

DAFTAR PUSTAKA

- Alkautsar, A., dkk. (2025). Pengaruh durasi video pembelajaran terhadap retensi audiens. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(3), 475-489.
- Arbayu, M., Mochammad, & Abidin, Z. (Tahun tidak dicantumkan). *Pengembangan game based learning berbasis pendekatan saintifik pada siswa kelas IV sekolah dasar*.
- Birsyada, M. I., et al. (2023). *The Development of History Learning Media with GIS Web*. Universitas Pembangunan.
- Febriyani, S. H., & Syarifuddin. (2024). Analisis kebutuhan media video pada proses pembelajaran sejarah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 115–123.
- Ginting, F. R. B. (2025). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran non-digital terhadap konsentrasi belajar siswa ...* Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam.
- Hariyanto, H., Profithasari, N., Azizah, A. L., & Muhsom, M. (2025). *Hubungan kemampuan reflektif guru dengan kualitas pembelajaran di sekolah dasar*. Didaktika Dwija Indria.
- Hariyanto, H., Profithasari, N., & Azizah, A. L. (2022). *Pengaruh kegiatan awal pembelajaran terhadap kesiapan kognitif siswa sekolah menengah*. Jurnal Didaktika Dwija Indria, 5(1), 10–20.
- Hukom, J. (2025). *Durasi video pembelajaran dalam flipped classroom: Tinjauan naratif terhadap dampaknya pada keterlibatan dan pemahaman siswa*. IDENTIK: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3).
- Maharsi. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis film dalam pembelajaran sejarah. *Maharsi: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(1), 45–56.
- M Sani. (2021). *Kegiatan menutup pelajaran dan keterampilannya dalam proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia
- Muzkiyah, A., & Nugroho, D. A. (2025). *Enhancing learning engagement through AR-based learning media in history education*. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan. (journal.staihubbulwathan.id)
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(24).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*, 3.
- Parker, M.J. (2024). *A multi-factor motivational framework for educational video engagement*. Education Research Review.
- Permendikbud RI Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan. (diakses melalui jurnal pendidikan nasional).
- Pratama, R. A., Maskun, & Lestari, N. I. (2019). Dinamika pelajaran sejarah Indonesia dalam Kurikulum 2013 pada jenjang SMK/MAK. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 99–121. <https://doi.org/10.21009/jps.082.02>
- Rahmawati, D. (2023). *Refleksi dalam pembelajaran sebagai strategi evaluasi proses pembelajaran*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 12(1), 40-52.
- Rahmawati. (2020). Refleksi dalam pembelajaran sebagai strategi pengembangan profesionalisme guru. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(02), 1.

- Rahmawati, D. (2020). *Refleksi dan strategi pembelajaran: Meningkatkan efektivitas pengajaran di kelas*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2), 40–50.
- RAKHMAN, AKHMAD, dan Yeni Handayani. “PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH AGAR MENARIK MINAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH”. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 21, no. 1 (Juni 28, 2024): 24–27.
<https://jlymp.kemdikbud.go.id/index.php/jlymp/article/view/114>
- Renata, S., & Putri, A. P. (2024). Implementasi computational thinking melalui aplikasi Wordwall sebagai inovasi pembelajaran di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Sosial Sains*, 3(3), 634–639.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Rimahdani, D., Elha, D., Shaleh, & Nurlaeli. (2023). Variasi metode dan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Santosa, Y. B. P., Irawan, H., & Hidayat, F. (2025). *Video Learning Media in History Learning*. LITERATUS.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simbolon, E. P. M., Sari, I. M., Pratiwi, W. P., & Susilo, A. (2024). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan Sejarah.
- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. (2025). *Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan. (jurnal.uns.ac.id)
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2025). *Pembelajaran sejarah berpusat siswa melalui diskusi dan tanya jawab*. HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah, 2(2).
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2022). Metode dan model pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. *Journal of Islamic Studies Review*, 1.
<http://journal.adpetikisindo.or.id/index.php/moderation/index>
- Tim Penulis. (2023). Pentingnya sejarah sebagai penguat pendidikan yang berkarakter. *KRINOK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 2(1), 190–197.
- Tim Pengabdian. (2019). Penyuluhan pentingnya pendidikan untuk perempuan milenial. *Journal of Community Services in Humanities and Social Sciences*, 1.
- Tim Pengabdian dan Edukasi Sekolah, Isnaini, M., Layli, D. A., Alfianti, R., Abizar, M. A., & Aini, N. F. (Tahun tidak dicantumkan). Penanaman kesadaran pentingnya pendidikan dan motivasi belajar sebagai upaya pencegahan putus sekolah bagi siswa SDN Lemah Abang. *Jurnal Pengabdian*, 2(2).
<https://doi.org/10.46306/jub.v2i2>
- Teachers’ challenges and strategies in using digital media in teaching English. (2025). *Journal of English Language Teaching Innovations and Materials*.