

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, M. A., Ardiansyah, A., & Madyan, S. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Santri pada Program Kelas Tahfidz di SMA Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 10(1), 144-154.
- Al Afghani, A. A., & Fakhria, M. (2024). Resilience in Santri: The Impact of Social Support on the Quran Memorization Journey. *International Journal Ihya' 'Ulum al-Din*, 26(2), 261-270.
- Al Hafidz, A. W., & Al Hafidz, K. M. (1994). Bimbingan praktis menghafal Al-Qur'an. Bumi Aksara.
- Alifah, Z. N., & Ismah, I. (2023). STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTAR USTADZAH DAN SANTRI PUTRI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL IHYA 'ULUMADDIN KESUGIHAN CILACAP. *Hujjah: Jurnal Ilmiah Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 7(2), 1-16.
- Arzaq, V. N. (2024). Komunikasi Interpersonal Ustadz Dan Santri Dalam Pembelajaran Al Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Bisri, A. F. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Santri Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Alqur'an Nurul Huda Singosari (Doctoral dissertation, Universitas Yudharta).
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.
- DeVito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book* (14th ed., Global ed.). Pearson Education Limited.
- Grotberg, E. H. (Ed.). (2003). *Resilience for today: Gaining strength from adversity*. Praeger Publishers.
- Inayati, N. L., Rossi, V., & Rosyida, A. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di TPA Lingkar Qur'an Al-Ikhlash Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2 Mei), 1913-1924.
- Indraeni, S. A., & Wiza, R. (2025). Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Halaqoh Tahfidz Qur'an Masjid Al Ikhlas Koto Mandakek Kota Pariaman. *YASIN*, 5(5), 4387-4401.

- Keo, G. D. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Guru terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMP. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7840-7850.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rohman, A., Holis, W., & Arif, A. Z. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi pada Remaja di Pondok Pesantren: Scoping Review. *Indonesian Health Science Journal*, 5(1), 76-88.
- Sadulloh, S. Q. (2008). 9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran. Gema Insani.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sudjana, N. (2010). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria: ASCD.
- Wahid, A. (2013). Wiwi. Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an.
- Yusuf, M. A. (2025). Komunikasi Interpersonal dalam Pembinaan Tahfizh: Analisis Proses Menghafal Al-Qur'an Santri Zaid bin Tsabit. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 8(2), 285-303.