

**MANAJEMEN PROGRAM KOKURIKULER PAI
“PESANTREN AKHLAK MULIA (SALAM)” DALAM
PEMBINAAN KECERDASAN INTRAPERSONAL SISWA DI
SMP ISLAM AL AZHAR 12 RAWAMANGUN**

AKHMAD NAWAWI AL KHAIRI

1404622033



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

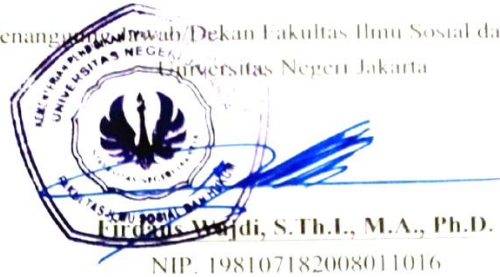
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

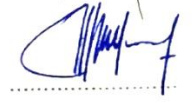
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Eridanus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Ketua		17/07/2026
2.	<u>Zulfatun Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli I		15/07/2026
3.	<u>Ahmad Nur Fahmi, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199406192025061008 Penguji Ahli II		15/07/2026
4.	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Pembimbing I		16/07/2026
5.	<u>Rudi M. Barmansyah, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 198905252023211024 Pembimbing II		15/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akhmad Nawawi Al Khairi
NIM : 1909622033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nawawi.nawawi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Program Kokurikuler PAI "Penguatan Akhlak Mulia (SALAM)"
Dalam Pembinaan Karakter Intrapersonal Siswa di SMPi Al Azhar 12
Rawamangun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juni 2026

Penulis

(Akhmad Nawawi Al Khairi)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Akhmad Nawawi Al Khairi

No. Registrasi : 1404622033

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Manajemen Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)”

Dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa di SMPI Al Azhar 12 Rawamangun

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret s.d Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Akhmad Nawawi Al Khairi

NIM. 140462220

MOTTO

“Jagalah Allah, niscaya Allah akan menjagamu. Jagalah Allah, maka engkau akan mendapati-Nya di hadapanmu. Jika engkau memohon (meminta), mohonlah kepada Allah, dan jika engkau meminta pertolongan, mintalah pertolongan kepada Allah. Ketahuilah, bahwa seandainya seluruh umat berkumpul untuk memberi suatu manfaat kepadamu, maka mereka tidak akan dapat memberi manfaat kepadamu, kecuali dengan sesuatu yang telah ditetapkan Allah untukmu. Sebaliknya, jika mereka berkumpul untuk menimpakan suatu *kemudharatan* (bahaya) kepadamu, maka mereka tidak akan dapat menimpakan *kemudharatan* (bahaya) kepadamu, kecuali dengan sesuatu yang telah Allah tetapkan atasmu. Pena telah diangkat dan lembaran-lembaran telah kering.”

(HR. At-Tirmidzi, dan ia berkata, “Hadits ini hasan shahih”)

あきらめたらそこで試合終了です

Mitsuyoshi Anzai (Slam Dunk)

叶えたいよ大きな夢，この先には 絶望しかないと言われても，明日も夢抱きしめたい，願った 綺麗ごとだと 笑われたあの夢，情熱だけじゃとても足りなくて，勘繰ってばっか僕たちは，戸惑う心弱さを認めて，踏み出せたなら何処だって行ける．進化の反対は退化することじゃなく，動かず，ただ立ち止まってること．

Akhmad Nawawi Al Khairi

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Akhmad Nawawi Al Khairi, Manajemen Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” Dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa di SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat SMP menghadapi kesenjangan antara penguasaan kognitif keagamaan dan pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa, yaitu kemampuan mengenal diri, berekspresi, mengontrol emosi, bersikap mandiri, dan asertif. SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun merespons tantangan ini melalui program kokurikuler PAI Pesantren Akhlak Mulia (SALAM), namun pengelolaannya belum pernah dikaji secara ilmiah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan manajemen Program SALAM dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa berdasarkan kerangka POACE George R. Terry: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan wawancara semi-terstruktur, observasi tidak langsung, dan studi dokumentasi terhadap tujuh informan (Wakil Kepala Sekolah, Penanggung Jawab Program SALAM, dan lima siswa kelas 8), dianalisis dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña. Hasil penelitian menunjukkan: (1) perencanaan dilakukan dua aras antara kebijakan YPI Al-Azhar Pusat dan adaptasi sekolah, berbasis kebutuhan siswa dan instrumen evaluasi berlapis sejak awal; (2) pengorganisasian diwujudkan melalui kepanitiaan resmi, sistem kelompok heterogen, dan pembagian peran ibadah siswa; (3) pelaksanaan menempatkan siswa sebagai subjek aktif sehingga kelima indikator kecerdasan intrapersonal terwujud nyata melalui sistem kelompok, muhasabah, dan kondisi alam terbuka; (4) pengendalian berlangsung *real-time* melalui monitoring pimpinan, koreksi harian, dan koordinasi teknis; (5) evaluasi dilakukan pascaprogram melalui pengamatan perubahan perilaku dan konfirmasi siswa, dengan siklus perbaikan yang terbukti, meski instrumen evaluasi dan tindak lanjut pascaprogram masih perlu diperkuat. Penelitian ini mengisi celah kajian tentang integrasi manajemen POACE dan pembinaan kecerdasan intrapersonal dalam program kokurikuler PAI berbasis alam, sekaligus menyediakan model referensi bagi lembaga pendidikan Islam lainnya.

Kata Kunci: Manajemen POACE, Program Kokurikuler PAI, Kecerdasan Intrapersonal, Pesantren Akhlak Mulia (SALAM), SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Akhmad Nawawi Al Khairi, Management of the Islamic Religious Education (PAI) Co-Curricular Program "Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)" in Developing Students' Intrapersonal Intelligence at SMP ISLAM Al Azhar 12 Rawamangun. Undergraduate Thesis, Jakarta: Department of Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Islamic Religious Education (PAI) at the junior high school level faces a gap between students' cognitive religious mastery and the development of their intrapersonal intelligence, namely the abilities of self-recognition, self-expression, emotional control, independence, and assertiveness. SMP Islam Al Azhar 12 Rawamangun addressed this challenge through the PAI co-curricular program Pesantren Akhlak Mulia (SALAM), yet its management had never been scientifically examined. This study aimed to describe the management of the SALAM Program in developing students' intrapersonal intelligence based on George R. Terry's POACE framework: planning, organizing, actuating, controlling, and evaluating. This study employed a descriptive qualitative approach, with data collected through semi-structured interviews, indirect observation, and documentation studies involving seven informants (the Vice Principal, the Person in Charge of the SALAM Program, and five eighth-grade students), analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña. The results showed that: (1) planning was carried out at two levels between the policies of YPI Al-Azhar Pusat and the school's technical adaptation, based on student needs and a multi-layered evaluation instrument established from the outset; (2) organizing was realized through an official committee, a heterogeneous grouping system, and a detailed division of students' worship duties; (3) actuating positioned students as active subjects, such that all five indicators of intrapersonal intelligence were concretely realized through the group system, daily muhasabah, and the open-nature setting; (4) controlling took place in real time through direct monitoring by school leadership, daily correction, and technical coordination; and (5) evaluating was conducted after the program through observation of behavioral change and student confirmation, with an improvement cycle evidenced by the extension of the program's duration, although standardized evaluation instruments and post-program follow-up mechanisms still require strengthening. This study contributes to filling the academic gap concerning the integration of POACE management and the development of intrapersonal intelligence within nature-based PAI co-curricular programs, while also providing a management model that may serve as a reference for other Islamic educational institutions.

Keywords: POACE Management, PAI Co-Curricular Program, Intrapersonal Intelligence, Pesantren Akhlak Mulia (SALAM), SMP Islam Al-Azhar 12 Rawamangun

الملخص

أحمد نواوي الخيري، إدارة برنامج التربية الإسلامية المساند "معهد مكارم الأخلاق (سلام)" في تنمية الذكاء الشخصي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ١٢ راوامانجون. بحث تكميلي، جاكرتا: قسم التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٦م.

تواجه التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة فجوةً بين إتقان الجانب المعرفي الديني وتنمية الذكاء الشخصي لدى الطلاب، أي القدرة على معرفة الذات، والتعبير عنها، وضبط الانفعالات، والاستقلالية، والحزم. وقد استجابت المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ١٢ راوامانجون لهذا التحدي من خلال برنامج التربية الإسلامية المساند "معهد مكارم الأخلاق (سلام)"، غير أن إدارة هذا البرنامج لم تُدرَس دراسةً علميةً من قبل. ويهدف هذا البحث إلى وصف إدارة برنامج سلام في تنمية الذكاء الشخصي لدى الطلاب استنادًا إلى نظرية جورج ر. تييري POACE، والتي تشمل: التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والرقابة، والتقييم. واستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي، وُجُمِعَت البيانات من خلال المقابلات شبه المنظمة، والملاحظة غير المباشرة، ودراسة الوثائق، وذلك مع سبعة مُخبرين، هم: نائب مدير المدرسة، والمسؤول عن برنامج سلام، وخمسة طلاب من الصف الثامن، وحُلِلَت البيانات باستخدام النموذج التفاعلي لمايلز وهوبرمان وسالدا. وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يتم التخطيط على مستويين بين سياسات مؤسسة اليابيسا الأزهر المركزية والتكيف الفني للمدرسة، استنادًا إلى احتياجات الطلاب وأداة تقييم متعددة الطبقات مُحددة منذ البداية؛ (٢) يتحقق التنظيم من خلال لجنة رسمية، ونظام مجموعات متجانسة، وتوزيع دقيق للمهام العبادية بين الطلاب؛ (٣) يجعل التنفيذ الطلاب فاعلين نشطين، بحيث تتحقق مؤشرات الذكاء الشخصي الخمسة جميعها بشكل ملموس من خلال نظام المجموعات، والمحاسبة اليومية للنفس، وبيئة الطبيعة المفتوحة؛ (٤) تجري الرقابة بشكل مباشر وأنا من خلال المتابعة الميدانية للقيادة، والتصحيح اليومي، والتنسيق الفني؛ (٥) يُجرى التقييم بعد انتهاء البرنامج من خلال ملاحظة التغير السلوكي وتأكيد الطلاب أنفسهم، مع دورة تحسين مُثبتة تجلّت في تمديد مدة البرنامج، غير أن أدوات التقييم الموحدة وآليات المتابعة بعد انتهاء البرنامج لا تزال بحاجة إلى تعزيز. ويُسهِم هذا البحث في سد الفجوة العلمية المتعلقة بدمج إدارة POACE وتنمية الذكاء الشخصي ضمن برامج التربية الإسلامية المساندة القائمة على الطبيعة، كما يقدم نموذجًا إداريًا يمكن أن يكون مرجعًا للمؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى.

الكلمات المفتاحية: إدارة POACE، برنامج التربية الإسلامية المساند، الذكاء الشخصي، معهد مكارم الأخلاق (سلام)، المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ١٢ راوامانجون

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Allahumma sholli 'ala Syaidina Muhammad wa ala ali Syaidina Muhammad. segala puji dan syukur yang tiada terhingga senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Zat Yang Maha Rahman dan Maha Rahim, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta kekuatan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh proses penyusunan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada *uswah hasanah* kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia dari zaman kegelapan menuju terangnya cahaya Islam, iman, dan ilmu pengetahuan. Semoga kita semua, termasuk kedua orang tua dan guru-guru kita, mendapatkan syafaat beliau di hari akhir kelak. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Berkat rida Allah SWT, pertolongan serta petunjuk-Nya, skripsi yang berjudul **“Manajemen Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” Dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa di SMP ISLAM Al Azhar 12 Rawamangun”** ini dapat diselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta membagikan ilmunya dengan penuh kesabaran demi membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta meluangkan waktu dan membagikan ilmu serta saran yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala dedikasi, limpahan ilmu, dan bimbingan yang telah diberikan dengan penuh kesabaran selama penulis menempuh pendidikan dari semester awal hingga akhir.
6. Admin Prodi PAI yaitu Ibu Sarah yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi akademik
7. Kedua orang tua tercinta, Ibu Siti Khosriyah dan Bapak Cecep Khairudin (*Rahimahullah*), yang senantiasa mencurahkan kasih sayang tak terhingga serta tiada henti memanjatkan doa demi keberhasilan studi penulis. Semoga Allah SWT selalu merahmati, mencintai, dan menjaga Ibu, serta menerima seluruh amal kebaikan, mengampuni segala kekhilafan, dan menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya.
8. Pihak SMP ISLAM Al Azhar 12 Rawamangun, khususnya Wakil Kepala Sekolah, Penanggung Jawab (PJ) Kokurikuler Program SALAM, serta seluruh siswa-siswi yang telah meluangkan waktu dan bersedia diwawancarai dengan penuh keterbukaan guna membantu proses pengumpulan data penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2022, yang telah setia menemani perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas segala nasihat, dukungan yang tak terhingga, serta momen suka dan duka yang kita lalui bersama hingga penulisan skripsi ini menjadi jauh lebih berwarna.
10. Teman-teman warga Asrama Sunan Giri (ASG) YAPI Rawamangun yang selalu mendukung peneliti dan menjadi saudara di tempat perantauan Jakarta ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu, segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT

Jakarta, 16 Juni 2026

Penulis

Akhmad Nawawi Al Khairi

NIM. 1404622033

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Konsep Manajemen POAC	6
2. Program Kokurikuler.....	9
3. Teori Kecerdasan Intrapersonal.....	11
4. Hubungan Program Kokurikuler PAI dan Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal	14
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Metode Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	22

E. Sumber Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data.....	28
B. Hasil Penelitian	30
1. Perencanaan Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa	30
2. Pengorganisasian Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa.....	37
3. Pelaksanaan Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa	44
4. Evaluasi Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa.....	57
C. Pembahasan.....	63
1. Perencanaan Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa	64
2. Pengorganisasian Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa	69
3. Pelaksanaan Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa	75
4. Evaluasi Program Kokurikuler PAI “Pesantren Akhlak Mulia (SALAM)” dalam pembinaan kecerdasan intrapersonal siswa.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	105

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Utama dan Informan Pendukung Wawancara	22
Tabel 4. 1 Perencanaan Program Kokurikuler PAI Pesantren Akhlak Mulia (SALAM) dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa.....	34
Tabel 4. 2 Pengorganisasian Program Kokurikuler PAI Pesantren Akhlak Mulia (SALAM) dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa.....	40
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Program Kokurikuler PAI Pesantren Akhlak Mulia (SALAM) dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa.....	50
Tabel 4. 4 Pengendalian Program Kokurikuler PAI Pesantren Akhlak Mulia (SALAM) dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa.....	55
Tabel 4. 5 Evaluasi Program Kokurikuler PAI Pesantren Akhlak Mulia (SALAM) dalam Pembinaan Kecerdasan Intrapersonal Siswa	62



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Penelitian.....	18
----------------------------------	----

