

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *GIMKIT* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
213 JAKARTA**



Adelia Clarista Buena
1407622068

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Lulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Adelia Clarista Buena, Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif *Gimkit* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 213 Jakarta, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran interaktif *Gimkit* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 213 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 72 siswa yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen yang menggunakan *Gimkit* dan kelas VIII-E sebagai kelas kontrol menggunakan diskusi kelompok. Instrumen penelitian berupa tes objektif pilihan ganda yang telah memenuhi uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test*, serta uji N-Gain untuk mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,014 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif *Gimkit* berpengaruh secara signifikan dan efektif terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 213 Jakarta. *Gimkit* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran interaktif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Gimkit*, Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Adelia Clarista Buena, "The Effectiveness of *Gimkit* Interactive Learning Media on Social Studies Learning Outcomes of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 213 Jakarta, Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to determine the effectiveness of Gimkit interactive learning media on Social Studies (IPS) learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 213 Jakarta. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and a Nonequivalent Control Group Design. The method used was a quantitative quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design. The study sample consisted of 72 students, consisting of two classes: class VIII-F as the experimental class using Gimkit and class VIII-E as the control class using group discussions. The research instrument was a multiple-choice objective test that had met the requirements for validity, reliability, item difficulty, and discrimination index. Data were analyzed using the normality test, homogeneity test, hypothesis testing through the Independent Samples t-test, and the N-Gain test to determine the effectiveness of the learning process. The results showed a significance value of 0.014 (< 0.05), indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. These findings demonstrate that the use of Gimkit as an interactive learning medium had a significant and effective impact on students' Social Studies learning outcomes at SMP Negeri 213 Jakarta. Therefore, Gimkit can be used as an alternative interactive learning medium to improve students' learning outcomes in Social Studies.

Keywords: *Interactive Learning Media, Gimkit, Learning Outcomes, Social Studies*

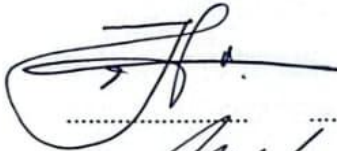
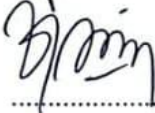
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Walidi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		23 / 2026 07
2.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli I		15 / 2026 07
3.	<u>Dr. Rini Riris Setyowati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199605042025062009 Penguji Ahli II		15 / 2026 07
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		15 / 2026 07
5.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing II		23 / 2026 07

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adelia Clarista Buena

NIM : 1407622068

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *GIMKIT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 213 JAKARTA”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2026



Adelia Clarista Buena



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adelia Clarista Buena
NIM : 1407622068
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Email : adeliaclarista230@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF GIMKIT TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 213 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Adelia Clarista Buena

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah, 94: 5–6)

“ Tugas manusia hanyalah berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita memiliki kendala, tetapi Allah memiliki kendali. Yakinkanlah, ketika Allah sudah ikut andil, tidak ada yang mustahil."

(Ustadz Hanan Attaki)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada kedua orang tua tercinta dan kakak tersayang yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan, keikhlasan, dan kasih sayang yang telah diberikan dengan pahala terbaik. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat yang senantiasa dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif *Gimkit* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 213 Jakarta**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi M.A. Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran yang bermanfaat selama penulis menempuh perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Abdul Fattah dan Ibunda Yuliyantina yang senantiasa menjadi sumber kekuatan bagi penulis melalui segala perhatian, pengorbanan, kepercayaan, dan kesabaran dalam mendampingi setiap proses selama menempuh pendidikan hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

6. Kakak penulis Cynthia Salsabila Putri, serta keponakan tersayang Zayn dan Zevana yang senantiasa menjadi penyemangat dan menghadirkan kebahagiaan bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Sugiyarti, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 213 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 213 Jakarta.
8. Ibu Momon, S.Pd. selaku Guru Pamong Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalankan kegiatan PKM.
9. Bapak Endi, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 213 Jakarta yang telah memberikan izin, arahan, dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.
10. Seluruh siswa kelas VIII E dan VIII F SMP Negeri 213 Jakarta yang telah bersedia berpartisipasi dengan baik selama pelaksanaan penelitian.
11. Kepada teman-teman PKM di SMP Negeri 213 Jakarta yaitu Cahya Adrevi, Zahra AuliaFitri, dan Nadya Qathrunnada atas kebersamaan dan memberikan dukungan yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan PKM dan penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman terdekat penulis yaitu Mutiara Hayati Insani dan Fitri Rohmah yang telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta senantiasa memberikan semangat dan menjadi tempat berbagi suka maupun duka selama menempuh pendidikan.
13. Kepada sahabat penulis yaitu Dwi Anggi Lestari yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak bangku SMP. Terima kasih atas setiap momen, tawa, dan cerita yang telah dilalui bersama serta atas kehadiran yang selalu memberikan arti dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga persahabatan yang telah terjalin senantiasa tetap terjaga.
14. Terakhir, untuk diri sendiri, Adelia Clarista Buena. Terima kasih telah bertahan dan memilih untuk terus melangkah hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun perjalanan ini dipenuhi rasa lelah, keraguan, kegagalan dan berbagai tantangan yang tidak selalu mudah

untuk dilalui. Setiap air mata, doa yang dipanjatkan dalam diam serta setiap usaha yang mungkin tidak dilihat oleh banyak orang akhirnya mengantarkanmu menyelesaikan perjalanan ini. Skripsi ini bukan hanya syarat untuk memperoleh gelar, tetapi juga menjadi bukti bahwa dengan kesabaran, ketekunan, dan pertolongan Allah Swt. tidak ada perjuangan yang sia-sia. Tetaplah menjadi pribadi yang rendah hati, kuat, dan berani melangkah mengejar impian berikutnya. Semoga setiap langkah yang akan ditempuh selalu dipenuhi keberkahan, membawa manfaat bagi banyak orang, serta mengingatkan bahwa segala sesuatu yang diperjuangkan dengan sungguh-sungguh akan menemukan waktunya untuk menjadi kenyataan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Jakarta, 20 Juli 2026

Adelia Clarista Buena

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar	11
2. Hakikat Media Pembelajaran	21
3. Teori Gamifikasi	32
4. Hakikat Media <i>Gimkit</i>	32
5. Hakikat Pembelajaran IPS.....	45
5. Kajian Penelitian yang Relevan.....	51
B. Kerangka Berpikir.....	53
C. Pengajuan Hipotesis.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Desain Penelitian	55

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
E. Instrumen Penelitian	59
1. Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar IPS	59
2. Variabel Bebas (X) Media Pembelajaran Interaktif <i>Gimkit</i>	59
3. Kisi - Kisi Instrumen.....	60
4. Uji Coba Instrumen.....	61
F. Prosedur Penelitian.....	67
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	74
B. Deskripsi Data.....	75
1. Data Nilai Kelas Kontrol	78
2. Data Nilai Kelas Eksperimen.....	83
C. Pengujian Prasyarat Analisis	88
1. Hasil Uji Normalitas	88
2. Hasil Uji Homogenitas	90
D. Pengujian Hipotesis	91
E. Uji <i>N-Gain</i>	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	97
2. Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif <i>Gimkit</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMP Negeri 213 Jakarta	99
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan <i>Gimkit</i>	51
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	57
Tabel 3. 3 Sample Penelitian.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Content Validity	62
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas Guilfordel.....	64
Tabel 3. 7 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 3. 8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	65
Tabel 3. 9 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	66
Tabel 3. 10 Kategori Pembagian Skor Gain.....	73
Tabel 3. 11 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	73
Tabel 4. 1 Hasil Deskriptif <i>Pre-Test</i> dan Pos-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif <i>Pre-Test</i> Kelas eksperimen.....	83
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk <i>Pre-Test Post-Test</i>	89
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Levene <i>Pre-Test Post-Test</i>	90
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis <i>Post-Test</i> Kontrol dan Eksperimen.....	91
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	95
Tabel 4. 14 Pelaksanaan Penelitian.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata-rata ASAS IPS Semester Ganjil Kelas VIII di SMP 213 Jakarta Tahun Pelajaran 2025/2026.....	3
Gambar 2. 1 Tampilan awal <i>Gimkit</i>	42
Gambar 2. 2 Tampilan Jenis Akun.....	42
Gambar 2. 3 Tampilan Menambahkan Soal.....	43
Gambar 2. 4 Tampilan Jenis Permainan	43
Gambar 2. 5 Tampilan Kode Akses	44
Gambar 2. 6 Tampilan Permainan <i>Gimkit</i>	44
Gambar 2. 7 Tampilan Hasil Skor.....	45
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	54
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian SMP Negeri 213 Jakarta.....	74
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	79
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	81
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	84
Gambar 4. 5 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 7 Grafik Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4. 8 Grafik <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	120
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	121
Lampiran 3. Modul Ajar Penelitian	122
Lampiran 4. Instrumen Tes Penelitian	137
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	150
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas	152
Lampiran 7. Uji Tingkat Kesukaran.....	153
Lampiran 8. Uji Daya Pembeda Soal.....	154
Lampiran 9. Instrumen Tes Revisi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	156
Lampiran 10. Kunci Jawaban.....	164
Lampiran 11. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	165
Lampiran 12. Analisis Deskriptif.....	166
Lampiran 13. Uji Prasyarat Analisis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 14. Uji Hipotesis	168
Lampiran 15. Uji <i>N-Gain</i> Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen	169
Lampiran 16. Dokumentasi.....	171

