

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, M. I. F., & Masnawati, E. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Diferensiasi Untuk Mengakomodasi Gaya Belajar Siswa Inklusi di SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 240–252.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Anggelina, P. A., Darman, R. A., Nurdin, B., Belajar, G., & Siswa, H. B. (2023). Pengaruh gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar siswa: studi kasus smk negeri 1 kinali. 4(2), 158–169.
- Anggreni, S. (2025). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan: Literature Review. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(04).
- Azzahra, W. (2022). Analisis Gaya Mengajar Guru Padamata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Nurul Furqoon Binjai. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 3(1), 16–38.
- Bayu, S., Musadad, A. A., & Pelu, M. (2021). Hubungan antara persepsi tentang gaya mengajar guru dan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa. *Candi: Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 21(2), 46–61.
- Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan model latihan kebugaran jasmani berbasis permainan tradisional sebagai aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PJOK. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 71–80.
- Candra, O., Prasetyo, T., Rahmadani, A., & Parulian, T. (2024). *Pembentukan Kondisi Fisik*. Eureka Media Aksara.
- Cindrawan, P. A. G., Hita, I. P. A. D., & Mahotama, I. B. G. J. (2025). Hubungan Antara Koordinasi Mata dan Tangan dengan Ketepatan Shooting Pada Permainan Bola Basket Untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 3(8), 586–595.
- Darmawan, Y. A., Weda, W., & Muharram, N. A. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Smash Permainan Bola Voli Menggunakan Gaya Mengajar Inklusi dan Modifikasi Media Pembelajaran pada Peserta Didik Kelas VII SMP N 2 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2023/2024. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 4(1), 1161–1172.
- Darwanto, K. H. (2022). *KORELASI SIKAP BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kotabumi)*. 1–8.

- Dewi, P. K. (2026). PERAN AKTIVITAS FISIK DALAM MENINGKATKAN KOORDINASI DAN KESEIMBANGAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 6(1), 55–64.
- Elsaver, D., Samsudin, S., & Subandi, O. U. (2026). Model Pemberlajaran Geraj Dasar Manipulatif Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 3. *Jurnal Porkes*, 9(1), 36–51.
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1086–1093.
- Fakar, M. H. W. A. (2024). Pengaruh gaya mengajar guru terhadap pretasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(3).
- Fathur, A., Ahmad, N., & Junaidi, S. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli dengan Menggunakan Gaya Mengajar Inklusi pada Siswa Kelas V MI Darul Huda Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 04(02), 287–295.
- Ferawati, F., & Mashud, M. (n.d.). *MONOGRAF CARA TEPAT MENERAPKAN GAYA MENGAJAR INKLUSI DAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK*. MPK: Media Publikasi Kita.
- Ferawati, F., Mashud, M., & Warni, H. (2022). Gaya Mengajar Inklusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Spesifik Servis Bawah Bola Voli Siswa Kelas VII. *Jurnal Patriot*, 4(4), 273–286.
- Gea, K. N., Piri, N., & Pandaleke, T. (2025). *Pengaruh Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Pada Spike Dalam Permainan Bola Voli Pada Peserta Didik SMK Negeri 1 Tomohon 1 . PENDAHULUAN Pendidikan adalah daya-upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin , karakter), pikiran (intellect) dan tubuh anak (AL , Mussana , 2 (1) , 2017 . mengalami kesulitan dalam melakukan garak dasar pada spike dalam permainan bola voli . Hal ini di sebabkan karena teknik mengajar yang belum tepat dan maksimal seperti cara mengambil langkah , cara melompat , dan perkenaan bola pada saat melakukan Dari masalah yang peneliti uraikan di atas peneliti melihat bahwa dengan penerapan gaya mengajar yang belum efektif oleh guru pendidikan jasmani SMK NEGERI 1 TOMOHON terhadap cara melalukan gerak dasar pada spike dalam permainan bola voli . Maka kami tertarik untuk menerapkan gaya mengajar inklusi untuk mengajar gerak dasar pada spike dalam permainan bola voli di SMK N 1 TOMOHON . Gaya inklusi merupakan gaya pembelajaran yang memberikan kesempatan pada siswa untuk memilih jenis kegiatan yang sesuai dengan kemampuannya , berdasarkan pada tingkat kesulitan materi pembelajaran yang diberikan Sehingga dengan penerapan gaya inklusi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam penguasaan gerak dasar pada spike dalam permainan bola voli . Setelah melakukan wawancara kepada guru mata pelajaran*

penerapan gaya inklusi belum pernah diberikan kepada peserta didik . Sehingga peneliti tertarik untuk menerapkan gaya inklusi terhadap pembelajaran penjas khususnya dalam penguasaan gerak dasar pada spike dalam permainan bola voli . artikel CNN Indonesia " Memahami Pengertian Bola Voli Menurut Para Ahli mengungkapkan bahwa Bola voli adalah jenis olahraga di mana dua tim bermain di lapangan yang terpisah oleh sebuah net . Tujuan permainan adalah untuk memastikan bola melewati net dan jatuh ke lantai lawan serta mencegah lawan melakukan upaya yang sama . Dalam voli , regu yang memiliki angka hingga 25 adalah pemenang . Pertandingan dimainkan oleh dua tim , masing-masing terdiri dari enam orang setiap tim , dan net memisahkan kedua tim ini untuk menentukan pemenang ”. Menurut Ahmadi “ permainan b ernama mintonete pada kemunculannya di tahun 1895 itu diartikan sebagai permainan yang kompleks dan tidak mudah dilakukan oleh setiap orang . Koordinasi gerak sangat dibutuhkan dalam permainan ini ” . Amung Ma ` mun dan Yudha M . Saputra (2000 , hal , 17) menyatakan bahwa “ Kemampuan gerak dasar di 3(1).

- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. 9(3), 1998–2005.
- Gusmaneli, G., Junaidi, A. L., & Ranjani, N. (2024). Menggali Potensi Dalam Proses Pembelajaran Strategi Afektif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(3), 1–13.
- Hamid, A. (2024). *PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KAJEN MARGOYOSO PATI JAWA TENGAH*. 3, 138–152.
- Hanafi, S. (2025). Pengaruh Koordinasi Motorik terhadap Teknik Lompat Jauh pada Siswa SMP. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(6), 2534–2545.
- Handani, S. S. (2026). *PRINSIP DAN KARAKTERISTIK PENDIDIKAN INKLUSI*.
- Hasyim, A. H., Nurulfa, R., & Prabowo, E. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lay Up Shoot Melalui Model Pembelajaran Variasi Lompat Pada Siswa SMAN 1 Jakarta*. 9(2), 175–194.
- Hendryanto, F., Arisman, M. P., Suhermon, M. P., Qohar, A. F., & Rohman, A. F. (2025). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. PT. Penerbit Qriset Indonesia.
- Inanna, I. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: RAGAM, INSTRUMEN, DAN PELAPORAN*. Penerbit Tahta Media.
- Kapti, J., & Winarno, M. E. (2022). Hubungan kebugaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar penjas SMP: Literature review. *Sport Science and Health*, 4(3), 258–267.
- Khairinnisa, W., Nurhasanah, N., & Maksum, A. (2024). Hubungan Gaya

- Mengajar Guru dengan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2283–2291.
- Kusuma, N. F., Haerunisa, N., Harahap, A. T., Zainiza, M., Fazira, A., Hastuti, S., Latifah, L., Khoirina, N., Syafiq, M. A., & Fitriyasari, M. (2025). *Best Practice Pembelajaran Abad 21*. Naba Edukasi Indonesia.
- Lekahena, W. S., & Naibaho, L. (2024). Analisis gaya mengajar guru sma terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(1), 59–68.
- Lindawati, S., Lubis, D. P., & Fatchiya, A. (n.d.). *Pengaruh Komunikasi Siswa SMK dengan Orang Tua, Guru, dan Teman Sebaya terhadap Kematangan Kariernya The Influence of Vocational High School Students Communication with Parents, Teachers, dan Peers on the Career Maturity*.
- Lintangsari, A. P., Kusumawardani, I. N., Emaliana, I., Koeswoyo, R. A., Sujannah, W. D., & Ekatina, M. (2023). *Inclusive instructions: Teori dan praktik di pendidikan tinggi*. Universitas Brawijaya Press.
- Maulana, M. A., & Mulhim, M. (2021). *TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 MARTAPURA*. 2(2), 129–134.
- Maulana, R. (2025). *Strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran penjasorkes kelas iv SD Negeri Karanggondang*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL) pada materi peluang siswa kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296–12301.
- Meriyati, H. (2023). *Memahami karakteristik anak didik*. Uin Raden Intan Lampung.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education: 1st Online Edition*. Spectrum Institute for Teaching and Learning.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9–15.
- Podungge, R. S., Hafid, R., Mahmud, M., Panigoro, M., & Gani, I. P. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Mendorong Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 3 Bone Kab. Bone Bolango. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 15599–16011.
- Pratama, D. A., & Winarno, M. E. (2022). Hubungan status gizi dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar penjas siswa SMA: Literature Review. *Sport*

Science and Health, 4(3), 238–249.

- Pristiwanto, T. R., Hidayatullah, F., & Handayani, H. Y. (2022). Implementasi Wall Toss Test Secara Daring Untuk Mengukur Aspek Kebugaran Jasmani Koordinasi Mata Dan Tangan Pada Siswa Smpn 1 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2).
- PURBA, S. P. (n.d.). *survei tingkat kebugaran jasmani dengan menggunakan tes kebugaran jasmani indonesia pada siswa kelas VIII di SMP NEGERI 2 BERASTAGI*. UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.
- Putranto, A. D., & Efendi, Y. (2024). Pentingnya kebugaran jasmani untuk meningkatkan kekuatan tubuh dalam mengikuti kegiatan belajar dan mengajar di SMP Dharma Karya UT. *SEMNASFIP*.
- Putri, I. I., & Wardani, K. W. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1696–1709.
- Rahayu, A., Saskia, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Sarolangun, A. S., Artikel, I., & Process, L. (2025). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : Konsep , Tahapan dan Keunggulan dalam Praktik Pembelajaran*. 4(4), 828–836.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v4i4.5792>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmatullah, A. R., & Sukmawati, A. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Game Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Waru. *Proceedings of Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 1, 112–121.
- Rahmawati, I., & Ridwan, M. (2025). *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga Volume 8 Nomor 2 , Tahun 2025 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/riyadhohjurnal> PHYSICAL EDUCATION TEACHERS ' TEACHING STYLES IN BASKETBALL LESSONS AS A DETERMINING FACTOR OF STUDENTS ' INTRINSIC MOTIVATION IN SCHOOLS Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga Volume 8 Nomor 2 , Tahun 2025 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/riyadhohjurnal>. 8(November), 279–284.*
- Romadona, N. A. T., Ramadhan, M. A., Romadhon, I. F., Hardiansyah, R., & Rahman, A. A. (2025). Eksplorasi Pengalaman Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Koordinasi Motorik Kasar di Sumedang Utara. *Borneo Physical Education Journal*, 6(2).
- Saffan, E. (2025). Gaya Mengajar Guru (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Aceh Selatan). *Journal of Knowledge and Collaboration*, 2(3), 566–577.
- Setiawan, R. (2025). Pengaruh Pembelajaran Motorik Dasar terhadap Koordinasi

- Gerak Siswa SDN 4 Lando. *Journal of Elementary Education Research*, 1(2), 65–74.
- Sriana, J., & Sujarwo, S. (2022). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 39–51.
- Supit, D., Meiske, E., Lasut, M., & Tumbel, N. J. (2023). *Gaya Belajar Visual , Auditori , Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa*. 05(03), 6994–7003.
- Syahputri, A. M., Diana, W. A., Sa'adah, F., & Nursantiko, D. R. (2025). Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Kemampuan Motorik. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(4), 2065–2083.
- Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). *Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa*. 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>
- Tarigan, G., & Raharjo, F. M. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Yapim Biru-Biru Tahun Ajaran 2020/2021. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(1), 8–14.
- Wardana, M. A., Suhariyanti, M., Malasari, C. A., Hinmah, N., Bhakti, Y. H., & Aldapit, E. (2026). Analisis Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar: A Systematic Literature Review. *JURNAL PENJAKORA*, 13(1), 9–25.
- Wawan, W., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2024). Kemampuan keseimbangan dan koordinasi pada siswa kelas 3 dan 4 sekolah dasar. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(2), 133–145.
- Wulandari, A., Parenrengi, S., & Tune, I. L. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(2), 225–231.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yasin, N. (2025). *Implementasi Pendekatan kontekstual pada nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran PAI Siswa di SMK 1 Sampit*. skripsi.
- Yogi, Y. I. (2025). Analisis kesulitan guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas inklusif. *Jurnal Ilmiah El Makrifah PGMI*, 2(1), 97–108.