

Pola Komunikasi Kyai Dan Santri Untuk Meningkatkan Kemandirian (Studi Kasus Pondok Pesantren Kananga, Menes, Pandeglang, Banten)



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Tubagus Muhammad Mu'tashim (1404622105)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
2026**

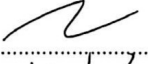
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Ketua		17 / 7 2026
2.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Penguji Ahli I		17 / 7 2026
3.	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A</u> NIP. 198208102015041001 Penguji Ahli II		17 / 7 2026
4.	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016 Pembimbing I		21 / 7 2025
5.	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Pembimbing II		22 / 7 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Tubagus Muhammad Mu'tashim

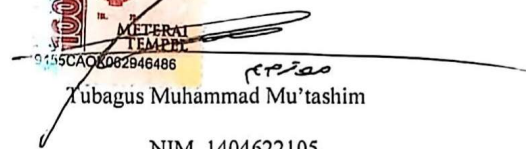
NIM : 1404622105

Dengan ini menyatakan skripsi saya yang berjudul: Pola Komunikasi Kyai Dan Santri Untuk Meningkatkan Kemandirian (Studi Kasus Pondok Pesantren Kananga, Menes, Pandeglang, Banten,

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 23 Juni 2026

buat Pernyataan

Tubagus Muhammad Mu'tashim
NIM. 1404622105

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tubagus Muhammad Mutaslim
NIM : 1404622105
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / PAI
Alamat email : tubagusmtaslim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran komunikasi Kyai dan santri untuk Meningkatkan
Kemandirian Santri (studi kasus Pondok Pesantren Kananga
Menes Pandeglang Banten)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Juli 2020

Penulis


(Tubagus M. Mutaslim)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Kesungguhan melahirkan karya, keikhlasan melahirkan makna.”

-Tubagus Muahammad Mu'tashim-



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola komunikasi kyai dalam membangun kemandirian santri di Pondok Pesantren Kananga, Menes, Pandeglang, Banten. Komunikasi antara kyai dan santri tidak hanya bersifat instruksional, tetapi juga mencakup dimensi interpersonal dan simbolik yang berperan penting dalam internalisasi nilai-nilai keislaman serta pembentukan karakter mandiri. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif, melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi instruksional kyai berfungsi sebagai sarana transfer ilmu dan pembentukan disiplin belajar; pola komunikasi interpersonal membangun kedekatan emosional, rasa percaya, serta motivasi santri untuk berinisiatif; sedangkan pola komunikasi simbolik melalui keteladanan, tradisi, dan gestur religius menjadi medium internalisasi nilai kemandirian secara mendalam. Meskipun demikian, penelitian juga menemukan adanya hambatan berupa dominasi komunikasi satu arah, pengaruh negatif media digital, serta rendahnya kedisiplinan sebagian santri. Secara keseluruhan, pola komunikasi kyai di Pesantren Kananga terbukti berkontribusi signifikan dalam menumbuhkan kemandirian spiritual, intelektual, sosial, dan ekonomi santri, meskipun masih diperlukan inovasi metode komunikasi yang lebih adaptif terhadap karakteristik generasi santri masa kini. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pesantren lain dalam mengembangkan pola komunikasi pendidikan yang efektif dan kontekstual.

Kata kunci: pola komunikasi; kyai; santri; kemandirian; pesantren

ABSTRACT

This study aims to examine the communication pattern of kyai in building the independence of students at the Kananga Islamic Boarding School, Menes, Pandeglang, Banten. Communication between kyai and santri is not only instructional, but also includes interpersonal and symbolic dimensions that play an important role in internalizing Islamic values and forming independent character. The research method used is a case study with a qualitative approach, through interviews, observations, and documentation. The results of the study show that the kyai instructional communication pattern functions as a means of knowledge transfer and the formation of learning disciplines; interpersonal communication patterns build emotional closeness, trust, and motivation for students to take initiative; Meanwhile, symbolic communication patterns through examples, traditions, and religious gestures are a medium for deeply internalizing the value of independence. However, the study also found obstacles in the form of dominance of one-way communication, the negative influence of digital media, and low discipline among some students. Overall, the kyai communication pattern at the Kananga Islamic Boarding School has proven to contribute significantly to fostering the spiritual, intellectual, social, and economic independence of students, although there is still a need for innovation in communication methods that are more adaptive to the characteristics of today's generation of students. These findings are expected to be a reference for other Islamic boarding schools in developing effective and contextual educational communication patterns.

Keywords: *communication patterns; kyai; santri; independence; pesantren*

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة نمط التواصل لدى الكياي في بناء استقلالية الطلاب في مدرسة كانانغا الإسلامية الداخلية في مينيس، بانديغلانغ، بانتن. التواصل بين الكياي والسانترى ليس تعليمياً فقط، بل يشمل أيضاً أبعاداً شخصية ورمزية تلعب دوراً مهماً في استيعاب القيم الإسلامية وتشكيل شخصية مستقلة. طريقة البحث المستخدمة هي دراسة حالة ذات نهج نوعي، من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أن نمط التواصل التعليمي الكياي يعمل كوسيلة لنقل المعرفة وتشكيل تخصصات التعلم؛ تبني أنماط التواصل بين الأشخاص القرب العاطفي والثقة والدافع للطلاب لاتخاذ المبادرة؛ وفي الوقت نفسه، فإن أنماط التواصل الرمزي من خلال الأمثلة والتقاليد والإيماءات الدينية هي وسيلة لاستيعاب قيمة الاستقلال بعمق. ومع ذلك، وجدت الدراسة أيضاً عقبات تتمثل في هيمنة التواصل أحادي الاتجاه، والتأثير السلبي للوسائط الرقمية، وقلة الانضباط بين بعض الطلاب. بشكل عام، أثبت نمط التواصل الكياي في مدرسة كانانغا الإسلامية الداخلية مساهماً كبيراً في تعزيز الاستقلال الروحي والفكري والاجتماعي والاقتصادي للطلاب، رغم أنه لا يزال هناك حاجة للابتكار في طرق التواصل التي تتناسب أكثر مع خصائص جيل الطلاب الحالي. من المتوقع أن تكون هذه النتائج مرجعاً للمدارس الداخلية الإسلامية الأخرى في تطوير أنماط تواصل تعليمية فعالة وسياقية.

الكلمات المفتاحية: أنماط التواصل؛ كياي؛ سانترى؛ الاستقلال؛ ال مدرسة الداخلية الإسلامية



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, petunjuk, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I atas saran, masukan dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini
2. Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Dr. Izzatul Mardhiah. selaku Dosen Pembimbing II atas arahan, bimbingan dan ketelitiannya dalam proses penyusunan skripsi ini
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan
5. Kepada kedua orangtua tercinta saya Babah KH. Tubagus Ahmad Ulfi S.H., M.Sy Ibu, Rahayu Aisha S.E yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa selama peneliti mengikuti perkuliahan
6. Kepada Guru tercinta saya, Almarhum Abah KH. Tubagus Abdul Hakim, kakek sekaligus guru. KH. Saefuzzaman L.C KH. Tubagus Abdul Ghofar, paman sekaligus guru yang saya cintai.
7. Kepada Nenek tercinta saya Mamah, HJ. Ratu Neneng Ulfah
8. Kepada teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah menemani sejak awal perkuliahan hingga saat ini

Penulis sangat menyadari akan banyaknya kekurangan yang menjadikan penelitian

ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Jakarta, 23 Juni 2026

Penulis



Tubagus Muhammad Mu'tashim

NIM. 1404622105



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pola Komunikasi	8
B. Kemandirian	14
C. Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	21
E. Sumber Data	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data	26
H. Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Konteks penelitian	29
B. Temuan Penelitian	30
C. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

LAMPIRAN.....	77
A. Hasil wawancara kiyai dan santri	77
B. DOKUMEN	93
C. Dokumentasi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pola Komunikasi Instruksional	30
Gambar 4.2 Pola Komunikasi Interpersonal	42
Gambar 4.3 Pola Komunikasi Simbolik	54

