

**PEMILIHAN MODEL PEMBELAJARAN
MITIGASI KEBENCANAAN MENGGUNAKAN
METODE AHP DI SMAN KECAMATAN
JATINEGARA**

Ula Nurjanah

1402622069

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Ula Nurjanah, Pemilihan Model Pembelajaran Mitigasi Kebencanaan Menggunakan Metode AHP Di Kecamatan Jatinegara. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Pendidikan mitigasi kebencanaan berperan penting dalam membangun kesadaran, pengetahuan, dan kesiapsiagaan peserta didik terhadap potensi bencana di lingkungan sekitarnya. Pemilihan model pembelajaran sering kali dipengaruhi oleh berbagai faktor sehingga diperlukan suatu metode yang dapat menentukan model pembelajaran berdasarkan beberapa kriteria tertentu. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan Analytical Hierarchy Process (AHP) dalam memutuskan model pembelajaran pada materi mitigasi kebencanaan di SMAN Kecamatan Jatinegara. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode analytical hierarchy process (AHP). Dalam penentuan sample, peneliti menggunakan purposive sampling yaitu ahli expert merupakan guru geografi. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi superdecission dengan langkah mengisi matriks perbandingan untuk mendapatkan bobot preferensi, uji konsistensi, lalu didapatkan hasil keputusan dari perhitungan penggabungan pendapat responden menggunakan aplikasi superdecission. Hasil akhir alternatif menunjukkan bahwa model pembelajaran materi mitigasi kebencanaan yang tertinggi adalah outdoor learning dengan bobot nilai 0.2780, model PBL 0.2090, model Earthcomm 0.2011, model PjBL 0.1905, dan model Inquiry Learning 0.1214. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran outdoor learning dengan bobot tinggi adalah model yang paling direkomendasikan untuk materi mitigasi kebencanaan.

Kata kunci: Model pembelajaran, *analytical hierarchy process* (AHP), mitigasi kebencanaan

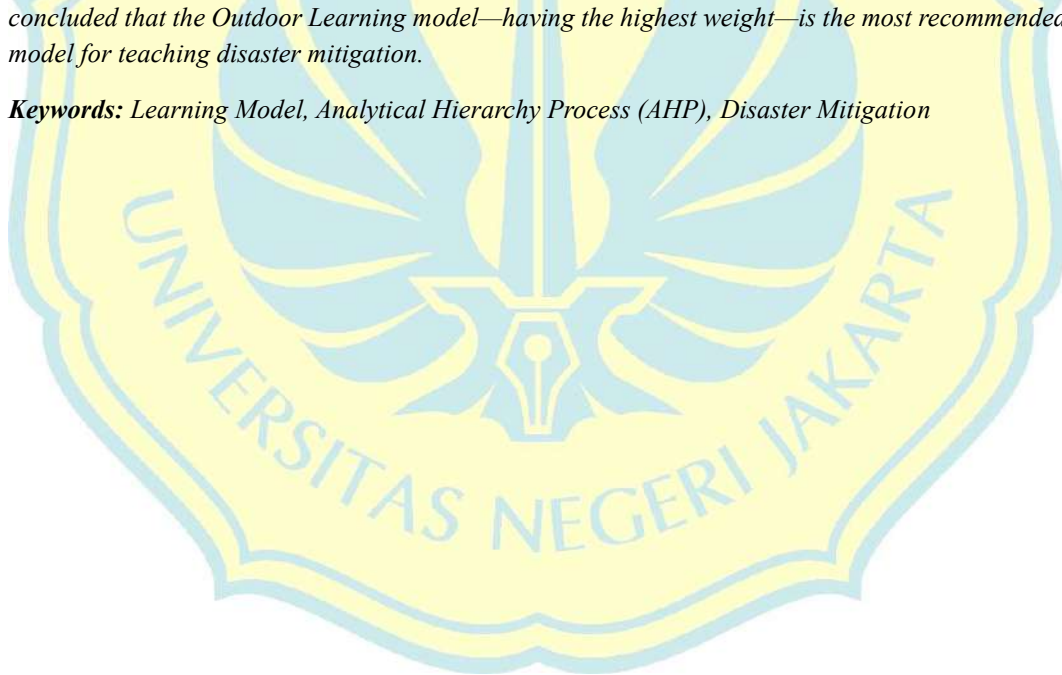


ABSTRACT

Ula Nurjanah, *Selection of Disaster Mitigation Learning Model Using AHP Method in Jatinegara District. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.*

Disaster mitigation education plays a crucial role in fostering awareness, knowledge, and preparedness among students regarding potential disasters in their local environment. Selecting a learning model is often influenced by various factors, necessitating a method capable of determining the appropriate model based on specific criteria. This study aimed to examine the application of the Analytical Hierarchy Process (AHP) in selecting learning models for disaster mitigation topics at public high schools (SMAN) in the Jatinegara District. A descriptive quantitative approach utilizing the AHP method was employed. Purposive sampling was used to select experts—specifically, geography teachers—as participants. Data analysis was conducted using the SuperDecisions software, involving the completion of comparison matrices to derive preference weights and consistency tests, followed by the generation of a decision based on the aggregated opinions of respondents. The results regarding the alternatives indicated that the highest-ranked learning model for disaster mitigation was "Outdoor Learning" (weight: 0.2780), followed by PBL (0.2090), EarthComm (0.2011), PjBL (0.1905), and Inquiry Learning (0.1214). Based on these findings, it is concluded that the Outdoor Learning model—having the highest weight—is the most recommended model for teaching disaster mitigation.

Keywords: *Learning Model, Analytical Hierarchy Process (AHP), Disaster Mitigation*

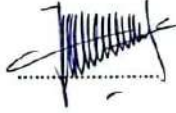
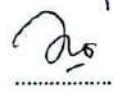


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Ketua		22/07/2026
2.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Penguji Ahli I		24/07/2026
3.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli II		22/07/2026
4.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Pembimbing I		22/07/2026
5.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Pembimbing II		24/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ula Nurjanah

NIM : 1402622069

Program Studi : SI Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pemilihan Model Pembelajaran Mitigasi Kebencanaan Menggunakan Metode AHP Di SMAN Kecamatan Jatinegara" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2026


Ula Nurjanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang
bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ula Nurjanah
NIM : 1402622069
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Geografi
Alamat Surel : ptrbiula@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk
memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak
Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pemilihan Model Pembelajaran Mitigasi Kebencanaan
Menggunakan Metode AHP Di SMAN Kecamatan Jatinegara**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*),
mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet
atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu
meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai
penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan
pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan
hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2026

Ula Nurjanah

MOTTO

“Keep going and just trust the process”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini saya persembahkan kepada kedua orangtua yang selalu mendokan dan mendukung dalam perjalanan dan menjadi sumber kekuatan saya, kepada teman-teman yang memberikan dukungan dalam masa perkuliahan, lalu kepada dosen pembimbing yang sudah sangat baik mengarahkan saya dalam proses penulisan ini. Terima kasih atas dukungan yang diberikan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemilihan Model Pembelajaran Mitigasi Kebencanaan Menggunakan Metode AHP Di SMAN Kecamatan Jatinegara” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Muzani Jalauddin, Dipl. Geo., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan tenaga, pikiran, dan waktunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Lalu Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan masukan yang sangat berharga dan meluangkan waktu untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Penguji I yang sudah memberikan saran, kritik yang membangun untuk penulisan skripsi ini. Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si selaku Dosen Penguji II yang sudah memberikan kritik yang membangun dan arahan terhadap penulisan skripsi ini agar menjadi lebih baik.

5. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si., sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti selama perkuliahan hingga saat ini.
6. Serta Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang sudah mendidik dan memberikan ilmu nya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua penulis, Drs. Badaruddin, MM dan Nurul Hidayati yang sudah memberikan doa, dukungan, dan biaya selama masa perkuliahan hingga dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak kesuksesan penulis dimasa depan akan dipersembahkan kepada mereka berdua yang paling penulis sayangi.
8. Saudara-saudari yang penulis sayangi, kakak pertama Nurmaya Sari, S.Ak, abang kedua Busra Harari, S.Kom, dan abang ketiga Basri Ananta, S.Kom yang telah memberikan arahan dan menjadi panutan penulis sejak kecil.
9. Serta teman-teman angkatan 2022 Pendidikan Geografi yang saya banggakan khususnya Anggi Anggrani yang paling kocak, Anggita Funny yang paling lemes, Nevi Destianti yang paling baik, Febry Yantika yang paling dapat diandalkan, Kayla Fitri Sabrina yang paling kaya, Desi Rahmayanti yang paling banyak cerita, Azzahra Nur Ramadhini yang paling galak, Calista Salsabilla Novianty yang paling ga jelas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 23 Juli 2026

Ula Nurjanah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data.....	35

F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	39
B. Penentuan Kriteria dan Alternatif	40
C. Deskripsi Struktur Hierarki	42
D. Matriks Perbandingan Berpasangan	45
E. Uji Konsistensi	59
F. Tingkat Preferensi	60
G. Sintesis dan Penentuan Preferensi (Paling Penting).....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hierarki AHP.....	20
Gambar 2. Kerangka Penelitian	30
Gambar 3. Peta Lokasi Penelitian	33
Gambar 4. Hierarki AHP.....	43
Gambar 5. Preferensi Alternatif Pakar 1	61
Gambar 6. Preferensi Kriteria Pakar 1	64
Gambar 7. Preferensi Alternatif Pakar 2	66
Gambar 8. Preferensi Kriteria Pakar 2	68
Gambar 9. Preferensi Alternatif Pakar 3	70
Gambar 10. Preferensi Kriteria Pakar 3	72
Gambar 11. Preferensi Alternatif Pakar 4	74
Gambar 12. Preferensi Kriteria Pakar 4	76
Gambar 13. Preferensi Alternatif Pakar 5	78
Gambar 14. Preferensi Kriteria Pakar 5	80
Gambar 15. Preferensi Alternatif Pakar 6	82
Gambar 16. Preferensi Kriteria Pakar 6	84
Gambar 17. Tingkat Preferensi Model Pembelajaran	86
Gambar 18. Tingkat Preferensi Kriteria	90
Gambar 19. <i>Hierarchy</i> Pembobotan	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matriks Perbandingan	22
Tabel 2. Skala Perbandingan Berpasangan (1-9)	23
Tabel 3. Daftar SMA di Kecamatan Jatinegara	34
Tabel 4. Matriks Perbandingan	36
Tabel 5. Tabel Nilai Indeks	37
Tabel 6. Matriks Perbandingan Kriteria Pakar 1	45
Tabel 7. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Tujuan Pembelajaran Pakar 1	46
Tabel 8. Matriks Perbandingan Alternatif Karakteristik Siswa Pakar 1	46
Tabel 9. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Fasilitas Penunjang Pakar 1	47
Tabel 10. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Media Ajar Pakar 1	47
Tabel 11. Matriks Perbandingan Kriteria Pakar 2	47
Tabel 12. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Tujuan Pembelajaran Pakar 2	48
Tabel 13. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Karakteristik Siswa Pakar 2	48
Tabel 14. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Fasilitas Penunjang Pakar 2	49
Tabel 15. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Media Ajar Pakar 2	49
Tabel 16. Matriks Perbandingan Kriteria Pakar 3	49
Tabel 17. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Tujuan Pembelajaran Pakar 3	50
Tabel 18. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Karakteristik Siswa Pakar 3	50
Tabel 19. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Fasilitas Penunjang Pakar 3	51
Tabel 20. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Media Ajar Pakar 3	51
Tabel 21. Matriks Perbandingan Kriteria Pakar 4	51
Tabel 22. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Tujuan Pembelajaran Pakar 4	52
Tabel 23. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Karakteristik Siswa Pakar 4	52
Tabel 24. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Fasilitas Penunjang Pakar 4	53
Tabel 25. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Media Ajar Pakar 4	53
Tabel 26. Matriks Perbandingan Kriteria Pakar 5	53
Tabel 27. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Tujuan Pembelajaran Pakar 5	54
Tabel 28. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Karakteristik Siswa Pakar 5	54
Tabel 29. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Fasilitas Penunjang Pakar 5	55
Tabel 30. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Media Ajar Pakar 5	55
Tabel 31. Matriks Perbandingan Kriteria Pakar 6	55
Tabel 32. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Tujuan Pembelajaran Pakar 6	56
Tabel 33. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Karakteristik Siswa Pakar 6	56
Tabel 34. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Fasilitas Penunjang Pakar 6	57
Tabel 35. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Media Ajar Pakar 6	57
Tabel 36. Matriks Perbandingan Kriteria Sintesis Pakar	57
Tabel 37. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Tujuan Pembelajaran Sintesis Pakar	58
Tabel 38. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Karakteristik Siswa Sintesis Pakar	58
Tabel 39. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Fasilitas Penunjang Sintesis Pakar	59

Tabel 40. Matriks Perbandingan Alternatif Kriteria Media Ajar Sintesis Pakar	59
Tabel 41. Uji Konsistensi	60
Tabel 42. Preferensi Alternatif Pakar 1	61
Tabel 43. Preferensi Kriteria Pakar 1	64
Tabel 44. Preferensi Alternatif Pakar 2	66
Tabel 45. Preferensi Kriteria Pakar 2	68
Tabel 46. Preferensi Alternatif Pakar 3	69
Tabel 47. Preferensi Kriteria Pakar 3	72
Tabel 48. Preferensi Alternatif Pakar 4	73
Tabel 49. Preferensi Kriteria Pakar 4	76
Tabel 50. Preferensi Alternatif Pakar 5	77
Tabel 51. Preferensi Kriteria Pakar 5	80
Tabel 52. Preferensi Alternatif Pakar 6	81
Tabel 53. Preferensi Kriteria Pakar 6	84
Tabel 54. Tingkat Preferensi Model Pembelajaran	86
Tabel 55. Tingkat Preferensi Kriteria	90

