

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. N., Cikusin, Y., & Hayat. (2021). Pengaruh Penerapan Manajemen Kinerja terhadap Produktivitas Pegawai. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Administrasi Negara*, 5(1).
- Anierobi, E. I., Amjad, A. I., Ubani, F. A., Aslam, S., Khasawneh, M. A. S., & Alshamsi, H. (2025). The role of social support and academic self-efficacy in enhancing academic engagement among undergraduates. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 14(6), 4689–4699.
- Anjani, I. E., Natalia, D., Suprima, S., Tarina, D. D. Y., Anam, A. K., & Lewoleba, K. K. (2023). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan bagi Generasi Muda demi Mewujudkan Indonesia Emas 2045. *Journal of Human and Education (JAHE)*, 3(4), 322–331.
- Aydin, E., & Azizoglu, O. (2022). *A new term for an existing concept: Quiet quitting—A self-determination perspective*. In *Proceedings of the ICCDSS 2022* (pp. 285–295).
- Caldwell, M. (2025). The impact of quiet quitting on university students: A phenomenological investigation providing student perspectives and institutional implications (Honors thesis, East Texas A&M University, Spring 2025). A&M-Commerce Digital Commons.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Dewi, N. P., & Yoenanto, N. H. (2024). *Student engagement* mahasiswa dalam pembelajaran perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 13(1), 45–56.
- Erol, İ., Çayak, S., & Karsantik, İ. (2024). The relationship between academic self-discipline perceptions and quiet quitting levels of undergraduate students. *Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Özel Sayısı), 457–481.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School engagement: Potential of the concept, state of the evidence*. Review of Educational Research.
- Hasudungan, H., & Kurniawan, K. (2018). Peran strategis mahasiswa dalam mewujudkan Indonesia Emas 2045. *Journal of Smart Education and Learning*, 1(1), 23–34.
- Hümeýra Hançer Tok, & Lütfiye Nur Uzun. (2025). *Investigating quiet quitting tendencies among nursing students: A descriptive study*. BMC Nursing, 24.
- Khasanah, E. N., & Sari, R. L. (2025). Faktor *Quiet Quitting* pada Karyawan Gen Z: Studi Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 7(1), 45–60.

- Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian* (M. Kristiyanti (ed.)). CV. Pustaka STIMART-AMNI Semarang. <https://penerbit.unimar-amni.ac.id/product/metode-penelitian/>
- Kumar, T. S. (2022). *How to handle notice period in organization and emotional balancing during resignation and finding new job: Case study on quiet quit–2022* (Chapter 01). *Shodhshauryam: International Scientific Refereed Research Journal*, 5(5), 9–12.
- Lu, M., Al Mamun, A., Chen, X., Yang, Q., & Masukujjaman, M. (2023). *Quiet Quitting During COVID-19: The Role of Psychological Empowerment*. *Humanities & Social Sciences Communications*, 10(1), Article 212.
- Mahand, T., & Caldwell, C. (2023). *Quiet Quitting – Causes and Opportunities*. *Business and Management Research*, 12(1), 9.
- Mahariah, & Ramadhani, F. (2019). Aktivitas akademik mahasiswa dalam membentuk pendidik berkompentensi profesional di Prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).
- Muslikhah, M. C. (2025). *Quiet Quitting di Era Digital: Antara Work-Life Balance dan Tantangan Produktivitas*. Universitas Widyatama.
- Nurangraeni, A. N., Clearesta, D. V., & Shiddiq, M. F. (2024). *The Meaning of Student Involvement in Organizations Amidst Academic Responsibilities*. *Jurnal Psikologi Terapan*, 7(2).
- Putra, A. A., & Jusnita, R. A. E. (2018). Komunikasi dan Identitas Budaya Populer pada Komunitas Korea Lovers Surabaya. *Jurnal Kajian Media*, 2(1), 1–11.
- Putra. (2024). *Quiet Quitting* Sebagai Dampak atas Stres Kerja yang Dimediasi oleh Kepuasan Kerja dan Komitmen Afektif. *DSPace UII*.
- Putri, L. S., Sunjaya, N. A., Lee, S. A., Ningtyas, D. Z., & Chandhika, J. (2025). Peran Komunikasi Internal dalam Mengurangi Fenomena *Quiet Quitting* pada Generasi Z di Tempat Kerja. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(3), 6446–6458.
- Rahmiati, R., Putri, T., & Saipullah, S. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas belajar pada siswa/i di SMAN 1 Syiah Utama Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Promotif Preventif*, 8(1), 112–120.
- Rakib, M. I., Matulessy, A., & Suhadianto, S. (2025). Keterikatan akademik pada mahasiswa: Bagaimana peranan dukungan sosial dan efikasi diri akademik? *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1).
- Ramadhani, O., & Khoirunisa, N. (2025). Generasi Z dan Teknologi: Gaya Hidup Generasi Z di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 3(1).
- Ramadani, N. I., Abdullah, M. N. A., & Mujayapura, M. R. R. (2025). Menganalisis

Quiet Quitting dalam Dunia Akademik: Faktor Penyebab dan Implikasinya Bagi Mahasiswa. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(3), 3063–3071.

Reeve, J. (2012). A Self-determination theory perspective on student engagement. In S. L. Christenson, A. L. Reschly, & C. Wylie (Eds.), *Handbook of research on student engagement* (pp. 149–172). Springer.

Safarudin, R., et al. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.

Selfani, A., Dahri, N. W., & Rivai, M. (2026). *Pengaruh workload dan organizational justice terhadap perilaku quiet quitting karyawan pada Klinik Hayyat Medical and Wellness Center Mamuju*. **Jurnal Economics Resources**, 9(1).

Skinner, E. A., Kindermann, T. A., & Furrer, C. J. (2009). *A motivational perspective on engagement and disaffection: Conceptualization and assessment of children's behavioral and emotional participation in academic activities in the classroom*. *Educational and Psychological Measurement*, 69(3), 493–525.

Soleh, N., Fajriah, F., & Rahman, F. (2024). Kontribusi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mewujudkan visi Indonesia Emas 2045. *Journal of Smart Education and Learning*, 1(1), 22–28.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Surianto. (2025). *Quiet Quitting: Fenomena Baru dan Implikasinya terhadap Keterlibatan Karyawan di Era Pasca Pandemi*. *Jurnal Economic Resources*, 9(1).

Triana, H., Kamaludin, K., & Nahrowi, A. (2025). Pentingnya manajemen waktu bagi siswa dalam meningkatkan produktivitas belajar. *Jurnal Dedikasi Abdi Masyarakat*, 1(1), 1–8.

Wibawa, A. R. (2025). Student engagement dalam pembelajaran: Pendekatan kognitif, emosional, dan perilaku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 15–27.

Wibowo, A. (2025). Teknik purposive sampling dalam penelitian kualitatif. *Rajawali Pers*.

Wita, G., & Mursal, I. F. (2022). Fenomenologi dalam kajian sosial: Sebuah studi tentang konstruksi makna. *Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2).

Yikilmaz, İ. (2022). *Quiet quitting: A conceptual investigation*. In *Proceedings of the Anatolia 10th International Conference on Social Sciences* (pp. 581–591). Diyarbakır, Türkiye.

Zed, M. (2018). *Metode Penelitian Kepustakaan* (Edisi revisi). Yayasan Obor Indonesia.

Zulaika, R., Rahman, A., & Fitriani, D. (2024). Hubungan keterlibatan belajar dengan interaksi sosial dan dukungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal*

Pendidikan Sosial, 9(2), 101–112.

Zurriyati, S., & Mudjiran. (2025). Kontribusi perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap keterlibatan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 1–12.



Intelligentia - Dignitas