

Corak Pemahaman Hukum Fikih Tentang Berhias dan Sikap Mahasiswi Muslim FISH UNJ Terhadap Tren *Eyesh Extension*

SUCI DWI APRILLIA

1404622094



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

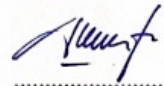
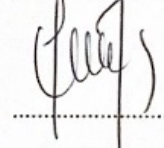
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.L., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Ketua		17 Juli 2026
2.	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A</u> NIP. 198208102015041001 Penguji Ahli I		16 Juli 2026
3.	<u>Dr. Bina Prima Panggayuh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199405062025061009 Penguji Ahli II		16 Juli 2026
4.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Pembimbing I		22 Juli 2026
5.	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Pembimbing II		22 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Suci Dwi Aprillia
NIM : 1404622094
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Corak Pemahaman Hukum Fikih Tentang Berhias dan Sikap Mahasiswi Muslim FISH UNJ Terhadap Tren Eyelash Extension” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026



Suci Dwi Aprillia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: (021) 4894221

Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Dwi Aprillia
NIM : 1404622094
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Agama Islam
Alamat Surel : suchapril23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah.

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Corak Pemahaman Hukum Fikih Tentang Behias dan Sikap Mahasiswi FISH UNJ Terhadap Tren Eyelash Extension**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

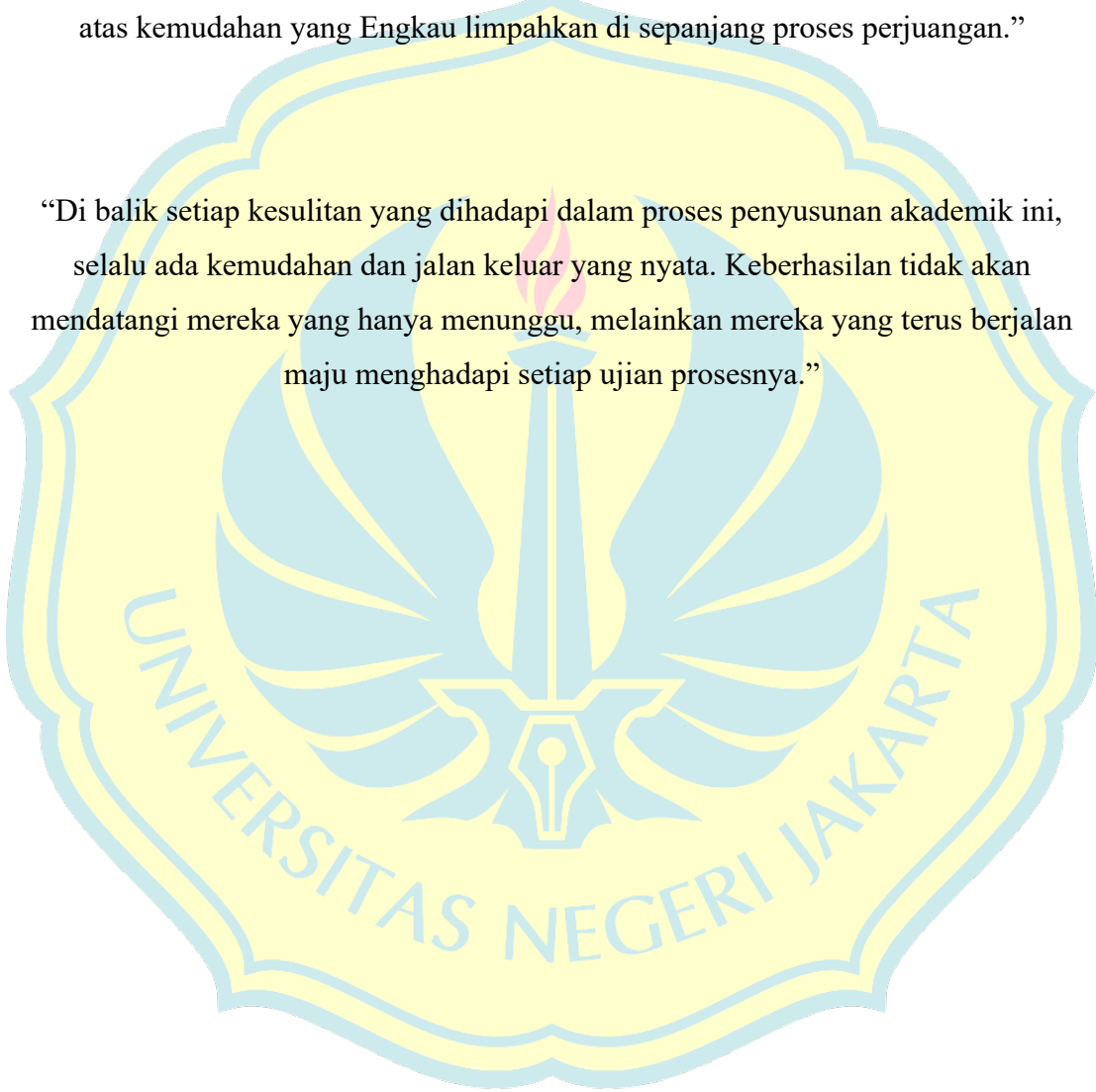
Jakarta, 31 Juli 2026


Suci Dwi Aprillia

MOTTO

“Allahumma yassir wala tu’assir. Ya Allah, mudahkanlah dan jangan Engkau persulit. Segala hasil yang dicapai hari ini bukanlah karena kehebatan diri, melainkan atas kemudahan yang Engkau limpahkan di sepanjang proses perjuangan.”

“Di balik setiap kesulitan yang dihadapi dalam proses penyusunan akademik ini, selalu ada kemudahan dan jalan keluar yang nyata. Keberhasilan tidak akan mendatangi mereka yang hanya menunggu, melainkan mereka yang terus berjalan maju menghadapi setiap ujian prosesnya.”



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Suci Dwi Aprillia. Corak Pemahaman Hukum Fikih Tentang Berhias dan Sikap Mahasiswi Muslim FISH UNJ Terhadap Tren *Eyelash Extension*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui corak pemahaman hukum fikih tentang berhias dan sikap mahasiswi Muslim Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta (FISH UNJ) terhadap tren *eyelash extension*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 41 responden mahasiswi muslimah aktif di FISH UNJ yang mengetahui atau pernah menggunakan *eyelash extension*. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner yang terdiri dari Skala Guttman untuk mengukur corak pemahaman hukum fikih dan Skala Likert untuk mengukur sikap, serta pertanyaan terbuka sebagai data pendukung. Analisis data dilakukan secara deskriptif dalam bentuk persentase dan kategorisasi. Teori yang digunakan adalah teori *Double Movement* Fazlur Rahman sebagai kerangka analisis corak pemahaman, *Theory of Planned Behavior* (TPB) Ajzen sebagai kerangka analisis sikap, dan teori *Encoding/Decoding* Stuart Hall sebagai kerangka analisis integratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) corak pemahaman mahasiswi Muslim FISH UNJ didominasi oleh corak kontekstual sebesar 48,8%, diikuti moderat 31,7%, dan tekstual 19,5%; (2) sikap mahasiswi didominasi oleh kategori tinggi sebesar 82,9% yang mencerminkan penolakan terhadap tren *eyelash extension* yang dilandasi kesadaran keagamaan yang kuat. Secara keseluruhan, penelitian ini menemukan bahwa corak pemahaman kontekstual tidak berimplikasi pada sikap permisif, melainkan justru memperkuat penolakan dengan argumen yang lebih beragam dan mendalam.

Kata Kunci: Corak Pemahaman, Hukum Fikih, Berhias, *Eyelash Extension*, Sikap Mahasiswi Muslim, *Double Movement*, *Theory of Planned Behavior*, *Encoding/Decoding*.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Suci Dwi Aprillia. The Pattern of Fiqh Legal Understanding on Adornment and the Attitudes of Muslim Female Students of FISH UNJ Toward the *Eyelash Extension* Trend. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, June 2026.

This study aims to identify the pattern of fiqh legal understanding regarding adornment and the attitudes of Muslim female students at the Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta (FISH UNJ), toward the *eyelash extension* trend. This study employed a descriptive quantitative approach with purposive sampling technique. The sample consisted of 41 active Muslim female students at FISH UNJ who were aware of or had previously used *eyelash extensions*. Data were collected through a questionnaire comprising a Guttman Scale to measure the pattern of fiqh legal understanding, a Likert Scale to measure attitudes, and open-ended questions as supporting data. Data were analyzed descriptively in the form of percentages and categorization. The theoretical frameworks applied include Fazlur Rahman's *Double Movement* theory for analyzing the pattern of legal understanding, Ajzen's *Theory of Planned Behavior* (TPB) for analyzing attitudes, and Stuart Hall's *Encoding/Decoding* theory as an integrative analytical framework. The results indicate that: (1) the pattern of fiqh legal understanding among Muslim female students of FISH UNJ is dominated by a contextual approach at 48.8%, followed by a balanced approach at 31.7%, and a textual approach at 19.5%, (2) student attitudes are predominantly in the high category at 82.9%, reflecting a rejection of the *eyelash extension* trend grounded in strong religious awareness. Overall, this study finds that a contextual pattern of understanding does not lead to permissive attitudes; rather, it reinforces rejection through more diverse and well-founded arguments.

Keywords: Pattern of Understanding, Fiqh Law, Adornment, *Eyelash Extension*, Muslim Female Students' Attitudes, Double Movement, Theory of Planned Behavior, Encoding/Decoding

Intelligentia - Dignitas

الملخص

سوجي دوي أبريليا. نمط فهم الأحكام الفقهية في التزوين وموقف الطالبات المسلمات في كلية العلوم الاجتماعية والقانون جامعة جاكارتا الحكومية تجاه ظاهرة تمديد الرموش. جاكارتا: قسم تربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، يونيو 2026.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على نمط فهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالتزوين، ومواقف الطالبات المسلمات في كلية العلوم الاجتماعية والقانون بجامعة جاكارتا الحكومية تجاه ظاهرة تمديد الرموش (Eyelash Extension). اعتمدت الدراسة على المنهج الكمي الوصفي باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادفة (Purposive Sampling)، وبلغت عينة الدراسة 41 طالبة مسلمة نشطة في الكلية ممن يعرفن أو سبق لهن استخدام تمديد الرموش. وقد جُمعت البيانات عبر استبانة تضمنت مقياس غوتمان لقياس نمط الفهم الفقهي، ومقياس ليكرت لقياس المواقف، إضافةً إلى أسئلة مفتوحة كبيانات داعمة. وتم تحليل البيانات وصفيًا في شكل نسب مئوية وتصنيفات. واستندت الدراسة إلى ثلاثة أطر نظرية، هي: نظرية الحركة المزدوجة لفضل الرحمن لتحليل أنماط الفهم الفقهي، ونظرية السلوك المخطط لأجزن لتحليل المواقف، ونظرية الترميز وفك الترميز لستيوارت هول إطاراً تحليلياً تكاملياً. وقد أظهرت ، بأنه النمط 48.8% نتائج الدراسة أن: (1) نمط الفهم الفقهي لدى الطالبات يهيمن عليه النمط السياقي بنسبة ؛ (2) مواقف الطالبات يغلب عليها المستوى المرتفع 19.5% المتوازن بنسبة 31.7%، ثم النمط النصي بنسبة بنسبة 82.9%، مما يعكس رفضاً واسعاً لظاهرة تمديد الرموش مستنداً إلى وعي ديني راسخ. وخلصت الدراسة إلى أن النمط السياقي في الفهم لا يفضي إلى مواقف متساهلة، بل يعزز الرفض بحجج أكثر تنوعاً وعمقاً.

الكلمات المفتاحية: نمط الفهم، الأحكام الفقهية، التزوين، تمديد الرموش، مواقف الطالبات المسلمات، الحركة المزدوجة، نظرية السلوك المخطط، الترميز وفك الترميز

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim. Allahumma sholli 'ala Muhammad wa ala ali Muhammad. Segala puji hanya milik Allah. Penulis memuji, memohon pertolongan, dan meminta ampunan kepada Allah, serta berlindung kepada Allah dari keburukan diri dan kejelekan amal perbuatan penulis. Penulis bersaksi bahwa tiada Ilah yang berhak disembah dengan benar kecuali Allah, dan penulis bersaksi bahwa Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* adalah hamba dan utusan-Nya. Segala puji bagi Allah, Rabb yang telah memberikan pertolongan, kelancaran, dan kemudahan sehingga penulisan skripsi dengan judul “Corak Pemahaman Hukum Fikih Tentang Berhias dan Sikap Mahasiswi Muslim FISH UNJ Terhadap Tren *Eyesh Extension*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam merampungkan studi dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran Wakil Rektor, dan Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran Wakil Dekan, yang telah memberikan kebijakan, fasilitas, serta lingkungan akademik yang kondusif bagi penulis untuk menuntut ilmu selama masa perkuliahan.
2. Ibu Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing I, serta Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu yang telah diluangkan, kesabaran dalam mengoreksi, serta arahan bimbingan yang sangat berharga.

3. Papah dan Mamah tercinta, selaku orang tua utama yang menjadi sistem pendukung terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah putus di setiap sujud malam, dukungan moral yang luar biasa, serta kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis untuk terus melangkah meskipun banyak rintangan yang dihadapi. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk tidak pernah menyerah dan selalu berusaha memberikan yang terbaik. Terima kasih pula kepada Abang Yudha dan Ica yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan hiburan yang membangkitkan semangat penulis di tengah kepenatan menyusun skripsi ini.
4. Diri saya sendiri, terima kasih telah berhasil berkomitmen menyelesaikan apa yang sudah dimulai dari awal dan kuat menyelesaikan hingga akhir. Terima kasih telah bertahan melewati berbagai rasa lelah, ragu, dan ingin menyerah, namun tetap memilih untuk terus melangkah hingga titik ini.
5. Cortis, terima kasih banyak karena telah menjadi sumber energi positif bagi penulis. Lewat lagu-lagu yang luar biasa serta konten-kontennya yang selalu menghibur, menjadi penyemangat terbaik yang menemani penulis melewati malam-malam panjang selama menyusun skripsi ini. Karya-karya dan semangat positif yang ditularkan selalu berhasil mengembalikan mood penulis di saat-saat jenuh dan hampir kehilangan semangat, sehingga penulis mampu kembali fokus menyelesaikan tulisan ini hingga selesai.
6. Indra Maulana, terima kasih telah menjadi salah satu support system terbaik bagi penulis. Terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan di setiap keluhan penulis selama proses penyusunan skripsi ini, serta selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan dan menemani penulis melewati setiap tahapnya. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah yang paling nyaman, memberikan motivasi, dan tidak pernah lelah mengingatkan penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan, Alfina, Iftinani, Juanita, Kamila, Marseli, dan Rida (Paspin) dan Afifah. Terima kasih atas keceriaan yang hadir di sepanjang

masa-masa perkuliahan, atas setiap tawa, cerita, dan kebersamaan yang selalu berhasil mencairkan suasana meski di tengah tekanan tugas. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menyemangati, dan saling mengingatkan satu sama lain untuk terus berjuang hingga masa perkuliahan ini selesai dengan baik.

8. Kopi Kenangan Jatiwarna, terima kasih telah menjadi tempat ternyaman bagi penulis dalam menyusun skripsi ini. Tempat ini telah menjadi saksi bisu dari setiap proses berpikir, mengetik, merevisi, hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi ruang yang selalu berhasil membangkitkan fokus serta semangat penulis di setiap kunjungannya

Bekasi, 24 Juli 2026
Penulis,

Suci Dwi Aprillia

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iii
MOTTO	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
المخلص	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Teori Pemahaman Keagamaan.....	9
1. Teori <i>Double Movement</i>	9
B. Teori Sikap	10
1. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB).....	10
C. <i>Eyelash Extension</i>	13
D. Teori <i>Encoding/Decoding</i> Stuart Hall.....	15
F. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	22

D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Definisi Variabel Operasional.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
Deskripsi Data	33
Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	40
Hasil Uji Instrumen Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Guttman.....	24
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	24
Tabel 3. 3 Operasional Konsep Variabel.....	25
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Variabel X Corak Pemahaman Fikih.....	25
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Variabel Y Sikap terhadap Eyelash Extension.....	27
Tabel 3. 6 Kategori Variabel Y Sikap terhadap Eyelash Extension.....	31
Tabel 4. 1 Kategori Corak.....	35
Tabel 4. 2 Kategori Rendah.....	35
Tabel 4. 3 Persentase Tekstual.....	36
Tabel 4. 4 Persentase Kontekstual.....	37
Tabel 4. 5 Persentase Sikap Pribadi.....	38
Tabel 4. 6 Persentase Norma Sosial.....	39
Tabel 4. 7 Persentase Kontrol Diri.....	40
Tabel 4. 8 Uji Validitas Variabel Corak Pemahaman Hukum Fikih.....	51
Tabel 4. 9 Uji Validitas Variabel Sikap Mahasiswi FISH UNJ.....	52
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Corak Pemahaman Hukum Fikih.....	52
Tabel 4. 11 Uji Reliabilitas Variabel Sikap Mahasiswi FISH UNJ.....	53



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kategori Reliabilitas.....32

Gambar 4. 1 Kriteria responden.....34



Intelligentia - Dignitas