

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, A., Rofiki, I., Faizah, M., Wardana, G. K., Nisa, A. Z., & Faizah, P. N. (2023). Pelatihan pembuatan konten video pembelajaran bagi guru Madrasah Ibtidaiyah se-KKM SuKroJen. *Journal of Dedicators Community*, 7(3), 229-242.
- Agustina, T. (2025). Pengaruh Pembelajaran Agama pada Materi Sholat Terhadap Kesadaran Melaksanakan Sholat pada Siswa di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.*, 18.
- Fikrie., & Ariani, L. (2019). Keterlibatan siswa (*student engagement*) di sekolah sebagai salah satu upaya peningkatan keberhasilan siswa di sekolah. In Prosiding Seminar Nasional & Call Paper, 13(-), 103-110.
- Ernawati, Y. A., & Hafizin, K. (2025). Efektivitas Pembelajaran Fikih Dalam Meningkatkan Kualitas Salat Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 23(2), 359-370.
- F Fitriyah, A. L., & Khotimah, S. K. (2023). *Student engagement* pada Siswa MTsN yang Tinggal di Pondok Pesantren: Kontribusi Self Efficacy dan Iklim Sekolah. *Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 103-116.
- Hariono, E. A. D., & Yoenanto, N. H. (2024). Upaya meningkatkan *student engagement* pada pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1459-1474.
- H Hidayati, S. N., & Rodliyah, R. S. (2020). Eksplorasi Strategi Guru untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Aktifitas Membaca Exploring Teacher's Strategies to Encourage *Student engagement* in Reading Activity. *Penelitian Pendidikan*, 20, 121-128.

- Kurniawan, K. C., Puspayanti, N. K. A., & Pradana, I. K. A. (2025). Gaya Mengajar Guru Otoriter: Peranannya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan peserta didik di sekolah. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(02), 93-104.
- Latifah, A. (2025). Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Ketrampilan Bacaan Salat Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Wonolopo 02 Kecamatan Mijen Kota Semarang . *Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Muktafi, A., & Umam, K. (2022). Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 8(2), 194-205.
- Nafi'ah, R. N. N., Amiruddin, M., & Ighfirly, M. I. (2025). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan peserta mtq di kampus 3 uin malang. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3(6), 160–171.
- Nikmah, W., Marwan, I., & Anam, M. (2022). Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Pendahuluan Pembelajaran untuk membentuk bacaan Al-Qur'an siswa kelas X SMK Islam Al-Hikmah Mayong Jepara. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 14-24.
- Oktari, W., Harmi, H., & Wanto, D. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pai Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 13.
- Pamungkas, B. T. (2022). Efektivitas metode *talaqqi* dalam meningkatkan hafalan AlQur'an pada siswa MI Manarul Islam Malang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/36137/>

- Ramadhani, A. H. (2025). Pengaruh metode *talaqqi* musyafahah terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Quran: Studi pada siswa madrasah ibtida'iyah. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3(November), 767-771.
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian problematika teacher centered learning dalam pembelajaran siswa studi kasus: SDN Dukuh, Sukabumi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 77-85.
- Sandjaja, M. (2025). Blended Learning: Innovation in College Classrooms for Deeper Student engagement. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(2), 182-189.
- Sarifah, S. (2024). Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Meningkatkan Kualitas Tajwid Siswa di MIS Mursyidul Fauz Legok. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 16-21.
- Srimuliyani, S. (2023). Menggunakan teknik gamifikasi untuk meningkatkan pembelajaran dan keterlibatan siswa di kelas. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(1), 29-35.
- Suroh, M. (2025). Efektivitas Pembelajaran Praktik Shalat dalam Membentuk Karakter Spritual siswa. *EL MAQASHID: Journal Syariah and Islamic Studies*, 1(1), 14-23.
- Vikandari, R. (2022). Penggunaan Metode *Talaqqi* dalam Penguatan Hafalan Juz Amma pada Anak Usia Dini di Rumah Qur'an An-Nahl Metro . *Doctoral dissertation, IAIN Metro*.

Yusliani, H., Rosnidarwati, R., Saiful, S., Zahri, M. R., & Nudia, F. (2023).

Efektivitas gaya belajar visual auditori kinestetik (VAK) dalam metode pembelajaran tahfidz Kauny Quantum Memory (KQM). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04).



