

DAFTAR PUSTAKA

- Khoir, Q. (2024). Konsep dasar ilmu pengetahuan sosial (ips) dan ilmu, teknologi, dan masyarakat (itm): tujuan, keterkaitan, dan dampaknya terhadap perkembangan iptek. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 194-207.
- Arisandi, L. M., Sumaryati, S., & Nurhaini, L. (2024). Pengaruh penerapan game based learning terhadap motivasi belajar siswa kelas x akl di smk negeri x sukoharjo. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 10(1).
- Sinaga, L. A., Sirait, S. A., Gultom, S., Sitepu, H. E. B., Manurung, A. M. A., Saragih, G., & Ginting, A. D. (2024). Pengaruh media pembelajaran quiziz terhadap motivasi belajar siswa kelas vi sd budi murni 1 medan. *Jurnal Pendidikan: Media, Strategi, dan Metode*, 72-76.
- Sanusi, E., Mahmud, M., Panigoro, M., Hafid, R., & Hasiru, R. (2024). Pengaruh media interaktif wayground terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas viii di smp negeri 1 tilamuta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 4596-4602.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Sidik, M. (2023). Penggunaan wayground sebagai media asesment untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ips kelas ix-e di smpn 3 cilimus. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 56-63.
- Ardyansah, N. (2023). Pengaruh media wayground terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ips materi sumber daya alam kelas vii smp kurikulum merdeka di kabupaten banyumas. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 38-42.
- Ananda, P. N. (2022). The effect of wayground media in ips learning materials of the arrival of west nations to indonesia on learning outcomes and students'learning motivation. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 2(2), 303-311.
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu kelas viii di smp negeri 1 bulango utara kabupaten bone bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553-1560.
- Putra, E. S. I. (2022). Tantangan Pendidikan IPS di Era Masyarakat Madani. *EDUKASI*, 10(1), 36-49.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

- Maisarah, M., Lestari, T. A., & Sakulpimolrat, S. (2022). Urgensi pengembangan media berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 65-75.
- Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:ALFABETA, CV
- Waluyo, B. (2021). Media pembelajaran dan strategi sebagai penunjang keberhasilan pendidikan. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 45-63.
- Khoirul Abidin, Ghufroon and , Drs. Suharjo M.S. (2021). Penerapan Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Model STAD Berbantuan Media Wayground Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Islam Terpadu At-Tawazun. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Salsabila. (2020). Pemanfaatan aplikasi wayground sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163-173.
- Magdalena, I., Andriyanto, A., & Refaldi, R. R. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran e-learning menggunakan Whatsapp sebagai solusi di tengah penyebaran Covid-19 di SDN Gembong 1. As-Sabiqun, 2(2), 1-16.
- Nabila, Salma dan Hendriana, Benny. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Dasar Proses Pencernaan Makanan Pada Anak Usia 5-7. Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka.
- Handayani, R. (2020). Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta: Trussmedia Grafika
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran wayground pada mata kuliah kimia fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Diklat Review: *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Nurhayati, S. (2018). Media dan Teknologi Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.

- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.
- AM, Sardiman. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mutathohirin, A. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Terhadap Pemahaman Siswa Kelas X Pada Mapel Al-Islam di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Universitas Muhammadiyah Surabaya.

