

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, I. (2025). Evaluasi pendidikan: Pengertian, fungsi, dan syarat umum sebagai pilar peningkatan mutu pembelajaran. *Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 125–130.
- Agus Susanto. (2022). Penerapan Prinsip Poace (Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Evaluation) Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *INTELEKSIA - Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah*, 04(02), 293–312.
- Anggraini, D., & Fadilla, H. N. (2026). *MANAJEMEN PROGRAM KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS AN NAJAH PEKANBARU*. 11(2), 949–960.
- Anugrah, M. L., Siti Konaatussya'adah, Aisah, & Sri Mulyeni. (2025). Implementasi Manajemen Pendidikan Agama Islam Berbasis Poac terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMP Plus Qurrota A'yun Garut. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(02), 1665–1176. <https://doi.org/10.70294/jimu.v3i02.942>
- Azhari, H. dan H. (2024). *Fungsi Manajemen George Robert Terry dalam Pandangan Islam*. 10(02).
- Aziza, N., & Sirozi, M. (2025). *Jurnal Ilmu Pendidikan Teori Kecerdasan Majemuk dan Implikasinya bagi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 9(6), 5743–5751.
- Dinda, & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Djaali, H. (2014). Psikologi Pendidikan. In *Dampak Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Siswa*.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>
- Hasanah, S., Syarif, P. A., Primavitri, K., Nichlah, N. H., & Uranus, H. C. (2026). *Penerapan Afirmasi Diri (Self Affirmation) untuk Meningkatkan Harga Diri*

- (*Self-Esteem*) Anak Kelas 5 SD di RPTRA Pandawa , Jakarta Barat. 6(1), 863–872.
- Iskandarsyah, I., & Abdul Fattah Nasution. (2024). Media Pengembangan Soft Skills Siswa dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(3), 640–650. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.2035>
- Kamil, H. H., Masrifah, S., Triana, S., & Syam, H. (2025). (2025). *Peran Konseling Islam dalam Membantu Siswa Mengatasi Krisis Identitas Remaja di Sekolah*. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 238-248. 2(1), 238–248.
- Kemendikdasmen. (n.d.). Kokurikuler. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1753779343_manage_file.pdf
- Maitrianti, C. (2021). *Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional* Maitrianti, C. (2021). *Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional*. 11(2), 291–305. 11(2), 291–305.
- Mustaghfiroh, N. F., & Nisa, N. F. (2025). *Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi*. 2(4), 491–503. <https://journal.salahuddinal-ayyubi.com/index.php/AQJKPI/article/view/668/1040>
- Naelasari, D., Tinggi, S., Taarbiyah, I., Jombang, A. W., Abbas, S. Bin, Tinggi, S., Taarbiyah, I., & Jombang, A. W. (2021). Peningkatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di MTs Ar-Rahman Nglaban Jombang. *Jurnal Al-Idaroh*, 5(2).
- Nurrahman, & Ana, J. (2024). Pengembangan Program Pembelajaran Kokurikuler Berbasis Islam pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 31–39.
- Nurul Faizatin Nufa, I. (2025). *Machine Translated by Google INTEGRASI KARAKTER SISWA PENDIDIKAN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PROGRAM: TINJAUAN SISTEMATIS* Machine Translated by Google. 2020. <https://generatedp.com/index.php/jbte/article/view/72/65>
- Salami Mahmud, D. (2024). Integrating Howard Gardner’s Multiple Intelligences in Islamic Education: A Systematic Review of Indonesian Practices Translated by Google Jurnal. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 2(1), 116–119. <https://journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/1215>
- Sari, D. P., & Murniyetti, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan

- Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas. *An-Nuha*, 1(4), 421–427. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.104>
- Sinta, D., Fahrudin, F., Faqihuddin, A., & Nurhuda, A. (n.d.). *Al-Mutharahah* : 21(01). <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah>.
- Sumbodo, Y. p, Marzuki, Yudhantara, M., & Widiastuti. (2024). Metode Penelitian: Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantatif, Kualitatif dan Campuran. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1). [http://repository.mediapenerbitindonesia.com/433/1/%28%2BISBN%29K205 - Metode Penelitian.pdf](http://repository.mediapenerbitindonesia.com/433/1/%28%2BISBN%29K205-Metode%20Penelitian.pdf)
- Toni Arianto, D. (2025). *Implementing Integrated Holistic Education System (IHES) for Character Building at Seven Skies International School in Selangor, Malaysia Translated by Google*. 3(4), 1–7. <https://journalenrichment.com/index.php/jr/article/view/182/167>
- Umi Nahdiyah, Ali Imron, R. B. S. (2022). *Manajemen Kegiatan Intrakulikuler, Kokuler dan Extrakulikuler dalam Upaya Meningkatkan Students Well-Being*. 7(2), 169–178.
- Wijayanti, W. (2025). Implementasi Fungsi Manajemen George R. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2023, 30–43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>
- Afandi, I. (2025). Evaluasi pendidikan: Pengertian, fungsi, dan syarat umum sebagai pilar peningkatan mutu pembelajaran. *Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 125–130.
- Agus Susanto. (2022). Penerapan Prinsip Poace (Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Evaluation) Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *INTELEKSIA - Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah*, 04(02), 293–312.
- Anggraini, D., & Fadilla, H. N. (2026). *MANAJEMEN PROGRAM KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTS AN NAJAH PEKANBARU*. 11(2), 949–960.
- Anugrah, M. L., Siti Konaatussya'adah, Aisah, & Sri Mulyeni. (2025). Implementasi Manajemen Pendidikan Agama Islam Berbasis Poac terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMP Plus Qurrota A'yun Garut. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(02), 1665–1176.

<https://doi.org/10.70294/jimu.v3i02.942>

- Azhari, H. dan H. (2024). *Fungsi Manajemen George Robert Terry dalam Pandangan Islam*. 10(02).
- Aziza, N., & Sirozi, M. (2025). *Jurnal Ilmu Pendidikan Teori Kecerdasan Majemuk dan Implikasinya bagi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 9(6), 5743–5751.
- Dinda, & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Djaali, H. (2014). Psikologi Pendidikan. In *Dampak Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Siswa*.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Hasanah, S., Syarif, P. A., Primavitri, K., Nichlah, N. H., & Uranus, H. C. (2026). *Penerapan Afirmasi Diri (Self Affirmation) untuk Meningkatkan Harga Diri (Self-Esteem) Anak Kelas 5 SD di RPTRA Pandawa , Jakarta Barat*. 6(1), 863–872.
- Iskandarsyah, I., & Abdul Fattah Nasution. (2024). Media Pengembangan Soft Skills Siswa dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(3), 640–650. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.2035>
- Kamil, H. H., Masrifah, S., Triana, S., & Syam, H. (2025). (2025). *Peran Konseling Islam dalam Membantu Siswa Mengatasi Krisis Identitas Remaja di Sekolah*. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 238–248. 2(1), 238–248.
- Kemendikdasmen. (n.d.). *Kokurikuler*. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1753779343_manage_file.pdf
- Maitrianti, C. (2021). *Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional*Maitrianti, C. (2021). *Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional*. 11(2), 291–305. 11(2), 291–305.
- Mustaghfiroh, N. F., & Nisa, N. F. (2025). *Hubungan Tingkat Kecerdasan*

- Emosional Terhadap Komunikasi*. 2(4), 491–503. <https://journal.salahuddinal-ayyubi.com/index.php/AQJKPI/article/view/668/1040>
- Naelasari, D., Tinggi, S., Taarbiyah, I., Jombang, A. W., Abbas, S. Bin, Tinggi, S., Taarbiyah, I., & Jombang, A. W. (2021). Peningkatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di MTs Ar-Rahman Nglaban Jombang. *Jurnal Al-Idaroh*, 5(2).
- Nurrahman, & Ana, J. (2024). Pengembangan Program Pembelajaran Kokurikuler Berbasis Islam pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 31–39.
- Nurul Faizatin Nufa, I. (2025). *Machine Translated by Google INTEGRASI KARAKTER SISWA PENDIDIKAN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PROGRAM: TINJAUAN SISTEMATIS Machine Translated by Google*. 2020. <https://generatedp.com/index.php/jbte/article/view/72/65>
- Salami Mahmud, D. (2024). Integrating Howard Gardner's Multiple Intelligences in Islamic Education: A Systematic Review of Indonesian Practices Translated by Google Jurnal. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 2(1), 116–119. <https://journal.scadindependent.org/index.php/jipeuradeun/article/view/1215>
- Sari, D. P., & Murniyetti, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religiusitas. *An-Nuha*, 1(4), 421–427. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.104>
- Sinta, D., Fahrudin, F., Faqihuddin, A., & Nurhuda, A. (n.d.). *Al-Mutharahah* : 21(01). <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah>.
- Sumbodo, Y. p, Marzuki, Yudhantara, M., & Widiastuti. (2024). Metode Penelitian: Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantatif, Kualitatif dan Campuran. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1). [http://repository.mediapenerbitindonesia.com/433/1/%28%2BISBN%29K205 - Metode Penelitian.pdf](http://repository.mediapenerbitindonesia.com/433/1/%28%2BISBN%29K205-Metode%20Penelitian.pdf)
- Toni Arianto, D. (2025). *Implementing Integrated Holistic Education System (IHES) for Character Building at Seven Skies International School in Selangor, Malaysia Translated by Google*. 3(4), 1–7. <https://journalenrichment.com/index.php/jr/article/view/182/167>
- Umi Nahdiyah, Ali Imron, R. B. S. (2022). *Manajemen Kegiatan Intrakulikuler*,

Kokuler dan Extrakulikuler dalam Upaya Meningkatkan Students Well-Being.
7(2), 169–178.

Wijayanti, W. (2025). Implementasi Fungsi Manajemen George R. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2023, 30–43.
<https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>

