

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMK NEGERI 24 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

THIRZA AURA ANDINA
1403621019

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

ABSTRAK

THIRZA AURA ANDINA. Penerapan Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 24 Jakarta. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran dalam pembelajaran sejarah di SMK Negeri 24 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 7 informan inti, yaitu peserta didik dari kelas XI Kuliner 2, serta satu Informan Kunci, yaitu guru mata pelajaran sejarah, yang didukung oleh satu informan pendukung, yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, penelitian menerapkan metode validasi berupa triangulasi data dan peningkatan ketekunan. Adapun teknik analisis data mencakup proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta menggambarkan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran dalam pembelajaran sejarah di SMK Negeri 24 Jakarta meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru menyusun tujuan pembelajaran, memilih materi, dan menentukan jenis media yang sesuai agar siswa dapat memahami materi sejarah yang abstrak. Pada tahap pelaksanaan, media digunakan secara interaktif, mendorong siswa untuk aktif bertanya, berdiskusi, dan berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada tahap refleksi, guru mengevaluasi efektivitas media, serta menyiapkan strategi alternatif. Kelebihan penerapan media pembelajaran dalam pembelajaran sejarah di SMK Negeri 24 Jakarta yaitu, membantu konkretisasi materi sejarah yang bersifat abstrak dan masa lampau, meningkatkan minat, fokus, dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran sejarah, serta mendorong keaktifan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Namun demikian, kekurangan yang ditemukan seperti kendala teknis yang menghambat kelancaran pembelajaran, media berdurasi panjang berpotensi menurunkan fokus dan konsentrasi siswa, dan perlunya alternatif pembelajaran saat media pembelajaran tidak dapat digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Pembelajaran Sejarah, Partisipasi Siswa

ABSTRACT

THIRZA AURA ANDINA. *The Implementation of Learning Digital Media in History Learning at SMK Negeri 24 Jakarta.* **Thesis.** Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026

This study aims to examine the implementation of learning media in history learning at SMK Negeri 24 Jakarta. The research employed a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of the study consisted of seven students from class XI Culinary 2 as the main informant, one key informant who is the history teacher, and one supporting informant, the vice principal in charge of curriculum. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with data validity ensured through triangulation and prolonged engagement. Data analysis included data collection, reduction, presentation, and drawing conclusions with verification.

The results showed that the implementation of learning media in history learning involved three stages: planning, implementation, and reflection. In the planning stage, the teacher formulated learning objectives, selected appropriate materials, and determined the type of media to help students understand abstract historical concepts. During the implementation stage, media were used interactively, encouraging students to ask questions, engage in discussions, and actively participate in learning. In the reflection stage, the teacher evaluated the effectiveness of the media and prepared alternative strategies to optimize learning outcomes. The advantages of using learning media in history learning at SMK Negeri 24 Jakarta include facilitating the concretization of abstract and past historical material, enhancing student's interest, focus, and enthusiasm, and promoting active participation in the learning process. However, several limitations were identified, such as technical issues that disrupted learning, long-duration media that potentially reduced student's focus and concentration, and the need for alternative learning methods when media could not be used.

Keywords: *Digital Media Learning, History Learning, Student Participation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001 Ketua		27/07 ²⁰²⁶
2.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003 Sekretaris		28/07 ²⁰²⁶
3.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Anggota/Penguji Ahli		28/7 ²⁰²⁶
4.	<u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Anggota/Pembimbing I		27/07 ²⁰²⁶
5.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 197708202005012002 Anggota/Pembimbing II		28/7 ⁻²⁰²⁶

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Thirza Aura Andina

NIM : 1403621019

Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 24 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. *Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.*
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026



Thirza Aura Andina



MENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksmili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Thirza Aura Andina
NIM : 1403621019
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : thirzaaura@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 24 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Thirza Aura Andina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Cast all your anxiety on Him because He cares for you.”

(1 Peter 5:7)

“Life gets hard, but you’ll learn from it”

(Louis Tomlinson)

Skripsi ini Peneliti Persembahkan untuk,

Mama dan Papa tercinta, Abang dan Kakak tersayang, serta seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tiada henti. Semoga karya sederhana ini menjadi wujud rasa syukur dan kebahagiaan bagi kalian, serta bukti betapa berartinya kasih dan semangat kalian dalam setiap langkah hidup peneliti.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 24 Jakarta.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai tantangan dan keterbatasan. Namun, berkat penyertaan Tuhan Yang Maha Esa serta dukungan doa, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta; serta Ibu Dr. Nur’aeni Marta, S.S., M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Abrar, M.Hum. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. selaku dosen pembimbing kedua yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta atas ilmu, pengalaman, serta dedikasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan, khususnya kepada Bapak Drs. Raden Wisnubroto, M.Pd., almarhum Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum., Ibu Sri Martini, S.S., M.Hum., Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum., Bapak Humaidi, M.Hum., M.M., dan Bapak Hasmi Yanuardi, S.S., M.Hum.

Dengan penuh rasa syukur dan kasih, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada Mama dan Papa tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti sehingga penulis mampu menyelesaikan

pendidikan hingga tahap ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Abang Diaz, Abang Vega, dan Kakak Ica atas segala perhatian, semangat, doa, dan dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada keluarga besar SMK Negeri 24 Jakarta yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama penelitian berlangsung, khususnya kepada Ibu Dra. Isfariani selaku Kepala Sekolah, Ibu Suniah, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Bapak Fahmi Dwi Febrianto selaku Guru Sejarah yang telah membimbing, mendampingi serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh guru, tenaga kependidikan, serta siswa-siswi SMK Negeri 24 Jakarta yang telah berpartisipasi dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terdekat, yaitu Rizka Amanda, Amanda Shafira, Karina Az Zahra, Syifa Syafira, Soraya Zharani, Rifkahana Zurmaningsih, Silvana Novitasari, Gevacia Ito Blanka, Ivana Hutapea, Devina Nur Afifa, Zoya Naura, Fauziyyah Aya, Dian Octa, Noor Faizah, dan Galih Trinidad yang senantiasa memberikan doa, semangat, perhatian, serta menjadi tempat berbagi cerita selama perjalanan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada Zaidan, Fathurohman, Diki, Sayyid, Faisal, Alfian, Zidane, Mas Ryon, dan Gian atas dukungan, motivasi, serta berbagai masukan yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh teman-teman Pendidikan Sejarah Angkatan 2021 yang telah menjadi teman belajar, bertumbuh, dan berproses bersama selama masa perkuliahan.

Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Pdt. Dr. Martin Harefa, Pdt. Arif Mirdjaja, Bunda Khaty Tobing, Om Pudjo, Om Joseph, Kak Evi, Tante Tina, Tante Ayke, Tante Mika, Tante Asti, Tante Yanti, Kak Rina, Kak Eka, Kak Bazi, Ibu Mida, Pak Erwan, Om Freddy, Bapak Oscar, Om Sammy, serta seluruh tim Diaspora TV yang telah memberikan doa, perhatian, dukungan moral maupun material, serta menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi

penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Sejarah, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 6 Juli 2026

Thirza Aura Andina



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kerangka Konseptual	7
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	12
A. Metode Penelitian.....	12
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	12
C. Sumber Data	12
D. Teknik Pengumpulan Data	14
E. Teknik Keabsahan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data	17
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	20
B. Hasil Temuan Penelitian.....	24
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	45
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB IV PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65

B. Implikasi	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
RIWAYAT HIDUP	110

