

DAFTAR PUSTAKA

- Amirah Zahra Muthi, Nuraida Rezeki Fadhilah, Desy Safitri, & Sujarwo. (2023). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa SMP. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(6), 104–116. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i6.116>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6, 21–23.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 4043.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Ayuningtyas, D. P., Najah, H. S., Hanani, K. S., & Rawanoko, E. S. (2025). Implementasi Model *Station Rotation* Dalam Pembelajaran PPKN Di SD Sayangan. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 18.
- Azzahra, M. (2023). Strategi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(3). <https://doi.org/10.61721/pendis.v2i3.264>
- Basleman, A. (2017). *Teori Belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Cholifatunisa, A., Aulia, L., Marlina, N., & Iskandar, S. (2025). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 128–136.
- Hadiprayitno, G., Kusmiyati, K., Lestari, A., Lukitasari, M., & Sukri, A. (2021). Blended Learning Station-Rotation Model: Does it Impact on Preservice Teachers' Scientific Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(3), 317–324. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i3.676>
- Herliani. (2016). Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare dengan Quick on the Draw

- untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa pada Biologi SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 13, 233.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Operasional Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif* (Pradana, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Ibrahim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Leutika Prio.
- Julannari, H., Suryawati, I., & Saudah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Tipe *Station Rotation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 53 Banda Aceh. *Journal of Education Science*.
- Komariyah, S. (2025). Deep Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Sosialita*, 20(1), 43–50. <https://doi.org/10.31316/js.v20i1.7742>
- Kurniawan, T. (2022). Pembelajaran IPS dengan aplikasi Quizizz untuk menciptakan pembelajaran menyenangkan di SMP. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1). <https://doi.org/10.37729/jpse.v8i1.2117>
- L., I. (2019). Analisis Psikologis Komparatif Pendekatan Pembelajaran Ki Hadjar Dewantara Dan Benjamin S. Bloom. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 13(1), 17–30. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.326>
- Lukad, V. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Pendidikan Vokasi*, 2, 114.
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>

- Mauludiyah, N., Muhammad, H. N., & Wibowo, S. (2024). Implementasi Pembelajaran *Station Rotation* Mapel PJOK pada Materi Aktivitas untuk Kebugaran terhadap Tingkat Kelincahan Siswa. *Journal of Basic Educational Studies*, 4.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmameli Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Musyarofah, Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*.
- N.K.I. Sapitri, I.M. Ardana, & I.M. Gunamantha. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan 4c Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 24–32. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.537
- Nurmala, D. A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, 1, 44.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*.
- Pratiwi, A. D., Amini, A., Nasution, E. M., Handayani, F., & Mawarny, N. P. (2023). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP dan SMA). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3.
- Putri, S. F., Rochman, E., & Putra, N. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Station Rotation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ide Pokok Dan Pendukung. *Edutary (Education of Elementary School)*, 4, 25–34.
- Putri, T. B. (2023). Pengaruh Pengaruh Model Blended Learning Tipe *Station Rotation* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII. *Jurnal Dialektika*, 3, 11–24.
- Putri, T. B., Utami, W. S., Prasetyo, K., & Segara, N. B. (2023). Pengaruh Model Blended Learning Tipe *Station Rotation* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS SMP Kelas VII. *Dialektika Pendidikan IPS*, 3, 11–24.

- Rahmah, A. E., & Sukmara, R. (2022). Penerapan Model Blended Learning Tipe *Station Rotation* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Semester 4 FKIP UHAMKA. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(1), 109–110.
- Rismawati, Mukhlisa, N., & Lukman. (2024). Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (Pas) Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 Pada Mata Pelajaran Matematika Upt SD Negeri 228 Pinrang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 194195.
- Siti Ambarli, Zulfiati Syahrial, & Mochammad Sukardjo. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Rotasi Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP. *Visipena Journal*, 11(1), 16–32. <https://doi.org/10.46244/visipena.v11i1.1089>
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK . *Pendidikan Vokasi* , 3, 372.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sumiantari, L. P., Anggraeni, N. L. P. Y., Liska, L. De, & Saputra, I. W. S. (2025). Penerapan Model *Station Rotation* Dengan Pendekatan Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI F9 Pada Materi Kebijakan Moneter Dan Fiskal di SMA Negeri 6 Denpasar. *Arthaniti Studies*, 06, 88.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*. 07, 54.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.).