

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi Ihwansyah, A. Z. A. (2023). *STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus di SMP Islam 02 Pujon)*. [Diploma, UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI].
<http://repo.uit-lirboyo.ac.id/2623/>
- Angreni, D. (2021). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 6 MAKASSAR* [Masters, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR].
<https://eprints.unm.ac.id/19636/>
- Berlian, I., & Masrufa, B. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMK Al-Kautsar Grogol Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(1), 60–72.
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i1.421>
- Chantika, H., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Teori Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Pengaruhnya Dalam Mengidentifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13896–13907.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12041>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.

- Haris, M., & Maksum, A. (2023). RESPONS GURU NON-PJOK TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(3), 15–20.
- Hasibuan, A. S., Nelwati, S., & Mardison, S. (2020a). Hubungan Kesiapan dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Taujih*, 6(1), 37–43.
<https://doi.org/10.15548/atj.v6i1.1751>
- Hasibuan, A. S., Nelwati, S., & Mardison, S. (2020b). *HUBUNGAN KESIAPAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK*.
<https://doi.org/10.15548/atj.v6i1.1751>
- Muzammil, Arifin, S., In'am, A., & Nurhakim, M. (2025). *STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH*. UMMPress.
- Nihaya, S. S., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Kesiapan dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 267–280. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i2.28843>
- Siagian, H. S., Ritonga, T., & Lubis, R. (2021). ANALISIS KESIAPAN BELAJAR DARING SISWA KELAS VII PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA SIMPANG TIGA LAEBINGKE KECAMATAN SIRANDORUNG. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 194–201.
<https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2530>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* | Perpustakaan Universitas Gresik. ALFABETA BANDUNG.

[//digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43](http://digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43)

Supartini, W. T., & Nashir, H. M. J. (2022). *STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA KELAS 8 DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH DARULARQOM KARANGANYAR TAHUN 2021/2022. Volume 9, Nomor 2, Juni 2022; p-ISSN: 2442-3661; e-ISSN: 2477-667X, 387-401.*
<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1301>

Wulandari, C., Rizqa, M., Jordan, B., Gunawan, A., & Al-Ghani, A. H. (2025). PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMK MUHAMMADIYAH CERENTI. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(3), 1939–1944.