

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F. R., & Hardew, A. K. (2024). *Hubungan religiositas Islam dengan resiliensi akademik mahasiswa aktivis organisasi Surakarta*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 10(2), 481–490. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8609>
- Bonanno, G. A., Chen, S., & Galatzer-Levy, I. R. (2023). Resilience to potential trauma and adversity through regulatory flexibility. *Nature Reviews Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1038/s44159-023-00233-5>
- Firdaus, C. A. *Pengaruh self-efficacy, religiusitas dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada masa transisi pascapandemi* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Chairani, L., Wimbari, S., Subandi, & Wibirama, S. (2023). Uji validitas konstruk The Centrality of Religiosity Scale (CRS-15) pada sampel Muslim. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(2), 125–136. <https://doi.org/10.24014/pib.v4i2.22609>
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1980). *Participation's place in rural development: Seeking clarity through specificity*. *World Development*, 8(3), 213–235.
- Desi. (2018). *Metodologi Penelitian*. 47–64.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). *Volume 7 No 1 September 2021 Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik Di Indonesia : Scoping Literature Review*. 7(1).
- Fajrussalam, H., Hasanah, I. A., Oktavia, N., Asri, A., Anaureta, N. A., Pendidikan, U., Kampus, I., & Barat, J. (2022). *Peran agama islam dalam pengaruh kesehatan mental mahasiswa*. 5(1), 22–36.
- Faruq, U. Al. (n.d.). *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI UMUM* Jurnal Contemplate : Jurnal Ilmiah Studi Keislaman. 1(02), 107–132.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and society in tension*. Rand McNally.
- Hadi, M., & Author, C. (2025). *Systematic Review on Global Trend in Students ' Academic Stress : Prevalence , Causal Factor , and Psychological Implication*. IX(2454), 4262–4283. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>

- Hariyadi, S., Wibowo, M. E., & Saraswati, S. (2025). *Efektivitas Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Siswa di Sekolah Indonesia : Tinjauan Sistematis*. 9, 19–35.
- Idler, E. L., Musick, M. A., Ellison, C. G., George, L. K., Krause, N., Ory, M. G., Pargament, K. I., Powell, L. H., Underwood, L. G., & Williams, D. R. (2003). Measuring multiple dimensions of religion and spirituality for health research: Conceptual background and findings from the 1998 General Social Survey. *Research on Aging*, 25(4), 327–365.
- Ismail, N., & Munadiyah, S. (2024). *Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara*. 4, 11176–11184.
- Jenny, C., Zega, P., Zega, F. P., Informasi, T., Nias, U., Seni, P., Pascasarjana, P., & Panjang, P. (2025). *META-ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG*. 02, 55–60.
- Jurnal Provitae*. (n.d.). Yayasan Obor Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=OVODLXSI4RoC>
- Keperawatan, F., & Harapan, U. P. (2023). *Adaptasi ke Perguruan Tinggi Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2020 Adaptation*. 8(1), 283–289.
- Khairunnisa, Rohadatul Aisy, R. D., & Hariry, S. (2025). Pengaruh keimanan terhadap ketahanan mental di kalangan remaja. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 749–758. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i4.1182>
- Koenig, H. G., & Büssing, A. (2010). The Duke University Religion Index (DUREL): A five-item measure for use in epidemiological studies. *Religions*, 1(1), 78–85. <https://doi.org/10.3390/rel1010078>
- Kusnadi, A. P. (2023). *Faktor-Faktor Terkait Ketahanan Akademik di Kalangan Mahasiswa : Tinjauan Sistematis The Related Factors for Academic Resilience among University Students : Systematic Review*. 4(3), 401–414.
- Martin, A., & Marsh, H. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS*, 43(3), 267–281.
- Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method - Rajawali Pers*. (2019). rajagrafindo persada 1.

<https://books.google.co.id/books?id=enFzEQAAQBAJ>

- Mukhamad Fathoni, M. P. I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Issue July).
- Nasrudin, E., & Anwar, S. (2024). *Penguatan Moderasi Beragama Mahasiswa melalui Kegiatan Tutorial Keagamaan di Perguruan Tinggi Umum*. 10(Husin 2018), 155–170.
- Nuranggraeni, A. N., Clearesta, D. V., & Shiddiq, M. F. (2024). *The Meaning of Student Involvement in Organizations Amidst Academic Responsibilities*. *Jurnal Psikologi Terapan*, 7(2), 75–83.
<https://doi.org/10.29103/jpt.v7i2.20366>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurjannah, D., Sari, S. W., Oktaviani, T., dan Fakhruddin, A. (2023). *Karakteristik religius kultur kampus dalam keseharian mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 7(2), 185–197.
<https://doi.org/10.30762/ed.v7i2.799>
- Prastika, D. F. A. (2024). *Hubungan antara partisipasi dalam kegiatan keagamaan sekolah dengan sikap spiritual siswa di MTs Nurul Qur'an Ponorogo tahun ajaran 2024/2025* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
<https://etheses.iainponorogo.ac.id/30564/>
- Parascantika, R. (2020). Pengaruh self-esteem, dukungan sosial, dan religiusitas terhadap resiliensi mahasiswa perantau bidikmisi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 0–118.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52151>
- Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). *college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama*. 8(3), 158–166.
- Rahmanputra, D. R. (n.d.). *Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir Universitas Islam Bandung*.
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2025). *Swati Ray 1 , Joyati Das 2* , Ranjana Pande 3 , and A. Nithya 2. 5(1), 195–222*.
<https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>

- Remaja, D. I. K., & Hariry, S. (2025). *PENGARUH KEIMANAN TERHADAP KETAHANAN MENTAL*. 3(4), 749–758.
- Reyes-perez, M. D., Saucedo, L. C., Sanchez-levano, M. J., Cabanillas-palomino, R., Monje-yovera, P. F., Jaime-rodríguez, J. P., Atoche-silva, L. A., Alarcón-bustíos, J. M., & Fernández-altamirano, A. E. F. (2025). *The Spirituality – Resilience – Happiness Triad: A High-Powered Model for Understanding University Student Well-Being*. 1–24.
- Saliano, Alifah, N., Istiana, & Nasution, D. A. (2025). Pengaruh religiusitas terhadap resiliensi akademik mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 5(1), 1–8.
- Simorangkir, F. D. H., Simarmata, S. W., & Sembiring, M. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Resiliensi Akademik Siswa Di Smp Tamansiswa Binjai Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 12–18. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.543>
- Soledad, M., González, R., López, Z. M., Vacas, C. T., Adelina, M., Couñago, G., & Páramo, F. (2012). *Adaptación española de la Escala de Aceptación Percibida (PAS) en estudiantes universitarios*. 24, 483–488.
- Sukma, A. A., Nurrochma, Y. M., Hanifah, A. P., Nashori, F., Indonesia, U. I., Akademik, R., & Academic, R. (2024). *Religiusitas dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Muslim Yogyakarta*. 1, 98–114.
- Suryana, N., & Hilman, C. (2022). *Konsep Dasar dan Teori Partisipasi Pendidikan*. 2, 61–67.
- Tivani, T., Prabowo, A. P., Zahira, K., Novrisa, V. M., Putri, A. K., & At-Thariq, M. H. (2026). *Partisipasi generasi muda dalam pengajian: Analisis psikososial berbasis self-determination theory di Desa Sawarna Timur*. Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya, 9(1), 197–199.
- Zega, C. J. P., & Zega, F. P. (2025). Meta-analisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres akademik pada mahasiswa. *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 2(2), 55–60.