

**PENGARUH PERSEPSI PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF *WAYGROUND*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SMP
NEGERI 16 KOTA SUKABUMI**



Raja Maulana

1407619072

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Raja Maulana, **PENGARUH PERSEPSI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *WAYGROUND* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 8 PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 16 KOTA SUKABUMI**, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh persepsi penggunaan media pembelajaran interaktif *wayground* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 16 Kota Sukabumi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya berbagai kendala dalam proses pembelajaran, seperti rasa jenuh dan menurunnya konsentrasi peserta didik ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei, sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *proportional random sampling* sehingga diperoleh sebanyak 38 responden dari total populasi 150 peserta didik. Analisis data dilakukan menggunakan statistik inferensial dengan beberapa tahapan pengujian, meliputi uji T, uji F, uji koefisien korelasi, serta uji koefisien determinasi. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, data terlebih dahulu diuji melalui uji normalitas, linearitas, dan homogenitas sebagai prasyarat analisis. Berdasarkan hasil penelitian, uji T menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 6,661 yang lebih besar dibandingkan t_{tabel} sebesar 2,028. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif *wayground* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 16 Kota Sukabumi. Selanjutnya, hasil uji F memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 44,369 > F_{tabel} 4,111 dengan taraf signifikansi $0,00 < 0,05$. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif *wayground* secara simultan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Hasil uji koefisien korelasi juga menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,734 yang menandakan adanya hubungan positif dengan tingkat korelasi yang kuat antarvariabel. Selain itu, nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,540 menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif *wayground* memberikan kontribusi sebesar 54% terhadap motivasi belajar peserta didik kelas 8 pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 16 Kota Sukabumi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran; *Wayground*; Motivasi Belajar; IPS

ABSTRACT

Raja Maulana, ***THE EFFECT OF WAYGROUND INTERACTIVE LEARNING MEDIA PERCEPTION ON GRADE 8 STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN SOCIAL SCIENCES SUBJECTS AT SMP NEGERI 16 KOTA SUKABUMI***, Undergraduate Thesis, Jakarta, Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

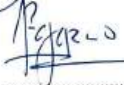
This study was conducted to analyze the effect of using the interactive learning media wayground on the learning motivation of eighth-grade students in Social Studies at SMP Negeri 16 Kota Sukabumi. The study was motivated by various problems in the learning process, such as student boredom and decreased concentration during teaching and learning activities. The approach used in this research was quantitative with a survey method, while data were collected through the distribution of questionnaires using a Likert scale. The sample was determined by proportional random sampling, resulting in 38 respondents from a total population of 150 students. Data analysis was performed using inferential statistics with several stages of testing, including the t-test, F-test, correlation coefficient test, and coefficient of determination test. Prior to hypothesis testing, the data were tested for normality, linearity, and homogeneity as prerequisites for analysis. Based on the results, the t-test showed a t-count of 6.661, which is greater than the critical t-value of 2.028. These results indicate that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, meaning that the interactive learning media wayground have a positive and significant effect on the learning motivation of eighth-grade students in Social Studies at SMP Negeri 16 Kota Sukabumi. Furthermore, the F-test yielded an F-count of 44.369 > critical F of 4.111 with a significance level of $0.00 < 0.05$. This finding indicates that the simultaneous use of the interactive learning media wayground has a significant effect on students' learning motivation. The correlation coefficient test also showed a significance value of $0.000 < 0.05$ with a Pearson correlation coefficient of 0.734, indicating a positive relationship with a strong level of correlation between the variables. In addition, the Adjusted R Square value of 0.540 indicates that the use of the interactive learning media wayground contributes 54% to the learning motivation of eighth-grade students in Social Studies at SMP Negeri 16 Kota Sukabumi.

Keywords: Learning Media; Wayground; Learning Motivation; Social Studies

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajidi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		23 Juli 2026
2.	<u>Dr. Fajar Wahyudi Utomo, M.Pd.</u> NIP. 198610292025061001 Penguji Ahli I		23 Juli 2026
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli II		23 Juli 2026
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		23 Juli 2026
5.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> Pembimbing II		23 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raja Maulana

NIM : 1407619072

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wayground Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas 8 SMP Negeri 16 Kota Sukabumi" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026


METERAI
TEMPEL
27621A0X123101911
Raja Maulana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raja Maulana
NIM : 1407619072
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/ S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : rajamaulana15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF WAYGROUND TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SMP NEGERI 16 KOTA
SUKABUMI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026


Raja Maulana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ❖ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri ❖

(“Q.S Ar Rad : 11”)

- ❖ Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah, Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang orang yang kufur ❖

(“Q.S Yusuf : 87”)

- ❖ Maka nikmat Tuhan yang manakah yang kamu dustakan ❖

(“Q.S Ar Rahman : 13”)

Jika aku menyerah sekarang, aku akan menyesalinya nanti

(Monkey D. Luffy)

Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan dan didedikasikan teruntuk semua yang meyakini bahwa pendidikan adalah jalan panjang menuju kebermanfaatan. Kepada keluarga besar, dosen prodi pendidikan IPS UNJ khususnya kepada dosen pembimbing, guru-guru terbaik dalam hidup penulis, serta rekan-rekan seperjuangan terima kasih atas doa, dukungan serta dorongan yang telah melampaui dari kata-kata. In Syaa Allah pencapaian ini menjadi awal dari pengabdian yang lebih luas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah, limpahan rahmat, dan hidayah-Nya yang tiada henti, atas ridho Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita semua, serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wayground Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas Delapan SMP Negeri 16 Kota Sukabumi”** adapun tujuan dari penyusunan karya ilmiah skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini penulis banyak mendapatkan tantangan. Namun, segala hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik berkat kesabaran, bimbingan dukungan serta dorongan tulus dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing peneliti sehingga dapat melakukan penelitian ini;

6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Didin Zaenudin dan Ibu Yeti Nurhayati, S.Pd., terima kasih telah menjadi sandaran dan penguat sejak kecil hingga saat ini, atas segala pengorbanan waktu, materi, dukungan dan tenaga yang diberikan. Harapan penulis adalah menjadi pribadi yang berbakti dan bermanfaat bagi sesama sebagai bentuk syukur atas didikan Bapak dan Ibu. Nasihat serta doa tulus kedua orang tua adalah fondasi terkuat sekaligus keberkahan utama dalam hidup penulis;
7. Rasa hormat dan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada Bapak Dani Ace Hidayat, A.Md. dan Ibu Kartika Nurbaity, S.Sos. atas segala pengorbanan waktu, materi, dukungan dan tenaga yang diberikan. Penulis secara khusus berterima kasih kepada Ibu Kartika Nurbaity, S.Sos. yang telah meluangkan banyak pikiran dan arahan juga membantu memberikan koreksi dan masukan dalam penyusunan skripsi demi keberhasilan penyelesaian skripsi ini. Doa tulus Bapak dan Mama merupakan keberkahan paling bermakna dalam setiap langkah penulis;
8. Kepada kakak dan adik yaitu Aa Feriyadi Suhiar, Teh Dewi S.E, Aa Dede Anwar, Teh Selni Nurcahyani, Aa Miki Marandika, S.Kom, Teh Nur Intan, A.Md. Keb, Teh Jihan Permata Aulia, S.M, dan Dede Nabila Rachma Putri yang senantiasa mensupport, menemani dan memberikan dukungan moral maupun materil, terima kasih atas segalanya. Ketulusan serta bantuan kalian selama ini adalah hadiah kehidupan yang paling bermakna bagi penulis;
9. Teruntuk seluruh keponakanku Teh Selly, Teh Nonon Ratu, Abang Dwi, Dede Razka, Tete Hawn, Dede Ufa dan Dede Ayyub yang menggemaskan dan tak pernah lelah membuat hari-hari penulis penuh dengan pusing namun tetap menyenangkan. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang luar biasa dan senantiasa menjadi sumber sukacita bagi keluarga kita;
10. Bapak Suherman, S.Pd, M.Pd Pengawas Sekolah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sukabumi beserta Ibu Wenda, S.Pd penulis ucapkan terimakasih telah memberikan dukungan, kesempatan serta bimbingan sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan riset penelitian ini dengan baik;

11. Ibu Rina Tresnawati, M.Pd dan Ibu Atin Rohmatus Solihat selaku guru di SMPN 16 Kota Sukabumi yang telah memberikan arahan dan masukan dalam melakukan penelitian ini;
12. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada peserta didik kelas 8 SMPN 16 Kota Sukabumi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini;
13. Terima kasih kepada teman-teman PKM, yaitu Aisyah, Lutfia, Nabilah, dan Fahrul, atas segala saran, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis;
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan, dengan tulus dan ikhlas memberikan doa serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil karya ilmiah skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam analisis maupun teknis penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang konstruktif dan saran yang membangun sebagai lentera penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, semoga butir-butir pemikiran dalam skripsi ini dapat memberikan kontribusi nyata serta memperluas cakrawala pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Juli 2026

Raja Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Motivasi Belajar (Y)	11
2. Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran Wayground (X)	18
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode dan Desain Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60

A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian	60
B. Deskripsi Penelitian	61
C. Pengujian Prasyarat Analisis	73
D. Pengujian Hipotesis	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
F. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi	92
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	112



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	28
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3. 2 Populasi	41
Tabel 3. 3 Sampel	42
Tabel 3. 4 Skala Likert	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel (Y)	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel (X)	47
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai r	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	58
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skor Penelitian	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel X	63
Tabel 4. 3 Indikator Relevansi	64
Tabel 4. 4 Indikator Kemampuan Guru	64
Tabel 4. 5 Indikator Kemudahan Penggunaan	65
Tabel 4. 6 Indikator Ketersediaan	65
Tabel 4. 7 Indikator Kebermanfaatan	66
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Y	68
Tabel 4. 9 Indikator Terwujudnya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil	68
Tabel 4. 10 Indikator Keterdapatn Dorongan Serta Kebutuhan Dalam Belajar ..	69
Tabel 4. 11 Indikator Keberlangsungan Harapan	70
Tabel 4. 12 Indikator Kehadiran Penghargaan	70
Tabel 4. 13 Indikator Adanya Aktivitas Belajar Yang Menarik	71
Tabel 4. 14 Indikator Terciptanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif	71
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Nilai	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas	74
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas	76
Tabel 4. 19 Hasil Uji T	76
Tabel 4. 20 Hasil Uji F	78
Tabel 4. 21 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	79
Tabel 4. 22 Hasil Uji Koefisien Korelasi	80
Tabel 4. 23 Hasil Uji Koefisien Determinasi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	39
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	60
Gambar 4. 1 Grafik Uji Linearitas	75

