

DAFTAR PUSTAKA

- Aditimo, A. (2024). *Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- American Geosciences Institute. (2026). *American Geosciences Institute*.
- Amin, S., & Shahnaz, M. (2022). The benefits and challenges of online project-based learning : Students and lecturer ' s perceptions. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 15–30.
- Ariyana, Y., Pudjiatuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Atmojo, S., Dewi, S., Widhiyanta, N., & Utami, R. (2021). Sistem Informasi Rekomendasi Pemilihan Sekolah Dasar Dengan Metode Ahp Studi Kasus Surabaya Barat. *EduTic - Scientific Journal of Informatics Education*, 7(2), 85–93. <https://doi.org/10.21107/edutic.v7i2.8383>
- Badan Pusat Statistik Kota Jakarta Timur. (2023). *Kecamatan Jatinegara Dalam Angka 2023*.
<https://jaktimkota.bps.go.id/id/publication/2023/09/26/8f535421b23f29b8a2f7ab65/kecamatan-jatinegara-dalam-angka-2023.html>
- Bambang, W. (2009). Strategi pembelajaran dan implikasinya pada peningkatan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, XIII(1).
- Banari, F. S., Karwur, H. M., & Rifani, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *GEOGRAPHIA : Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Geografi*, 4(1), 12–22. <https://doi.org/10.53682/gjppg.v4i1.4396>
- Bryan, R., Erungan, A., Ronald, W., Paat, L., Kein, K., Pajung, M., Pendidikan, J., Informasi, T., & Komunikasi, D. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Teknik Jaringan Komputer ARINGAN dan Telekomunikasi Dengan Model*

Project Based Learning Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Tondano.

- Dijk-wesselijs, J. E. Van, Berg, A. E. Van Den, & Maas, J. (2020). Green Schoolyards as Outdoor Learning Environments : Barriers and Solutions as Experienced by Primary School Teachers. *Frontiers in Psychology*, 10(January), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02919>
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3.
- Fuady, S., & Abiyan Rizaldi, R. (2024). Relevansi Teori Belajar Dalam Penyusunan Kurikulum Nasional: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Tarbiyatul Misbah)*, XVII(02), 168–176.
- Gardner, H. (1983). *Frmaes of Mind, The Theory of Multiple Intelligncs* (p. 529).
- Gunawan, & Ritonga, D. A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Rajawali Pers.
- Halimaini K, P., Ilfah, A., Syahputra, T. A., & Halimah, S. (2025). Model-Model Desain Pembelajaran. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1863–1871.
- Handrianto, Y., & Styani, E. W. (2020). Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Untuk Pemilihan Metode Pembelajaran. *JSI : Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, 12(1). <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jsi/index>
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (W. Hadion (ed.)). Insan Cendekia Mandiri.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. www.aswajapressindo.co.id
- Hosnan, M. (2013). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Isnaini, N., Sugandi, D., & Yani, Y. (2023). Meta Analisis : Model Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Di Indonesia. *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 275. <https://doi.org/10.31764/geography.v11i2.15710>
- Isra Jairina, S. N., Handoyo, B., & Astina, I. K. (2020). Pengaruh Model

Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan*, 5, 225–228.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching*.

Karmila, M., Safitri, F., & Dhasasiwi, S. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana di XI D SMA N 4 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 3(1), 87–97.

Kolb, A. Y., Kolb, D. A., Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2017). Experiential Learning as a Guide for Experiential Educators in Higher Education. *NSU Florida*, 1(1), 6–44.

Lasmira. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Earth Science System In The Community (Earthcomm) Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Di Madrasah Aliyah Darul Fatah Sendayan Kabupaten Kampar. In *Uin Suksa Riau*.

Liberatore, M. J., & Nydick, R. L. (2008). *The analytic hierarchy process in medical and health care decision making : A literature review*. 189, 194–207. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2007.05.001>

Mann, J., Gray, T., Truong, S., Brymer, E., Passy, R., Ho, S., Sahlberg, P., Ward, K., Bentsen, P., Curry, C., & Cowper, R. (2022). Getting Out of the Classroom and Into Nature : A Systematic Review of Nature-Specific Outdoor Learning on School Children ' s Learning and Development. *Frontiers in Public Health*, 10(May). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.877058>

Mustika, B., & Hamidah, A. (2025). Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berdasarkan Kajian Literatur Terkini Tahun 2020-2025: A Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 562–568.

Nuraini. (2021). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mendahara. *Institut Agama Islam*

Negeri Curup, 6(2), 65.

- Nurhakim, I., & Suherdiyanto. (2020). Perbandingan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 4 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 121–129.
- Octaviany, R., Bagea, I., & Rahmawati. (2025). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Kualitas Pembelajaran. *Edum Journal*, 8(1), 169–181.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2014.
- Petriani. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Memilih Model Pembelajaran Melalui Pelaksanaan Workshop di SDN 05 Sasak Ranah Pasisie Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 23432–23440.
- Prasetyo, D., Sriartha, I., & Dwipayana, M. (2025). Model EarthComm Berbantuan Google Earth dalam Pembelajaran Geografi terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5(1), 829–843. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i1.6452>
- Pratiwi, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Perkembangan Kognitif Anak*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 496–504. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.356>
- Putri, R. D. (2020). *The Influence of Project Based Learning (PJBL) Learning Model on Spatial Thinking Ability in Class X Geography Learning Eyes in SMA PGRI 2 Palembang*. 2(1), 11–16.
- Rahman, M. A., & Siallagan, M. (2025). Decision Making In Choosing

Independent Auditors For Conducting Initial Audit Using Analysis Hierarchy Process For One Of The Exporter Company in Australia. *International Journal of Social Service and Research*, 5(9), 1088–1103.

Ramadhan Muflich, R. M., & Nursikin, M. (2023). Pandangan John Dewey dan Jean Piaget Terhadap Kurikulum Pendidikan" Perspektif Teori Pembelajaran Aktif Dan Konstruktivisme. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(20), 614–621.

Rimantho, D., Rachel, M., Cahyadi, B., & Kurniawan, Y. (2016). *Aplikasi Analytical Hierarchy Process Pada Pemilihan Metode Analisis Zat Organik Dalam Air*.

Rosyid, M. Z., Rofiqi, & Siti Yumnah. (2019). *Outdoor Learning: Belajar di Luar Kelas*. Literasi Nusantara.

Sekar Lestari, F. (2020). *Modul Geografi SMA Geografi*. Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

Shodik, A. (2021). Merdeka Belajar: Menurut Perspektif John Dewey. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 8(2), 206–217.

Sihombing, P. R., Arsani, A. M., Puspitarini, R. C., & Wiranagara, H. W. (2024). Analytic Hierarchy Process (AHP) dalam Berbagai Software. In M. P. Murzaki, Dr. Ismail (Ed.), *Minhaj Pustaka*. Minhaj Pustaka.

Sugandi, D. (2015). *Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa*. 8(November), 241–252.

Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kalitatif dan R&D. In *ALFABETA*.

Susilawati, S. A., & Sohiba, S. L. (2022). Pembelajaran outdoor study dalam mata pelajaran Geografi: Systematic review. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12022p51-62>

Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan

Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMMUNITY SERVICE LEARNING.*, 4, 170–178.

Thomas L. Saaty. Luis G. Vargas. (2012). *Models , Methods , Concepts & Applications of the Analytic Hierarchy Process Second Edition* (Second Edi, Vol. 175). Springer.

Turasih, Surtikanti, H. K., & Riandi. (2024). Field trips (Outdoor Learning) untuk Melatih Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan pada Materi Perubahan Lingkungan : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1), 22–35.

Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 55–66.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1452>

Woolfolk, A. (2016). Educational Psychology. In J. W. Johnston (Ed.), *Pearson Education Ltd* (13th ed.). Global Edition.

Wulandari, S., Azis, M., & Hamzah. (2018). Pengaruh Media Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD Inpres Karunrung. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)*, 1 No. 2, 106–120.