

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey. Prentice-Hall.
- Creswell, J. W. (2018). *Penelitian kualitatif & desain riset: Memilih di antara lima pendekatan (Edisi ke-3)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=LT6AEAAAQBAJ&lpg=PR6&hl=id&pg=PR6#v=onepage&q&f=false>
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi: Suatu pengantar (Edisi revisi)*. Jakarta. Persada, RajaGrafindo.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar (Pertama, C, p. 404)*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Jurnal

- ‘Aini, F. Q., Hasibuan, R. Y. A., & Gusmaneli, G. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 54–69. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3321>
- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547–2555.
- APJII, A. P. J. I. I. (2025). *APJII Rilis Data Terbaru 2025: Pengguna Internet di Indonesia Capai 229 Juta Jiwa*. Teknologi.Id.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/entri/karakter>
- Beritajakarta.id. (2025). *Sudinkes Jaktim Edukasi Anak Kurangi Penggunaan Gadget*. Beritajakarta.Id.
- Drastawan, N. A. (2021). Kedudukan Norma Agama, Kesusilaan, dan Kesopanan dengan Norma Hukum pada Tata Masyarakat Pancasila. *E-Journal Komunitas Yustisia Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(November), 928–939. <https://www.dosenpendidikan.co.id/norma-agama/>
- Dwi, N., Putri, R., Hapsari, D. D., Wihita, A. R., & Mustika, N. A. (2024). *Literature Review: Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter Moral Anak di Era Digital*. 13, 466–474.

- Fadila, D. N., & Damariswara, R. (2022). Peran Media Sosial dan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Santun Anak Usia Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.105>
- Faisal, M., & Mesra, R. (2024). Social Capital Transformation in the Digital Era: A Study of the Shift in Social Interactions of Indonesian Youth. *COMTE: Journal of Sociology Research and Education*, 1(5), 178–183. <https://doi.org/10.64924/sn3v3e81>
- Febrianingrum, K., Nadlif, A., & Astutik, A. P. (2024). Strategi Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun pada Anak Usia 9-10 Tahun di Desa Lebo RT 12 RW 03 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(1), 882. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i1.4258>
- Fitri, N. K., Neviyarni, & Nirwana, H. (2024). Studi Kasus Bimbingan dan Konseling: Penerapan Teori Pembelajaran Sosial Kognitif Albert Bandura dalam Implementasi Nilai 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(3), 1151–1156.
- Fuaody, C. N., Anggraeni, I., Maulidia, L., & Nugraha, R. G. (2024). Analisis Pengaruh Digital terhadap Komunikasi Sosial Anak dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 327–337. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7008>
- Gultom, S., Sitinjak, I. Y., & Silvia, N. (2024). Peranan Norma-Norma Dalam Membentuk Sikap Berkarakter Peserta Didik Di Sekolah Smk Trisakti Pematangsiantar. *Jurnal Moralita: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 73–82. <https://doi.org/10.36985/ak312e67>
- Harahap, M. Y. (2022). Family Based Education In Educating Youth Character. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 16, 176–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.51672/alfikru.v16i2.106>
- Hendra, H. (2024). Problematika Kurangnya Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Pendidikan Anak pada SD Negeri Jatiroke 1. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 2(4), 276–280. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i4.2149>
- Janah, A. I., & Diana, R. (2023). Dampak Negatif Gadget pada Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Journal.Uir.Ac.Id*, 6, 21–28.
- Kardiman, Y., & Affandi, A. (2025). Pembelajaran berbasis nilai dan etika di era digital mendesak . Peserta didik dihadapkan pada arus informasi yang sangat deras , beragam , dan. 1–13.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Desain induk pendidikan karakter. *Kementerian Pendidikan Nasional.*, 105(3), 129–133. <https://muhsinpamungkas.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/desain->

induk-pendidikan-karakter-kemdiknas.pdf

kpai.go.id. (2025). *Kasus Kekerasan di Sekolah Meningkat, KPAI Desak Reformasi Menyeluruh Sistem Pendidikan Aman Anak*. Kpai.Go.Id.

Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>

Luh, N., Mediari, P., Komang, N., Resiyanthi, A., & Subhaktiyasa, P. G. (2025). *Interaksi Sosial Anak di Era Digital Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial pada Usia Sekolah Dasar*. 5, 11–19.

Michael, M. (2025). A Systematic Review of the Impact of Media and Digital Technology on Child Development. *African Multidisciplinary Journal of Research*, 1(1), 634–650. <https://doi.org/10.71064/spu.amjr.1.1.2025.375>

Noviana, I. (2022). Faktor Yang Menghambat Kesantunan Berbahasa Remaja Terhadap Orang Tua di Desa Bengkung Mranggen. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2184–2192.

Nugroho, P., & Sofian Hadi, M. (2025). Dampak Media Sosial TikTok terhadap Sopan Santun dan Perilaku Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 884–889. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1662>

Nurazizah, V. A. (2025). *Effectiveness of Student Character Education in the Digital Age of Elementary Schools : A Systematic Literature Review*. 9(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v9i1.92656>

Nurhayani, Ndonga, Y., & Saragi, D. (2025). *Tantangan dan Solusi Penguatan Nilai Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Digital*. 11(September), 229–244.

Purnamawati, S. N., Nara, H., Kurniawan, E., Widiatmoko, R., Chesarini, M., & Prasetyo, M. B. (2022). Pendampingan Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku di Rusunawa Jatinegara Kaum Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 22. <https://doi.org/10.24036/sb.02800>

Purnomo, S. A., Munawaroh, L., & Rahmawati, S. (2025). Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital: Sinergi Keluarga dan Sekolah dalam Menghadapi Pengaruh Teknologi. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 306–312. <https://doi.org/10.47466/hikmah>

Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>

- Putri, K. Y., Neviyarni, & Nirwana, H. (2024). Pandangan Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(3), 1163–1167.
- Santoso, I. T., Muna, A. F., Azizah, N., Fauziah, S. N., & Indrawan, S. (2025). Analisis Pengaruh Rendahnya Literasi Digital Orang Tua. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 213–218.
- Saptarianto, H., Deviani, S., Anah, S. I., & Noviyanti, I. (2024). Menghadapi Tantangan Era Digital, Strategi Integrasi Media Sosial, Literasi Digital dan Inovasi Bisnis. *Jurnal Manuhara : Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 2(3), 128–139. <https://doi.org/10.61132/manuhara.v2i3.955>
- Tobondo, Y. A., & Putra, S. R. (2024). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Digital Parenting : Menyeimbangkan Manfaat dan Risiko Teknologi bagi Anak. *Jurnal Pandelo ' e*, 2(2), 25–36.
- Ulfa, M., Aprilia, W., Akmal, J., Duana, F. S., & Subhan, M. (2025). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Dan Pembelajaran (JTPP)*, 03(01), 218–223. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index>
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Wahyuningrum, E., Suryanto, & Suminar, D. R. (2020). Parenting in Digital Era: a Systematic Literature Review. *Journal of Educational, Health and Community Psychology* Wahyuningrum, 9(3), 226–258. <https://www.researchgate.net/publication/344325939>
- Wulandari, Y., Wantini, & Diponegoro, A. (2025). *Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Anak*. 4(1).
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Zendrato, J. F. C., & Ziliwu, N. M. P. (2025). Dampak teknologi digital dalam pembentukan karakter generasi Alpha. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Sosial*, 7(1), 33–47.