

**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN ACCURATE DI KELAS XI AKUNTANSI SMK
NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

MAYA NUR LESTARI

1701622048

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI KONSENTRASI
PENDIDIKAN AKUNTANSI**

2026

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING ASSISTED
BY EDUCATIONAL VIDEOS ON THE LEARNING OUTCOMES IN
ACCURATE LEARNING FOR GRADE XI ACCOUNTING STUDENTS
AT SMK NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree in
Economics Education, Accounting Education Concentration

By:

MAYA NUR LESTARI

1701622048

**JAKARTA STATE UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
BACHELOR'S DEGREE IN ECONOMICS EDUCATION, ACCOUNTING
EDUCATION CONCENTRATION**

2026

**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* BERBANTUAN VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN ACCURATE DI KELAS XI AKUNTANSI SMK
NEGERI JAKARTA**

ABSTRAK

Pembelajaran abad ke-21 menuntut inovasi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa melalui pembelajaran yang kolaboratif dan berbasis teknologi. Berdasarkan hasil pra-survei, ketuntasan hasil belajar siswa pada pembelajaran Accurate masih rendah yaitu sebesar 48% sehingga diperlukan inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada hasil belajar pembelajaran Accurate sebelum dan sesudah diterapkan *cooperative learning* berbantuan video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen desain *one group pretest-posttest* pada 34 siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dan observasi keterampilan praktik Accurate. Data hasil belajar dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 82,06 pada *pretest* menjadi 88,44 pada *posttest*. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,002 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar pembelajaran Accurate sebelum dan sesudah diterapkan *cooperative learning* berbantuan video pembelajaran. Hasil observasi juga menunjukkan bahwa keterampilan praktik Accurate siswa mengalami perkembangan selama proses pembelajaran. Dengan demikian, penerapan *cooperative learning* berbantuan video pembelajaran memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar sekaligus mendukung perkembangan keterampilan praktik Accurate siswa. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan desain eksperimen dengan kelas kontrol dan cakupan sampel yang lebih luas agar efektivitas *cooperative learning* berbantuan video pembelajaran dapat dikaji secara lebih optimal.

Kata kunci: cooperative learning, video pembelajaran, hasil belajar, Accurate, keterampilan praktik

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING ASSISTED BY
EDUCATIONAL VIDEOS ON THE LEARNING OUTCOMES IN
ACCURATE LEARNING FOR GRADE XI ACCOUNTING STUDENTS AT
SMK NEGERI JAKARTA**

ABSTRACT

21st-century learning requires innovation to improve the quality of student learning through collaborative and technology-based instructional approaches. Based on the preliminary survey results, students' learning mastery in Accurate learning remained low, with a mastery rate of only 48%, indicating the need for instructional innovation to improve student learning outcomes. This study aims to examine the difference in students' learning outcomes in Accurate learning before and after the implementation of cooperative learning supported by educational video. This research employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design involving 34 eleventh-grade Accounting students at SMK Negeri 2 Jakarta. Data were collected through learning achievement tests and observations of students' Accurate practical skills. The learning outcome data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The descriptive analysis results showed that the mean score of students' learning outcomes increased from 82.06 on the pretest to 88.44 on the posttest. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed that the Asymp. Sig. (2-tailed) value was $0,002 < 0,05$, indicating a significant difference in students' learning outcomes before and after the implementation of cooperative learning supported by educational video. The observation results also indicated that students' Accurate practical skills improved throughout the learning process. Therefore, the implementation of cooperative learning supported by educational video had a positive impact on improving students' learning outcomes while also supporting the development of their Accurate practical skills. Future studies are recommended to employ an experimental design involving a control group and a larger sample size to provide stronger evidence regarding the effectiveness of cooperative learning supported by educational video.

Keywords: cooperative learning, educational videos, learning outcomes, Accurate, practical skills

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maya Nur Lestari
NIM : 1701622048
Judul Penelitian : Penerapan Cooperative Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar
Pada Pembelajaran Accurate di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 4 Juni 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak.
NIP. 198901052020122016

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Khansha Sindra Irfani, S.Ak., M.Ak.
NIP. 199606192024062002

LEMBAR PENGESAHAN

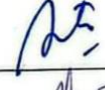
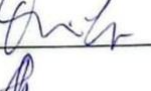
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maya Nur Lestari
NIM : 1701622048
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi/Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Penerapan Cooperative Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Accurate di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus**
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 1 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Prof. Dr. Mardi., M.Si.	
	NIP. 196003011987031001	
Sekretaris	Erika Takidah, SE, AK., M.Si., CA, Ph.D	
	NIP. 197511112009122001	
Penguji Ahli	Susi Indriani, SE., M.S.Ak., Ph.D	
	NIP. 197608202009122001	
Pembimbing 1	Dwi Kismayanti Respati., S.Pd., M.Ak.	
	NIP. 198901052020122016	
Pembimbing 2	Khansha Sindra Irfani, S.Ak., M. Ak.	
	NIP. 199606192024062002	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohammad Rizan, M.M.
NIP. 197706272006041001

Koordinator Program Studi Pendidikan
Ekonomi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Maya Nur Lestari
NIM : 1701622048
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Penerapan Cooperative Learning Berbantuan Video Pembelajaran
Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Accurate di Kelas XI
Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 23 Juni 2026

Yang menyatakan,



Maya Nur Lestari
NIM. 1701622048

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Nur Lestari
NIM : 1701622048
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : mayanurlestari73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Cooperative Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran
Accurate di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2026

Penulis

(Maya Nur Lestari)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, berkah, dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul “Penerapan *Cooperative Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Accurate di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Jakarta” disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan tantangan yang dihadapi peneliti. Namun, dengan adanya dukungan dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Khansha Sindra Irfani, S.Ak., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

6. Ibu Treska Melsa Diani, S.Pd., M.Ak. selaku guru mata pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 2 Jakarta yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru dan staf SMK Negeri 2 Jakarta serta SMK Negeri 11 Jakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan uji coba instrumen penelitian.
8. Seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan adik peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 26 Mei 2026

Penulis

Maya Nur Lestari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR ORISINALITAS	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Konsep	10

2.2.1	Hasil Belajar.....	10
2.2.2	Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2.2.3	Video Pembelajaran	20
2.2.4	Pembelajaran Komputer Akuntansi	24
2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	25
2.4	Kerangka Berpikir dan Pengembangan Hipotesis.....	33
2.4.1	Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran 33	
2.4.2	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.1.1	Waktu Penelitian.....	38
3.1.2	Tempat Penelitian.....	38
3.2	Desain Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel	39
3.3.1	Populasi.....	39
3.3.2	Sampel.....	40
3.4	Pengembangan Tes Hasil Belajar.....	40
3.4.1	Definisi Konseptual.....	40
3.4.2	Definisi Operasional.....	40

3.4.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	41
3.5	Prosedur Penelitian.....	41
3.6	Teknik Pengumpulan Data	48
3.6.1	Tes.....	48
3.6.2	Observasi.....	48
3.6.3	Dokumentasi	48
3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1	Uji Tes.....	49
3.7.2	Analisis Statistik Deskriptif	53
3.7.3	Uji Normalitas.....	53
3.7.4	Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Profil SMK Negeri 2 Jakarta.....	55
4.2	Hasil	57
4.2.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	57
4.2.2	Uji Normalitas.....	61
4.2.3	Uji Hipotesis.....	61
4.3	Pembahasan.....	62
4.3.1	Data Hasil Belajar	62
4.3.2	Data Hasil Observasi.....	70

4.3.3	Analisis Perbedaan Hasil Belajar	71
BAB V PENUTUP.....		74
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Implikasi.....	74
5.2.1	Implikasi Teoritis	74
5.2.2	Implikasi Praktis.....	75
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	76
5.4	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Skor PISA Indonesia Tahun 2015, 2018, dan 2022.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian One group Pretest Posttest	39
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Pretest.....	58
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Posttest	60
Gambar 4.3 Pretest.....	64
Gambar 4.4 Pembagian Kelompok Belajar.....	64
Gambar 4.5 Penayangan Video Pembelajaran Accurate.....	65
Gambar 4.6 Diskusi Kelompok.....	65
Gambar 4.7 Praktik Accurate Online	66
Gambar 4.8 Observasi Aktivitas Praktik Siswa	69
Gambar 4.9 Posttest	69
Gambar 4.10 Laporan Hasil Observasi.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra-Survei Nilai Ulangan Harian Siswa	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Populasi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3.3 Prosedur Penelitian	42
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Validasi	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4.1 Fasilitas SMKN 2 Jakarta	56
Tabel 4.2 Guru dan Tenaga Kependidikan SMKN 2 Jakarta.....	56
Tabel 4.3 Peserta Didik SMKN 2 Jakarta	56
Tabel 4.4 Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.6 Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	61
Tabel 4.9 Ranks Wilcoxon.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	62
Tabel 4.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel 4.12 Hasil Pretest Posttest Accurate	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	88
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	89
Lampiran 4 Modul Ajar	90
Lampiran 5 Rubrik Observasi Keterampilan Praktik Accurate	103
Lampiran 6 Lembar Observasi Checklist.....	104
Lampiran 7 Instrumen Tes	106
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Instrumen Tes	112
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Video Pembelajaran.....	118
Lampiran 10 Skor Pretest Posttest Siswa.....	124
Lampiran 11 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	125
Lampiran 12 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	126
Lampiran 13 Kartu Saran dan Perbaikan Skripsi	127
Lampiran 14 Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	128