

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

OECD. (2025). *Education Policy Outlook 2025: Nurturing Engaged and Resilient Lifelong Learners in a World of Digital Transformation*. Paris: OECD Publishing.

RISTEKDIKTI. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

Senjaya, A. J. (2020). *Langkah-Langkah Analisis Statistik dalam Riset Bidang Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal Ilmiah

Adnin, I., Sapriya, S., Rahmat, R., Ramadhan, A. R., Manik, K. G. A., Maulana, D. F., Aryaguna, A., Islam, K. R., Mubarak, M. F., & Lesmana, T. (2024). Implications of ChatGPT implementation on students' understanding level in Pancasila Education subjects. *Inovasi Kurikulum*, 21(4), 2287–2304. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i4.75634>

Agustina, A. M., Sapriya, S., & Sundawa, D. (2023). Efektivitas penerapan strategi pembelajaran diferensiasi melalui literasi digital terhadap mata pelajaran Pendidikan Pancasila (SMP Negeri 2 Bandung). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(1), 248–255. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i1.37773>

Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 23(2), 99–110.

Anggraini, S., Hutajulu, T. A. A., & Fauzi, K. M. A. (2025). Analisis Dampak Penggunaan ChatGPT Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. *JPKP: Jurnal Pendidikan Kurikulum Dan Pembelajaran*, 1(2), 146–154.

- Chang, D. H., Lin, M. P.-C., Hajian, S., & Wang, Q. Q. (2023). Educational Design Principles of Using AI *Chatbot* That Supports Self-Regulated Learning in Education: Goal Setting, Feedback, and Personalization. *Sustainability*, 15(17), 12921. <https://doi.org/10.3390/su151712921>
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249008>
- Deng, R., Jiang, M., Yu, X., Lu, Y., & Liu, S. (2025). Does ChatGPT enhance student learning? A systematic review and meta-analysis of experimental studies. *Computers & Education* 227, 105224. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105224>
- Dhien, A. F. N., Dewi, R., & Junita, N. (2025). Gambaran Kemandirian pada Remaja dengan Status Broken Home di Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 147–153. <https://doi.org/10.2910/insight.v3i1.18355>
- Gita, N. T., Dhieni, N., & Wulan, S. (2022). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun dengan Ibunya yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2735–2744. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1032>
- Haryanti, L., & Slam, Z. (2024). Peran Pendidikan Islam dan Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter dan moral bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(2), 361–373. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i2.44768>
- Hasibuan, A. Z., Asih, M. S., Syahputra, I., & Gunawan, C. R. (2025). Transformasi Cara Belajar Siswa dengan Teknologi AI di Genggaman Menggunakan ChatGPT. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 188–194. <https://doi.org/https://ejurnal.lkpkaryaprima.id/index.php/juribmas>
- Haviki, N., Siswanto, Novalia, Jumaini, N., & Purnamasari, N. (2024). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Menunjang Pembelajaran di IAIN Curup. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2), 11–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>
- Hutapea, N. M., & Kabatiah, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Chatgpt terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Jurusan PPKN Angkatan 2023 FIS UNIMED. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(3), 1062–1071. <https://doi.org/https://jurnalp4i.com/index.php/social>

- Kardiman, Y., Sapriya, S., Sinaga, I. C., & Casmana, A. R. (2024). Nilai Religius dalam Pembelajaran Pancasila di tingkat SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(2), 325–333. <https://doi.org/10.21009/jimd.v23i2.49720>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(01), 36–39. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i2.2692>
- Luthfiyyah, K., Zhafira, L., Nurani, S., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis peran artificial intelligence (AI): ChatGPT dalam perkuliahan di kalangan mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5282–5290. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13221>
- Masitoh, S., & Herman, T. (2024). Kemandirian belajar siswa kelas VII berdasarkan analisis pedagogik pembelajaran matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 365–376. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.21643>
- Murcahyanto, H. (2023). Penerapan Media Chat GPT pada Pembelajaran Manajemen Pendidikan terhadap Kemandirian Mahasiswa. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 7(1), 115–122. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v7i1.14073>
- Na’u, F. F. M., & Listyaningrum, E. M. (2023). Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembiasaan Sehari-hari. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 372–380. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.128>
- Oktafiani, T., Nurhasanah, N., & Maksum, A. (2024). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2088–2097. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7779>
- Ole, A. A., Supit, D., & Lotulung, M. (2026). Persepsi Mahasiswa Tentang Penggunaan AI (ChatGPT) Dalam Mengerjakan Tugas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 143–152.
- Peliza, R. (2024). Analisis Penggunaan ChatGPT sebagai Alat Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Mahasiswa. *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 8(4), 1220–1229. <https://doi.org/http://doi.org/10.33395/remik.v8i4.14596>

- Putri, D. A. R., Putri, E., & Winarsih, S. (2025). Hubungan Ketergantungan ChatGPT dengan Kemandirian Akademik Siswa SMPN 198 Jakarta. *Arthaniti Studies*, 6(2), 100–106.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rahmah, A., Salsabila, A. A., Saputri, C. A., Kartika, A., & Pertiwi, A. D. (2025). Peran Orang Tua terhadap Karakter Kemandirian pada Anak Usia Dini: Sibling Rivalry. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 678–685. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.895>
- Razy, F., Mardhatillah, A. S., & Efriyanti, L. (2025). Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Semi-Adaptif Berbasis Artificial Intelligence Terhadap Motivasi, Pemahaman, dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 6(2), 141–156. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v6i2.551>
- Saftari, R., Mulyadi, H., & Supardi, E. (2025). Tracing the Role of Artificial Intelligence in Self-Regulated Learning: A Systematic Review Using the Winne and Hadwin Framework (2007–2025). *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 10(1), 78–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v10n1.p78-91>
- Sakinah, T. A., & Mardatilah, W. Z. (2026). Strategi Pembelajaran Aktif sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 3(4), 156–164.
- Sari, D., Harahap, N. H., Sitepu, S. A., Sasmita, Y., & Nasution, S. S. (2025). Analisis Dampak Penggunaan ChatGPT terhadap Kebiasaan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 183–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v3i4.1071>
- Sarkadi, Casmana, A. R., Hisyam, C. J., & Wardatussa'idah, I. (2022). Integrating Character Education into the RECE Learning Model Through Pancasila and Citizenship Education Subjects. *Frontiers in Education*, 7, 841037. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.841037>
- Satria, B. C., Setiaji, C. A., & Fadhiliya, L. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Chatgpt dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Purworejo.

Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 8(3), 1727–1738.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.6796>

Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>

Sulistiari, T., Marmoah, S., & Sriyanto, M. I. (2023). Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Didaktika Dwija Indria*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i2.75561>

Sumadi, T., Abdillah, F., & Casmana, A. R. (2021). A Pattern of Tolerance Values Transformation by Parents Towards Early Childhood. *Frontiers in Education*, 6, 626680. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.626680>

Supriyono, A., Lesmono, A. D., & Prihandono, T. (2024). Dampak dan Tantangan Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 134–152. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.5214>

Syibli, M. A. (2018). Profil Kemandirian Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Gantang*, 3(1), 47–54.

Timoera, D. A., Casmana, A. R., Syafrudin, I., & Yasnita. (2021). The student legal awareness against the hazards of smoking for health in school. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 20(2), 52–60. <https://doi.org/10.21009/jimd.v20i2.17979>

Walidaroyani, A., & Pawestri, D. (2025). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning dengan integrasi ChatGPT terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Siswa. *Journal Innovation in Education*, 3(2), 131–139. <https://doi.org/10.59841/inoved.v3i2.2679>

Wulandari, A. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal of Mathematics Learning Innovation*, 1(2), 151–162. <https://doi.org/http%20://dx.doi.org/xxxx/jmli.v1i1.xxxx>

Yunarzat, E., Sida, S. CN., & Kasman. (2024). Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1607–1626.

Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. Theory Into Practice*, 41(2), 64–70.
https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

Sumber Elektronik

Backlinko. (2026). *ChatGPT / OpenAI Statistics: How Many People Use ChatGPT?* Backlinko. <https://backlinko.com/chatgpt-stats>. Diakses pada 12 Mei 2026

OpenAI. (2022). *Introducing ChatGPT*. OpenAI. https://openai.com/index/chatgpt/?utm_source=chatgpt.com. Diakses pada 12 Mei 2026

