

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KEAGAMAAN
DENGAN PRAKTIK SOSIAL PENGURUS LDK UNJ**

MOHAMMAD DZAKY ZAIDAN

1404622081



Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Agama Islam (S.Pd)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

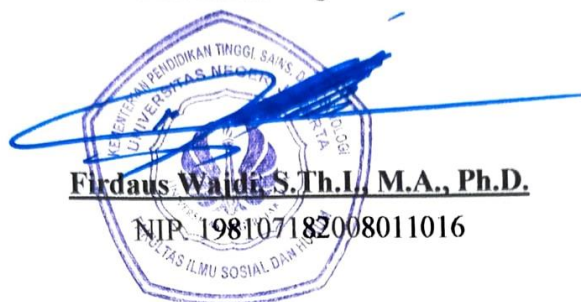
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

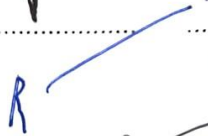
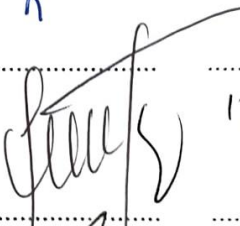
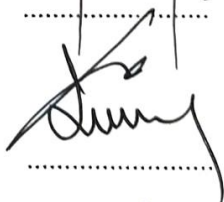
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Ketua		13/07/26
2.	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197909122008012018 Penguji Ahli I		15/07/26
3.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Penguji Ahli II		17/07/2026
4.	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016 Pembimbing I		16/7/26
5.	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si.</u> NIP. 197105152006041015 Pembimbing II		19/07/26

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mohammad Dzaky Zaidan

No. Registrasi : 1404622081

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Hubungan Antara Pemahaman Keagamaan Dengan Praktik Sosial Pengurus LDK UNJ

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April s.d Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Mohammad Dzaky Zaidan

NIM. 14046222081



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Dzaky Zaidan
NIM : 1909622081
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : mohammaddzakyzaidan2816@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pemahaman Keragaman Dengan Praktek Sosial
Praguis LDK UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Mohammad Dzaky Zaidan)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

تَعْلَمُوا وَ عَلِّمُوا وَ تَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلْيَلِزُوا لِمُعَلِّمِكُمْ (رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

“Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu.”

– **Hadist Riwayat Thabrani**

“An unexamined life is not worth living.”

(Ο δε ανεξέταστος βίος ου βιωτός ανθρώπω)

– **Socrates**

“Wo wir sind, da geht's immer vorwärts”

Di mana pun kita berada, segala sesuatu selalu bergerak maju.

– **Aphorisms**

Karya ini dipersembahkan kepada:

Untuk kedua orang tua, yang mengajarkan bahwa pemahaman tanpa pengamalan adalah pohon tanpa buah, dan pengamalan tanpa pemahaman adalah buah tanpa akar. **Para asatidz dan pendamping**, yang menjaga agar pencarian ilmu tidak berhenti di kepala. **Untuk LDK UNJ**, penelitian ini lahir dari rasa ingin tahu, bukan dari praduga. Terima kasih telah menjadi ruang yang cukup terbuka untuk diteliti. *Untuk siapa pun yang pernah bertanya: "Apa gunanya belajar agama kalau perilakumu begitu?"* Pertanyaan itu adalah awal dari skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pemahaman Keagamaan Dengan Praktik Sosial Pengurus LDK Salim UNJ”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini lahir dari sebuah pertanyaan sederhana yang telah lama mengusik penulis, bukan dari teori, melainkan dari orang-orang yang penulis temui secara langsung: mengapa ada yang memahami ajaran agamanya begitu dalam, namun tampak berjarak dari kepedulian sosial di sekitarnya, sementara ada pula yang pemahamannya tampak sederhana, namun justru hadir paling nyata dalam kebaikan sehari-hari. Kesan dari beberapa orang saja tentu belum cukup untuk disimpulkan, dan dari kesadaran itulah penulis belajar bahwa pertanyaan ini layak diuji secara lebih sistematis, bukan sekadar dipercaya begitu saja dari kesan sekilas. Menulis skripsi ini kemudian menjadi perjalanan personal bagi penulis sendiri: belajar memahami bagaimana pemahaman bergerak menjadi tindakan, sekaligus terus bertanya kepada diri sendiri apakah penulis telah cukup menghidupi apa yang sedang diteliti.

Skripsi ini bukan semata hasil kerja penulis seorang diri, melainkan buah dari doa, bimbingan, dan dukungan banyak pihak yang telah menyertai perjalanan penulis, sejak langkah pertama di bangku kuliah hingga baris terakhir tulisan ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghormatan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas kepemimpinan beliau yang telah menghadirkan ekosistem akademik tempat penulis bertumbuh selama menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) UNJ, beserta seluruh jajaran dekanat dan karyawan FISH, atas segala dukungan yang telah diberikan bagi perkembangan diri penulis selama menempuh perkuliahan.
3. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam FISH UNJ sekaligus Dosen Penguji III, yang sejak awal membimbing dan mendorong penulis untuk terus aktif dalam berbagai agenda kampus, baik di tingkat nasional maupun internasional, sebuah dorongan yang turut membentuk diri penulis menjadi pribadi seperti sekarang ini.
4. Ustadz Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan senior di HMI, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan sepanjang masa perkuliahan, baik dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam perjalanan penulis berorganisasi.
5. Ustadz Dr. H. Sa'dullah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, masukan, dan waktu yang telah beliau luangkan untuk membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Ustadz Dr. Abdul Fadhil, M.Ag., selaku Dosen Penguji I, dan Ibu Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku Dosen Penguji II, yang telah menguji, mengoreksi, serta memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta: Ustadz Dr. Andy Hadiyanto, M.A., Ustadz Mushlihah, M.A., Ustadz Ahmad Hakam, M.A., Ph.D., Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd., Ibu Dr. Amaliyah, M.A., Ustadz Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I., Ustadz Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A., Ustadz Yusuf Ismail, M.A.Hum. (alm., semoga Allah SWT senantiasa merahmati beliau), Ustadz Ahmad Nur Fahmi, M.Pd., Ustadz Dr. Bina Prima Panggayuh, M.Pd., dan Ibu Zulfatun Ni'mah, M.Pd., atas ilmu, bimbingan, dan keteladanan luar biasa yang telah Bapak/Ibu sekalian tanamkan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ angkatan 2022, atas persahabatan intelektual yang telah mewarnai empat tahun terakhir perkuliahan penulis, khususnya Faqih, Hanif Fadillah, Reza, Mawah, Elisa, Kai, Refa, Valerina, Anam, Tri, Miftachu, Ariz, Ridho, Faza, Novry, dan Dimas, atas kebersamaan yang begitu berkesan sepanjang masa perkuliahan di PAI UNJ.
9. Narasumber penelitian ini, keluarga besar pengurus LDK Salim UNJ periode 2025, khususnya Bang Fatih, Bang Bagus, Bang Rizqi, Kak Salwa, dan Kak Aisyah, yang telah berkenan membuka diri dan mencurahkan

begitu banyak kisah, pemikiran, dan pengalaman dalam wawancara, sehingga penelitian ini dapat bertutur lebih dari sekadar angka.

10. Rekan dan keluarga besar Asrama Sunan Giri, tempat penulis benar-benar belajar apa yang kelak ia sebut sendiri dalam skripsi ini sebagai kesatuan *'ilm-iman-amal*, jauh sebelum mengenalnya secara akademis. Di asramalah ilmu mula-mula ditanamkan dan keyakinan perlahan dikuatkan, hingga keduanya menuntun pada langkah nyata: menjelajah pedalaman Sulawesi Selatan hingga Geopark Maros Pangkep bukan sekadar untuk berpetualang, melainkan untuk belajar langsung dari kehidupan yang berbeda dari yang biasa penulis kenal; berkelana dari ujung ke ujung Pulau Sumatera untuk terus memperluas cara pandang; hingga mengabdikan bagi sesama saat banjir melanda Aceh tahun 2025, sebagai bukti bahwa ilmu dan iman yang tidak berujung pada kepedulian hanyalah pengetahuan yang berhenti di kepala. Ruang tumbuh yang sama pula yang memantik keberanian penulis untuk terus aktif dalam berbagai forum nasional maupun internasional, hingga berkesempatan empat kali melangkah ke luar negeri, bukan untuk sekadar mengumpulkan pengalaman, melainkan untuk terus menguji apa yang telah dipahami dan diyakini. Dari sinilah penulis belajar bahwa pemahaman yang sesungguhnya tidak pernah selesai di ruang kelas atau di dalam hati saja, melainkan harus terus diuji dan dihidupi di dunia nyata, sebuah pelajaran yang jauh mendahului dan kelak menjadi jantung dari penelitian ini sendiri. Khususnya kepada rekan seangkatan Al Fatih, yaitu Didi, Taufik, dan terutama Nawawi, yang telah menemani penulis sejak langkah pertama kehidupan kampus hingga masa penyelesaian skripsi ini.

11. FORMAPRES FISH UNJ, komunitas mahasiswa berprestasi yang menumbuhkan rasa percaya diri penulis, terlebih setelah dipercaya menjadi ketua di dalamnya; BSO MAI FISH UNJ, tempat penulis pernah mengemban amanah sebagai anggota DKM dan Staf Syiar, sekaligus menjadi kelompok uji coba instrumen penelitian ini; Club K, klub bahasa Inggris yang mengasah kemampuan berbahasa dan kepercayaan diri penulis untuk terus belajar di luar ruang kelas; BEMP PAI, tempat penulis menjabat sebagai Kepala Departemen Edukasi yang kini bertransformasi menjadi Departemen Penalaran Intelektual; BEM FISH, tempat penulis mengenal fakultas secara lebih luas sembari menjabat sebagai Sekretaris; BEM UNJ, tempat penulis memulai perjalanan sebagai Sekretaris Departemen Luar Negeri dan kini dipercaya sebagai Kepala Divisi di Departemen Penelitian dan Pengembangan; HMI Komisariat FISH UNJ, yang menanamkan keyakinan bahwa intelektualitas, pergerakan, dan cara berpikir kritis tidak dapat dipisahkan satu sama lain; serta komunitas Effective Altruism, yang mengenalkan cakrawala baru bagi penulis melalui kerangka berpikir *Importance, Tractability, and Neglectedness* dalam memandang setiap tindakan kebaikan. Setiap ruang ini, dengan caranya masing-masing, telah menjadi bagian dari proses penulis bertumbuh sepanjang perjalanan sebagai mahasiswa.

Yang teristimewa, penulis persembahkan rasa terima kasih yang tidak akan pernah cukup terucap kepada kedua orang tua penulis, Bapak Nur Hasan Sarma dan Ibu Nur Arofah Abdillah, atas kepercayaan yang tidak pernah bersyarat dan doa

yang tidak pernah berhenti. Apa pun yang telah dan akan penulis capai, tidak akan pernah lepas dari keduanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sebagaimana pemahaman yang terus bertumbuh tidak pernah benar-benar selesai. Kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis terima dengan tangan terbuka, sebab dari situlah pemahaman yang lebih baik dapat lahir. Penulis meyakini bahwa iman dan nalar bukan dua hal yang bertentangan, melainkan dua sayap yang semestinya bergerak bersama, sebagaimana ilmu semestinya berujung pada amal, ketelitian berpikir pun semestinya berujung pada kepedulian yang nyata. Jika skripsi sederhana ini kelak memberi manfaat, sekecil apa pun, bagi siapa saja yang membacanya, semoga hal itu menjadi salah satu ikhtiar kecil ke arah sana, sekaligus amal jariyah bagi seluruh pihak yang telah membantu penulis mewujudkannya. Dan jika suatu hari nanti penulis membaca kembali tulisan ini, semoga ia menemukan dirinya telah tumbuh menjadi seseorang yang tidak hanya memahami, tetapi juga terus berusaha mengamalkannya.

Jakarta, 13 Juli 2026



Mohammad Dzaky Zaidan

NIM. 1404622081

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman keagamaan, tingkat praktik sosial, serta hubungan antara keduanya pada pengurus Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Universitas Negeri Jakarta periode kepengurusan 2025. Pemahaman keagamaan dioperasionalkan melalui dimensi intelektual dan ideologis berdasarkan adaptasi teori religiositas Glock dan Stark. Praktik sosial dioperasionalkan pada tiga indikator yang berhasil divalidasi: kerja sama sosial, partisipasi kemahasiswaan, dan etika sosial. Dua dari tiga butir yang dirancang untuk mengukur dimensi interaksi lintas kelompok tidak lolos uji validitas pada tahap *pilot test*. Satu butir yang bertahan diklasifikasikan ulang sebagai indikator kerja sama sosial, sehingga representasi dimensi interaksi lintas kelompok pada instrumen final menjadi sangat terbatas dan tidak memungkinkan simpulan yang tuntas mengenai inklusivitas lintas kelompok tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan *mixed methods* berdesain sekuensial eksplanatoris (Creswell & Plano Clark, 2018): tahap kuantitatif korelasional dengan teknik *total sampling* ($N = 40$), dilanjutkan wawancara mendalam terhadap lima informan untuk memperdalam temuan kuantitatif. Data kuantitatif dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert empat pilihan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dalam dua tahap. Instrumen final terdiri dari 5 butir variabel pemahaman keagamaan (Cronbach's $\alpha = 0,734$) dan 6 butir variabel praktik sosial (Cronbach's $\alpha = 0,646$). Hasil deskriptif menunjukkan kedua variabel berada pada kategori sedang: 50,0% (pemahaman keagamaan) dan 57,5% (praktik sosial). Karena data tidak berdistribusi normal berdasarkan uji Shapiro-Wilk, pengujian hipotesis menggunakan korelasi Rank Spearman, menghasilkan $r_s = 0,629$ ($p = 0,000$), kategori kuat menurut Guilford, yang perlu diperlakukan sebagai batas atas estimasi mengingat potensi common method variance (CMV) pada desain *self-report*. Data kualitatif mengungkap bahwa internalisasi nilai keagamaan ke praktik sosial berlangsung nonlinear dan melalui jalur yang heterogen antarindividu, membantu menjelaskan kasus yang menyimpang dari pola korelasi kuantitatif secara umum. Temuan konsisten dengan teori internalisasi nilai dan perspektif psikologi sosial Islam dalam batas dimensi yang terukur. Keterbatasan penelitian meliputi cakupan dimensi religiositas yang sempit, homogenitas sampel (97,5% angkatan 2021), ukuran sampel yang terbatas, dan potensi social *desirability* bias yang inheren pada kuesioner mandiri (*self-report*).

Kata kunci: pemahaman keagamaan, praktik sosial, LDK, religiositas, korelasi Spearman, mixed methods

ABSTRACT

This study examines the levels of religious understanding and social practice, and the relationship between them, among active administrators of the Campus Da'wah Institute (LDK), Universitas Negeri Jakarta, for the 2025 management period. Religious understanding was operationalized through the intellectual and ideological *dimensions*, adapted from Glock and Stark's religiosity theory. Social practice was operationalized through three validated indicators: social cooperation, student participation, and social ethics. Two of the three items designed to measure the cross-group interaction *dimension* failed validity testing during the pilot stage; the one item that survived was reclassified as a social cooperation indicator, so this *dimension* is only minimally represented in the final instrument and no definitive conclusion can be drawn about cross-group inclusivity. This study employed a *mixed methods* approach with an explanatory sequential design (Creswell & Plano Clark, 2018): a correlational quantitative phase with *total sampling* ($N = 40$), followed by in-depth interviews with five informants to deepen the quantitative findings. Quantitative data were collected through a four-point Likert scale questionnaire subjected to two-stage validity and reliability testing. The final instrument comprised 5 items for religious understanding (Cronbach's $\alpha = .734$) and 6 items for social practice (Cronbach's $\alpha = .646$). Descriptive analysis showed both variables at the moderate level: 50.0% (religious understanding) and 57.5% (social practice). As data were non-normally distributed (Shapiro-Wilk test), hypothesis testing used Spearman Rank correlation, yielding $r_s = .629$ ($p = .000$), a strong relationship per Guilford's criteria, which should be treated as an upper-bound estimate given potential common method variance (CMV) in the *self-report* design. Qualitative data revealed that internalization of religious values into social practice occurred nonlinearly and through heterogeneous pathways across individuals, helping explain cases that diverged from the general quantitative pattern. Findings are consistent with value internalization theory and the Islamic social psychology perspective within the measured *dimensions*. Key limitations include narrow *dimensionality* coverage, sample homogeneity (97.5% from the 2021 cohort), restricted sample size, and potential social *desirability* bias inherent to *self-report* questionnaires.

Keywords: religious understanding, social practice, LDK, religiosity, Spearman correlation, mixed methods

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى الفهم الديني، ومستوى الممارسة الاجتماعية، والعلاقة بينهما لدى أعضاء مؤسسة الدعوة الإسلامية الجامعية (LDK) سالم بجامعة جاكرتا الحكومية، خلال فترة الإدارة لعام 2025. وقد عُرّف الفهم الديني إجرائياً من خلال البُعدين الفكري والعقدي وفقاً لتكييف نظرية التدين لجلوك وستارك. أما الممارسة الاجتماعية فحُدِّدت بثلاثة مؤشرات استوفت معايير الصدق والثبات: التعاون الاجتماعي، والمشاركة الطلابية، والأخلاق الاجتماعية. ومن أصل ثلاث فقرات صُمِّمت لقياس بُعد التفاعل بين الجماعات، أخفقت فقرتان في اختبار الصدق خلال المرحلة التجريبية، بينما أُعيدَ تصنيف الفقرة الثالثة الناجية ضمن مؤشر التعاون الاجتماعي؛ ولذا فتمثّل هذا البُعد في الأداة النهائية محدود جداً، ولا يخلص البحث إلى نتيجة قاطعة بشأن الانفتاح على التفاعل بين الجماعات. اعتمد البحث منهج البحث المختلط بتصميم تسيري متسلسل (Creswell & Plano Clark، 2018): مرحلة كمية ارتباطية بأسلوب الحصر الشامل (ن = 40)، تليها مقابلات معمقة مع خمسة مُخبرين لتعميق نتائج المرحلة الكمية. جُمِعت البيانات الكمية عبر استبانة بمقياس ليكرت الرباعي، خضعت لاختباري الصدق والثبات على مرحلتين. تكوّنت الأداة النهائية من 5 فقرات للفهم الديني (ألفا كرونباخ = 0,734) و6 فقرات للممارسة الاجتماعية (ألفا كرونباخ = 0,646). أظهر التحليل الوصفي أن كلا المتغيرين في المستوى المتوسط: 50,0% (الفهم الديني) و57,5% (الممارسة الاجتماعية). ولأن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي (اختبار شابيرو-ويلك)، استُخدم معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، فأسفر عن $r_s = 0,629$ ($p = 0,000$)، وهو ارتباط قوي وفق معايير جيلفورد، ينبغي عدّه حداً أعلى نظراً لاحتمال تباين المنهج المشترك (CMV) في تصميم التقرير الذاتي. وكشفت البيانات النوعية أن استيعاب القيم الدينية وتحولها إلى ممارسة اجتماعية يسير بنمط غير خطي وعبر مسارات متفاوتة بين الأفراد، مما ساعد في تفسير الحالات المتباينة عن النمط الكمي العام. تتسجم النتائج مع نظرية استيعاب القيم ومنظور علم النفس الاجتماعي الإسلامي ضمن حدود الأبعاد المقاسة. وتشمل أبرز محدوديات البحث ضيق نطاق الأبعاد الدينية، وتجانس العينة (97,5% من دفعة 2021)، وصِغَر حجمها، واحتمال تحيز الاستحسان الاجتماعي الملزم للاستبانة الذاتية.

الكلمات المفتاحية: الفهم الديني، الممارسة الاجتماعية، مؤسسة الدعوة الجامعية، التدين، ارتباط سبيرمان، المنهج المختلط

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I LATAR BELAKANG.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	10
A. Pemahaman Keagamaan	10
B. Praktik Sosial.....	14
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
D. Definisi Operasional dan Indikator Penelitian	34
1. Variabel X: Pemahaman Keagamaan	35
2. Variabel Y: Praktik Sosial.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Angket (Kuesioner)	45
2. Observasi.....	46
3. Dokumentasi	46
4. Wawancara Mendalam	46
F. Teknik Uji Instrumen	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas	48
3. Uji Coba Instrumen (<i>Pilot test</i>)	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Statistik Deskriptif	50
2. Uji Normalitas.....	50

3. Uji Homogenitas	51
4. Uji Linearitas.....	51
5. Uji Hipotesis (Korelasi Rank Spearman).....	52
H. Instrumen Pengumpulan Data	53
I. Uji Coba Instrumen (<i>Pilot test</i>).....	62
1. Hasil Uji Validitas <i>Pilot test</i>	62
2. Hasil Uji Reliabilitas <i>Pilot test</i>	62
J. Instrumen Final Setelah <i>Pilot test</i>	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Data Penelitian	64
1. Gambaran Umum Responden	64
2. Uji Instrumen: Validitas dan Reliabilitas.....	66
3. Uji Prasyarat: Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas	67
4. Deskripsi Data: Distribusi Frekuensi	69
5. Uji Hipotesis: Korelasi Rank Spearman.....	74
6. Analisis Korelasi per Subdimensi	75
7. Analisis Perbandingan Kelompok: Kruskal-Wallis.....	76
B. Pembahasan	78
1. Dimensi Intelektual (Glock dan Stark).....	85
2. Dimensi Ideologis (Glock dan Stark).....	90
3. Modal Sosial dan <i>Trustworthiness</i> (Bourdieu dan Coleman).....	94

4. <i>Generalized Trust</i> (Putnam)	100
5. Bonding dan <i>Bridging Social capital</i> (Putnam dan Bourdieu).....	103
6. Internalisasi Nilai dan Hierarki Kebutuhan (Bandura dan Maslow).....	109
7. Triangulasi, Efek Pengukuran, dan Model Resiprokal.....	117
8. Sintesis Teoretis: Menjawab Rumusan Masalah	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
Lampiran 1. Daftar Responden Penelitian	132
Lampiran 2. Tabulasi Data	139
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	159
Lampiran 4. Output SPSS	161
Lampiran 5. Dokumentasi.....	166
Lampiran 6. Matriks Reduksi Data Hasil Wawancara Mendalam.....	172
Lampiran 7. Berkas Akademik Pendukung.....	180
Lampiran 8. Review Literatur	188
Lampiran 9. Biografi Penulis	202

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	26
Tabel 3. 1 Definisi Operasional dan Indikator Variabel X	36
Tabel 3. 2 Definisi Operasional dan Indikator Variabel Y	38
Tabel 3. 3 Alur Reduksi Butir Instrumen	40
Tabel 3. 4 Padanan Kode Butir Variabel X	41
Tabel 3. 5 Padanan Kode Butir Variabel Y	43
Tabel 3. 6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi (Guilford)	53
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan	65
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Fakultas.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X (butir final).....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (butir final)	66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas (Levene).....	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Skor Total	69
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel X (Pemahaman Keagamaan)	70
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Praktik Sosial).....	70
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Skor Subdimensi	71
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman	74
Tabel 4. 14 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi (Guilford)	75
Tabel 4. 15 Matriks Korelasi Rank Spearman antar Subdimensi.....	76
Tabel 4. 16 Mean dan Mean Rank Skor Praktik Sosial.....	77

Tabel 4. 17 Hasil Uji Kruskal-Wallis	77
Tabel 4. 18 Profil Skor Kuantitatif Individual	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Skor Subdimensi Variabel X	72
Gambar 4. 2 Histogram Skor Subdimensi Variabel Y.....	73
Gambar 4. 3 Profil Skor Kuantitatif Individual	84
Gambar 4. 4 Rata-rata dan Simpangan Baku	119

