

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Ahmadin, & Ferdiansyah. (2025). PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 9 SATAP WERA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 360–373. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27879>
- Afrila, D. (2024). Using Learning Videos to Improve Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects in Class VII of Jambi City Labor Middle School. *International Journal of Multidisciplinary Sciences and Arts*, 3(3), 111–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/ijmdsa.v3i3.4257>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Kencana.
- Alamiah, A., Marleni, M., & Riyanti, H. (2024). The Influence of Horay Learning Model Assisted by Video Media on Students' Learning Outcomes. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 7(1), 217–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/esteem.v7i1.13819>
- Ali, I. (2021). PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
- Ali, R., & Odja, A. H. (2025). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TERINTEGRASI NILAI HUYULA BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR KONSEP FISIKA. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 167–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/mchq0j50>
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 183–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i3.3095>
- Andri Irawan, Salsabila, H., Amelia, L., & Jamiilah, L. N. L. (2025). Kerangka Dasar Kurikulum Deep Learning Perspektif Pendidikan Islam dan Arah Kebijakan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah. *Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 2(2 SE-Articles), 220–241. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v2i2.26>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Anggraeny, D., Mahmudah, S., & Widajat, W. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning Bermedia Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Ringan dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1133–1140. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1535>

- Anggraeny, D., Mahmudah, S., & Widajati, W. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning Bermedia Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunagrahita Ringan dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1133–1140. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1535>
- Ardiansyah, F., Hakim, L., & Surmilasari, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4 SE-Articles), 1718–1725. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5597>
- Ardilah, Rahayu, I. A. P., Nertiana, I., & Aisah, S. (2024). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA. *JURNAL PENELITIAN PROFESI*, 2(1), 197–203.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Pendoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Paktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arni, Y., Putri, A., Marlina, S., & Tantri, S. T. (2024). Implementation in Improving Mathematics Learning Outcomes of the Elementary School Students Using Make a Match Cooperative Learning Model. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 5(1), 80–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/ce.v5i1.1808>
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Aulia, M. R., Hidayat, N., & Zainal, V. Y. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MYOB MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN INTERACTIVE BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS XII AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK PGRI 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 349–356.
- AYUNI, D. D. (2022). *PENGARUH PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL MYOB TERHADAP KETERAMPILAN DALAM MENGOPERASIKAN APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK TRITECH INFORMATIKA TAHUN AJARAN 2021/2022*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA.
- Bekti Pardana, S., & Hidayati, N. (2024). VIDEO DALAM PROSES PEMBELAJARAN: PERAN PENTINGNYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Biogenerasi*, 9(1 SE-Articles), 628–634. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i1.3352>
- Binasti, A., Arjudi, Junaidi, & Sridana, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10302>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Walker H. Hill, & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals* (1st

ed.). Longmans, Green, and Co.

- Darma, H., Vania, A. C., Adlu, Riedhama AisyahNurjanah, A., Syahfitri, K., Novia, K., Nisfa, S., Tryana, Y., & Jatmiko, D. B. (2025). Dampak Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan PengabdianKepada Masyarakat*, 5(1), 482–492. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.820>
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful, dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>
- Duludu, U. A. T. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Deepublish.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: (Hasil Kajian Penelitian dan Pengembangan) Model Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Strategi Problem Based Learning*. Sucopindo Media Pustaka.
- Firdaus, M. R., Nanda, I., Simatupang, W., & Rifdarmon. (2026). PENGARUH VIDEO TUTORIAL GARDAN (DIFFERENTIAL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH SISTEM PEMINDAHAN TENAGA. *Ensiklopedia of Journal, Vol 8, No 2 (2026): Vol. 8 No. 2 Edisi 2 Januari 2026*, 134–140. <https://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/ensiklopedia/article/view/3650/pdf>
- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). STRATEGI PENDIDIKAN UNTUK SUKSES DI ERA TEKNOLOGI 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Handini, W. P., & Maf'ulah, S. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah HOTS Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 342–351. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v8i2.26380>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Efektif* (1st ed.). Kencana.
- Harjun, Sitti Nur Aisah, Muhamad Azmin Fatajaya, Laode Arman Ardian Syah, Ma'alumu, Rosmawati, Annisa Nur Aulia Jamal, Siti Nurmayani, Agis Fauzia, Andi Alyssa Rifka Pratiwi, Sulastri, & Wa Ode Zahra Permata. (2025). Systematic Literature Review: Strategi Pembelajaran Kelompok Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Motivasi, Hasil Belajar, dan Keterampilan Sosial Siswa. *Journal of Literature Review*, 1(2), 674–682. <https://doi.org/10.63822/dy0x9767>
- Hidayat, O., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2020). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL MYOB DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*,

- 7(2), 254–270. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.62870/jtpm.v7i2.10690>
- Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2019). *Cooperative learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan* (14th ed.). Pustaka Pelajar.
- Huda, Y. K., & Faizah, B. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TOGETHER SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH PADA MATERI HURUF KAPITAL. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 5(2), 380–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.37252/quranicedu.v5i2.1639>
- Hufad, A. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Huseng, A. M., Auliyuddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 107–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>
- Ina, S. T., Makaborang, Y., & Enda, R. R. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinasi Manusia Kelas XI. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 509–519. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7653>
- Islamiyah, A. N., Nuraisyiah, & Idris, H. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Hasil Pembelajaran Akuntansi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Pinisi Journal of Education*, 3(3), 1–7.
- Istihawa, F., Maksum, A., & Umihani. (2024). The Impact of the Jigsaw Cooperative Learning Approach on Students' Achievement in Islamic Education and Character Building Subjects. *Journal of Asian Islamic Educational Management (JAIEM)*, 2(2), 79–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.53889/jaiem.v2i2.581>
- Iswarini, S., Riswandi, R., Kurniawan, C., & Herpratiwi. (2025). Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes of Grade V PE Using E-Modules. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(4), 821–833. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v10i4.16995>
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Jannah, R. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN*. K-Media.
- Kalang, M. M. T., Iswahyudi, D., & Romadhon. (2025). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2 SE-Articles), 508–821. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5177>
- Kemendikdasmen. (2026). *Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)*. <https://Dapo.Kemendikdasmen.Go.Id/>. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/3172E6E21CBDEB3ADA45>
- Khalishah, N., & Ikhlilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*.

- Kurniati, E. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD INPRES MALENGKERI II*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334–338. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Kusumawardani, D., Pramadi, A., & Maspupah, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Animasi Audiovisual Berbasis Animaker Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Jurnal Educatio*, 8(1), 110–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1665>
- Larasati, N. J., Sinta Bella, Havifa Nurhijatina, & Shaleh. (2023). RANAH PSIKOMOTORIK DALAM KONTEKS PENDIDIKAN: TEKNIK DAN INSTRUMEN ASESMEN YANG EFEKTIF. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5 SE-Articles), 3256–3273. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2278>
- Listiani, W., & Rachmawati. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(3), 397–402. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Listrianti, F., & Inayah, P. (2025). Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Sumber Bunga. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 2928–2936. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7504>
- Mangesa, R. T., S.Miru, A., & Prasojo, K. (2022). Kajian Penerapan Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2 SE-Articles of Research), 10296–10303. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4040>
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296–12301. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5074>
- Meilany, A. M., Bunga, M. H. D., & Fransiska, M. A. (2023). PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SDK BHAKTYARSA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN PECAHAN MELALUI LESSON STUDY. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 4061–4065.
- Meytha, S., & Delfin, V. O. (2024). Perbandingan Penginputan Transaksi Secara Manual Menggunakan Accurate pada Laporan Keuangan Input Transaksi Manual dengan Accurate di Laporan Keuangan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1426–1434. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.5412>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWAKELAS VII SMP NEGERI 3 TOLITOLI. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.

- Mubarok, A. M., Gary Ganda Tua Sibarani, C., Zainal, A., & Ramdhansyah. (2025). Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Video Tutorial untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 9(1), 82–91. <https://doi.org/10.31851/neraca.v9i1.19375>
- Muniroh, S. M. (2021). Character Education for Children in Islamic Boarding Schools: Psychological Perspective. *Jurnal Penelitian*, 18(2 SE-Artikel), 145–158. <https://doi.org/10.28918/jupe.v18i2.4442>
- Musfiza, L., Elizar, & Rohmani. (2025). YouTube Videos as Learning Media to Improve Science Learning Outcomes in Elementary Schools: A Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 8(2 SE-Articles), 569–582. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v8i2.89937>
- Nadhifa, I., Yulianti, F., & Tulaila, F. (2024). The Effectiveness of Giving Rewards in Increasing Students' Learning Motivation. In *Trend : International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 1(4 SE-Articles), 92–98. <https://doi.org/10.62260/intrend.v1i4.279>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- NGGADI, T. M., MAKABORANG, Y., & NDOEROEMANA, D. Y. (2023). IMPLEMENTATION OF THE TGT COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF ANIMATION VIDEO MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIIIE SMPN 1 WAINGAPU. *Jurnal Eduscience (JES)*, 10(2), 509–524. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jes.v10i2.4272>
- Nikma Ariswari, Muhammad Dhorri, Yulia Destriani, & Marsya Asifa. (2025). Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Video Sebagai Pendukung Pembelajaran IPAS di SD Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1 SE-Article), 19–29. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v3i1.808>
- Novitasari, D., Samsudin, Lumbantoruan, J. H., Simorangkir, Y. N., & Pramono, T. (2024). The Effectiveness of Cooperative Learning Model Assisted by Learning Management System in Improving Learning Outcomes. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2 SE-Articles), 241–251. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.73879>
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11169>
- Nuriyanti, W., Nurisman, H., Widiarto, T., Sutina, Fiyanto, A., Kusuma, A. M., Widiyarto, S., Sartono, L. N., Purba, I. S., & Umarella, M. I. S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Cooperative dan Platform You Tube Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Pada SMA Alikhlas Kota Bekasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 780–785. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8035143>

- Odja, A. H., Doung, R., Pikoli, M., Yunus, R., Mohamad, W. M., & Mursalin. (2025). The Effectiveness of Cooperative Learning Integrated with Huyula Values and Variety of Media to Improve Science Mastery in Inclusive Environments. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(2 SE-Articles). <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i2.24087>
- Ole, M. S. D., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISSION BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 40–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/fractal.v5i1.15494>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pangeran, R., Bialangi, M., Masrianih, Febriani, V. I., Arsy, R. F., & Shamdas, G. B. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 5 Palu. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(3 SE-Articles), 2170–2176. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i3.17621>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Permata Fayzah, Amelia Ikhwayuna, Rasilvi Allinsia, Nur Azmi Alwi, & Yarisda Ningsih. (2025). Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2 SE-Articles), 313–322. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1584>
- Prasetyawati, V. (2021). METODE COOPERATIVE LEARNING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS HASIL BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal EPISTEMA*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.41275>
- Purwaningsih, I., Oktariani, Hernawati, L., Wardarita, R., & Indah Utami, P. (2022). PENDIDIKAN SEBAGAI SUATU SISTEM. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/vis.v10i1.5113>
- Putra, A., Selviani, D., & Fitria, Y. (2024). PEMANFAATAN MEDIA AJAR BERBASIS VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA DI KELAS X SMK S 10 KOTA BENGKULU. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3 SE-Original Paper). <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4764>
- Putri, R. A., Bentri, A., Hidayati, A., & Hakim, R. (2025). Development of Electronic Student Worksheet Based on Cooperative Learning in IPAS Subject for Grade V Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(10 SE-Research Articles), 840–847. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i10.12072>
- Rahman, A., Dewantara, B. A., & Dewi, L. K. (2025). Efektivitas Media Video Pembelajaran Berbasis Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Prosedural Tata Boga Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1 SE-Articles of Research), 2582–2586.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24656>

- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR: Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 289–302.
- Rakhma, S., Bagus P, A., & Tri W, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa SD . *Journal of Education Research*, 5(4 SE-Articles), 6552–6556. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1782>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Ridwan. (2023). PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KOOPERATIF LEARNING GROUP INVESTIGATION PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 38 GRESIK. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 224–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/teaching.v3i3.2505>
- Riduwan. (2009). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.37653>
- Risnajayanti, Usman, Idhayani, N., Esita, Z., Amaludin, R., Salma, S., & Amalia, W. O. S. (2023). Meningkatkan Aktivitas Belajar Anak Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Smart Paud*, 6(2), 113–121. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jspaud.v6i2.52>
- Rizanul Hakim Jamuly, Ali Munirom, & M Nur Lukman Irawan. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PEER TUTORING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP-KONSEP DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *NURHIDAYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1 SE-Articles), 308–319. <https://www.journal.an-nur.ac.id/index.php/jip/article/view/2578>
- Roehimat, A. F., Khoirunnisa, S. A., Kurnia, B., Apriani, N., & Safitri, A. A. (2025). PENTINGNYA PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 8(3), 204–210.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Sanjata, A. R. M. P., Sardi, A., & Muchtar, J. (2022). PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA SETTING KOOPERATIF. *AIJES*, 1(2), 118–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.58917/aijes.v1i2.30>

- Saputra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158.
- Saputri, B. E., & Indrapangastuti, D. (2025). Studi Literatur: Model Kooperatif tipe Make a Match Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 8(3), 287–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107238>
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.727>
- Siahaan, R. Y. K. P. (2022). PENDIDIKAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 MENUJU SOCIETY 5.0. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (PENDISTRA)*, 5(2), 94–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/pendistra.v5i2.2357>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226.
- Siregar, M. N. N., Rizqi Ilyasa Aghni, Dian Normalitasari Purnama, & Siswanto. (2024). Media Video Tutorial untuk Pembelajaran Praktikum Spreadsheet Akuntansi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 7(2 SE-Articles), 70–80. <https://doi.org/10.21009/JPI.072.08>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (4th ed.). Kencana.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerbit Nusa Media.
- Subekti, M. N., & Siswandari. (2024). Pengaruh Media Video dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Spreadsheet. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2531–2544. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6868>
- Subiyantoro, S. (2022). *Teori Belajar: Landasan Teori Mendesain Pembelajaran Efektif*. CV Penerbit Lakeisha.
- Suciono, B., & Rahmanto, Y. (2023). *Komputer Akuntansi pada Perusahaan Jasa dengan Accurate*. Erlangga.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cet. 16 tahun 2011)*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Tindakan* (3rd ed.). Alfabeta.
- Suhardi, Kurniati, E., & Indryani, I. (2025). Utilization of Video Tutorials in Learning Procedure Text for Grade X Students Office Management and Business Services. *Tekno - Pedagogi: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2 SE-Article). <https://online-journal.unja.ac.id/pedagogi/article/view/48016>
- Suprijono, A. (2024). *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM* (20th ed.). Pustaka Pelajar.
- Sutrisna, D., & Rozak, D. A. (2023). CORE EMPLOYABILITY SKILLS DAN

- KOMPETENSI TEKNIK SISWA SMK MENGHADAPI PERSAINGAN GLOBAL. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 11(1), 19–28. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/je.v11i1.10151>
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2 SE-Articles), 200–213. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>
- Talib, F., Bouty, A. A., & Yassin, R. M. T. (2023). Penerapan model pembelajaran Tipe jigsaw berbantu video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *INVERTED: Journal of Information Technology Education*, 3(2), 122–131.
- Ulya, K., & Rahmah, A. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SIPPG: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 1–24.
- Usmaini, B. A., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2025). EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(1), 78–87. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v15i1.4819
- Vianney, M., Bano, V. O., & Makatita, A. L. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Video Animasi Dan LKPD Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *BIODIK*, 11(1), 170–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.42498>
- Wicaksono, A., Syaefudin, M., Qalbi, N., Nasir, M., Anaktototy, K., Biduri, F. N., Nurhasanah, Arfani, S., Aryanti, N., Rukiyah, S., Puspita, Y., Aisah, S., Yunita, W., Houtman, Defina, Emawati, Mrasabessy, F. Y., Izza, Vedia, ... Ryeo, P. J. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yuansyah, Y. (2023). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas XII AKL 1 Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi. *Gawi: Journal of Action Research*, 3(1 SE-Articles), 1–8. <https://doi.org/10.59329/gawi.v3i1.94>
- Zulfa, F. N., & Prastowo, A. (2023). Pemanfaatan Video Interaktif dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1833–1841. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5589>