

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., Mujriah, M., & Irmansyah, J. (2025). Model pembelajaran PJOK berbasis permainan aktif untuk meningkatkan gerak dasar lokomotor dan kerja sama siswa sekolah dasar. *Journal of Authentic Research*, 4(Special Issue), 739–750. <https://doi.org/10.36312/jar.v4iSpecialIssue.3239>
- Arlini, A., Sujarwo, S., & Novitasari, E. F. (2024). Model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan kartu gambar pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif*, 7(1). <https://doi.org/10.21009/JPJA.071.07>
- Barnett, L. M., Lai, S. K., Veldman, S. L. C., Hardy, L. L., Cliff, D. P., Morgan, P. J., ... & Okely, A. D. (2020). Correlates of gross motor competence in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Sports Medicine*.
- Bikalawan, S. S., Al Ardha, M. A., Indahwati, N., & Wijaya, A. (2024). Profile basic locomotor movement skills in students elementary school age 9–10 years. *International Journal of Educational Development*, 1(3), 36–44. <https://doi.org/10.61132/ijed.v1i3.53>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research: An introduction* (5th ed.). Longman.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Febriani, H., Arwin, A., & Prabowo, A. (2023). Implementasi pembelajaran dengan metode bermain dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar lokomotor siswa kelas III SD Negeri 38 Kota Bengkulu. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(2), 201–215. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v4i2.29174>
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2020). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (8th ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). Boston: Pearson Education.
- Logan, S. W., Robinson, L. E., Wilson, A. E., & Lucas, W. A. (2012). Getting the fundamentals of movement: A meta-analysis of the effectiveness of motor skill interventions in children. *Child: Care, Health and Development*, 38(3), 305–315. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2011.01307.x>

- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Rejeki, H. S., & Gunawan. (2022). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar lokomotor untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(2). <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v8i2.1655>
- Robinson, L. E., Stodden, D. F., Barnett, L. M., Lopes, V. P., Logan, S. W., Rodrigues, L. P., & D'Hondt, E. (2021). Motor competence and its effect on positive developmental trajectories of health. *Sports Medicine*.
- Santrock, J. W. (2020). *Life-Span Development* (18th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2, Cetakan ke-29). Alfabeta.
- Wijayanti, V. (2024). *Pengembangan model pembelajaran PJOK berbasis permainan sederhana untuk meningkatkan gerak dasar lokomotor dan kerja sama siswa kelas bawah sekolah dasar* (Tesis Magister, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Widyawan, D., Sujarwo, S., & Andrianto, S. D. (2024). Menganalisis dan membandingkan keterampilan gerak dasar anak di taman kanak-kanak (tradisional dan berbasis alam). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 20(2), 111–119. <https://doi.org/10.21831/jpji.v20i2.75925>