada di setiap momen perkuliahan, bersedia mengulurkan bantuan di masa-masa sulit, serta senantiasa menemani perjalanan penulis dengan berbagi canda, tawa, doa, dan kebahagiaan. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan warna tetapi juga menjadi kekuatan moral yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
11. Sahabat PKM yaitu Gandes dan Kiya, terima kasih atas setiap cerita, kebersamaan dan keceriaan yang telah terjalin dengan sangat indah. Terima kasih telah menjadi rekan kerja sekaligus *support system* terbaik yang saling menguatkan, berbagi ilmu, serta mendampingi penulis melewati setiap dinamika dan tantangan selama di sekolah hingga saat ini.
12. Teman-teman PKM SMAN 54 Jakarta, Mila, Hanif, Alfina, serta seluruh rekan dan bapak/ibu guru yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih yang

mendalam atas kerja sama, bimbingan, kebersamaan, dan dukungan luar biasa selama menjalani Praktik Keterampilan Mengajar.

13. Teman-teman seperjuangan Prodi PAI angkatan 2022 “fastco Legion”, terima kasih atas setiap kebersamaan, motivasi, dan dukungan yang luar biasa selama masa perkuliahan. Semoga kesuksesan dan segala hal baik selalu menyertai kalian.
14. Diri sendiri. Terima kasih karena tidak pernah berhenti dikala lelah dan rasa putus asa kerap mendera. Terima kasih karena memilih untuk terus bangkit dan berjuang hingga akhir meski perjalanan tidaklah mudah. Untuk diri ini, semoga dunia dan segala hal baik terus memihakmu.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat penulis atas segala bantuan dan doa yang diberikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini agar dapat dimaklumi dan menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan penulisan ke depannya. Besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan kontribusi nyata, motivasi, serta referensi akademis yang bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya. Sekian dan terima kasih.

Jakarta, 07 Juli 2026

Penulis,



Sulistia Salsabiilaa

NIM.1404622092

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
A. Pembelajaran Komunikasi antar budaya	8
B. Sikap Toleransi Beragama	11
C. Kajian Terdahulu	18
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis dan Metode Penelitian	20
B. Data dan Sumber Data.....	21

C. Uji Keabsahan Data	24
D. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	27
HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Konteks Penelitian	27
B. Peningkatan Sikap Penerimaan (<i>Acceptance</i>)	30
C. Peningkatan Sikap Penghargaan (<i>Respect</i>)	47
D. Peningkatan Sikap Pemberian Kebebasan (<i>Freedom</i>)	62
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
BIOGRAFI PENULIS	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Utama	92
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Pendukung	94
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Narasumber	96
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 5. Hasil Turnitin	100
Lampiran 6. Lembar Bimbingan Skripsi	101

