

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *STATION ROTATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VII DI SMP NEGERI
16 JAKARTA**



Jihan Nafilah

1407622069

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

JIHAN NAFILAH, Efektivitas Model Pembelajaran *Station Rotation* terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Station Rotation* terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model pembelajaran *Station Rotation* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan test (*Pretest* dan *Posttest*). Hasil analisis data menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan pada kelas eksperimen setelah diterapkannya model *Station Rotation*. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistic non parametrik dengan uji *Mann Whitney* yang menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Model pembelajaran *Station Rotation* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Station Rotation*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

JIHAN NAFILAH, The Effectiveness of the *Station Rotation* Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 16 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026

This study aims to determine the effectiveness of the Station Rotation learning model on student learning outcomes in Social Studies for seventh-grade students at SMP Negeri 16 Jakarta. This is a quantitative study using an experimental method with a Pretest-Posttest control group design. The sample consisted of two classes: an experimental class that was taught using the Station Rotation learning model and a control class that used the conventional learning model. Data were collected using tests (Pretest and Posttest). The results of the data analysis indicate a significant improvement in student learning outcomes in the experimental class following the implementation of the Station Rotation model. This is evidenced by the results of a nonparametric statistical test—the Mann-Whitney U test—which revealed a significant difference between the experimental class and the control class. The Station Rotation learning model is considered effective in improving student learning outcomes.

Keywords: *Station Rotation Learning Model, Learning Outcomes, Social Studies Education*

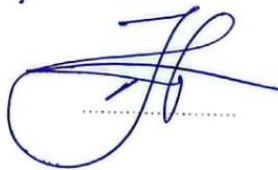
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		21/07/2026
2.	<u>Dr. Rini Riris Setyowati, M.Pd</u> NIP. 199605042025062009 Penguji Ahli I		15/07/2026
3.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli II		15/07/2026
4.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing I		16/07/2026
5.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Pembimbing II		20/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jihan Nafilah

NIM : 1407622069

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *STATION ROTATION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 16 JAKARTA” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2026


Jihan Nafilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jihan Nafilah
NIM : 1407622069
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : nafilahj6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *STATION ROTATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 16
JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Jihan Nafilah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Yā ayyuhalladzīna āmanū-sta'inū biṣ-ṣabri waṣ-ṣalāh, innallāha ma'aṣ-ṣābirīn.

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah : 153)

PERSEMBAHAN

skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis. yaitu kepada bapak dan mama yang selalu menjadi support sistem penulis selama mengerjakan skripsi ini. atas doa mereka berdua, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terimakasih mama selalu memberikan semangat dan selalu mengingatkan untuk sabar dalam setiap proses yang akan penulis lalui. pelukan mama selalu menjadi semangat penulis untuk terus berjuang dalam menyelesaikan penulisan ini. semoga langkah ini merupakan langkah awal penulis untuk bisa membahagiakan bapak dan mama.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat iman dan Kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Station Rotation* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII Di SMP Negeri 16 Jakarta”

Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih serta hormat kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Ketua Koordinator Prodi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd dan Bapak Achmad Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai dengan baik. Semoga bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama dibangku perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik, serta staff administrasi Program Studi PIPS yang telah membantu memberikan informasi pemberkasan.
5. Ibu Laela Silfiani, S.E., M.Pd. selaku guru mata Pelajaran IPS kelas VII yang telah memberikan kesempatan dan arahan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 16 Jakarta.
6. Murid kelas VII E dan VII F yang telah memberikan semangat dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Kepada Ayah penulis, yaitu Bapak Suharta, yang merupakan sosok laki-laki yang jarang berbicara dengan penulis, akan tetapi penulis yakin bahwa doa baiknya kepada penulis tidak pernah putus sampai kapan pun.
8. Kepada Ibu mahfudhoh yang merupakan mama tercinta penulis. Terimakasih telah menjadi sosok teman, kakak dan orang tua untuk penulis. Terimakasih atas pelukan hangat dari mama yang membuat penulis merasa tenang saat penulis merasa salah dalam melangkah. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, merupakan doa tulus dari mama yang telah menembus langitnya Allah SWT.
9. Adik tercinta, Atikah, Armah dan Arfan. Terimakasih telah menjadi sosok penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Kepada emak, engkong, teh yanah, a mardi, teh ida, teh yamah, mpo dewi, ka rijal, dan ka iman yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada teman perkuliahan, yaitu elsa, vika, tsania, epa, fa, tiya, dan riri yang selalu hadir disaat penulis membutuhkan bantuan semasa duduk di bangku perkuliahan dan teman seperjuangan skripsi, jipa, serly, seli, dan tifa yang selalu memberikan Saran dan Solusi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman PKM terseru, fitri, abim dan elsa. Terimakasih telah memberikan warna di masa PKM yang sangat memorable dan Seluruh Teman kelas PIPS B 22, terimakasih atas kebersamaan, tawa, perjuangan dan rasa nyaman yang telah diberikan kepada penulis selama saat perkuliahan.
13. Kepada Putri, dewi dan puspita. terimakasih selalu menjadi sahabat yang selalu yakin bahwa penulis pasti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa juga sahabat penulis lainnya yaitu April, anggi, nur, titin, shan-shan yang selalu memberikan keceriaan kepada penulis.
14. Kepada Kakak WF, terimakasih telah menjadi sosok teman dan kakak untuk penulis. Terimakasih sudah memberikan warna baru dan menjadi salah satu orang yang percaya jika penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, disaat penulis tidak yakin terhadap kemampuan dirinya sendiri.

15. Kepada Jihan Nafilah, penulis skripsi ini. Terimakasih untuk tidak menyerah dan bertahan hingga skripsi ini selesai. terimakasih karena telah menyelesaikan salah satu bagian proses perjalanan untuk membahagiakan keluarga, terkhusus untuk membahagiakan mama dan bapak.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu didalam penulisan ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua dengan Rahmat dan Nikmat-Nya. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan dalam penulisan ini. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, 30 Juni 2025

Jihan Nafilah

1407622069



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Efektivitas Pembelajaran.....	18
3. Model Pembelajaran.....	20
4. Model Pembelajaran <i>Station Rotation</i>	23
5. Pembelajaran IPS	26
6. Penelitian Yang Relevan.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Pengajuan Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36

C. Metode Dan Desain Penelitian.....	36
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Variabel Terikat (Y) : Hasil Belajar.....	40
2. Variabel Bebas (X) : Model <i>Station Rotation</i>	41
3. Uji Coba Instrument.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	47
1. Tahap Persiapan	47
2. Tahap Pelaksanaan	48
3. Tahap Akhir	48
G. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	50
3. Uji Hipotesis	51
4. Uji Efektivitas (N-Gain).....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Penelitian.....	54
1. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	56
2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
3. Perbandingan Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Antara Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	65
C. Pengajuan Persyaratan Analisis	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Homogenitas	69
3. Uji Hipotesis (Mann Whitney).....	70
4. Uji Efektivitas (N-Gain).....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73

1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	73
2. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Station Rotation</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Jakarta.....	75
3. Keterbatasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan Penelitian	80
B. Implikasi Penelitian.....	80
C. Saran Penelitian.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87

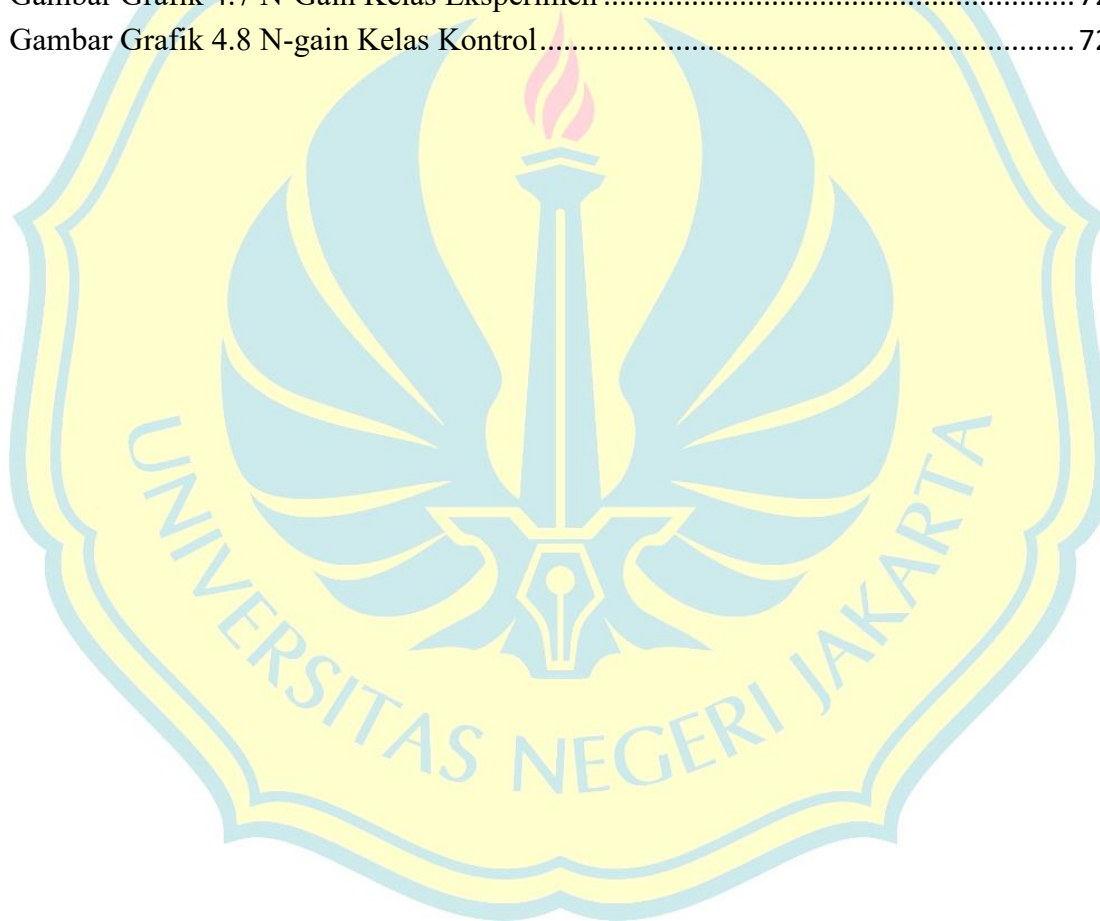


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan Nilai Rata-Rata ASAS Kelas VII Materi Pelajaran IPS	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Peserta didik kelas VII di SMP Negeri 16 Jakarta.....	38
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.4 Kategori Perolehan nilai N-gain.....	51
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain	52
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 2 Statistic Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.4 Statistic Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 Statistic Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.8 Statistic Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Posttets Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kedua Kelas.....	65
Tabel 4. 11 Output Uji Normalitas Shapiro-Wilk	68
Tabel 4. 12 Output Uji Homogenitas Levene.....	69
Tabel 4. 13 Output <i>Pretest</i> Uji Hipotesis Mann Whitney	70
Tabel 4. 14 Output <i>Posttest</i> Uji Hipotesis Mann Whitney	70
Tabel 4.15 Output Uji N-gain.....	71
Tabel 4. 16 Keterangan Pertemuan Pembelajaran IPS Kelas Eksperimen.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Station Rotation</i>	23
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian SMP Negeri 16 Jakarta.....	53
Gambar Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	58
Gambar Grafik 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	60
Gambar Grafik 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Gambar Grafik 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperime	64
Gambar Grafik 4. 5 Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen	66
Gambar Grafik 4.6 Presentase Ketuntasan Nilai <i>Posttest</i>	67
Gambar Grafik 4.7 N-Gain Kelas Eksperimen	72
Gambar Grafik 4.8 N-gain Kelas Kontrol.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian	88
Lampiran 2 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	89
Lampiran 3 : Instrumen Tes Penelitian	90
Lampiran 4 : Uji Coba Instrumen Penelitian	100
Lampiran 5 : Instrumen Penelitian Revisi.....	109
Lampiran 6 : Data Pretest dan Posttest	117
Lampiran 7 : Deskripsi Data	120
Lampiran 8 : Uji Prasyarat Analisis	122
Lampiran 9 : Modul Ajar Penelitian.....	125
Lampiran 10 : LKPD.....	143
Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 12 : Kunci Jawaban.....	149

