

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baiti, N. (2021). Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 12–25.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edward III, G. C. (2021). *Implementing Public Policy*. Washington, D.C.: Congressional Quarterly Press.
- Furqon, M. (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQUR'AN DIMAJLIS TALIM IKATAN PENGAJIAN PEMUDA ISLAM DEPOK. *Jurnal Edukasi Islam*, 4(2), 110–122.
- Hakim, L. (2022). MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE TAJWID DI TPQ DARUL ULUM

- HIDAYATULLAH KOTA PROBOLINGGO. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(September), 77–85.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnida, & Azhar, H. (2024). FUNGSI MANAJEMEN GEORGE ROBERT TERRY DALAM PANDANGAN ISLAM. *Jurnal Al Ashriyyah*, 10(02), 45–58.
- Kamil, K., & Purwanto. (2025). IMPLEMENTASI TADARUS AL-QUR'AN PAGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN SISWA MA MUHAMMADIYAH 1 PACIRAN. *STAIKA: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 8(1), 10–20.
<https://doi.org/10.62750/staika.v8i1.127>
- Lickona, T. (2022). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulana, A. K. R., & Ali, M. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Peserta Didik melalui Pembiasaan Tadarus di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 34–45.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mugiyono, & Ramadan, S. A. (2024). Pemahaman Ilmu Tajwid untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an secara Tartil pada Murid Kelas X SMKN 16 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 5(1), 58–74.
- Muhaimin. (2009). *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Sengkarut Ideologi, Hubungan Pertentangan, hingga Formasi Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munawar, A. S., & Pohan, S. (2024). PENERAPAN PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DAN TILAWAH AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SISWA DI MTS ISLAMIYAH MEDAN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 09(September), 201–215.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naim, N. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Karakter Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prasetyo, A. T. (2018). PENGARUH KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PAGI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMPN 66 JAKARTA. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rijal, G., & Yusuf, I. (2025). Urgensi Penerapan Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qura'an Siswa di SMA Al-Muttaqien Ghoitsur. *Jurnal Humaniora dan Pendidikan*, 9, 2089–2093.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Setianingrum, M. (2017). Penggunaan Variasi Media Ajar Terhadap 3 Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Jepang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 4(1), 1–8.
- Skinner, B. F. (2014). *SCIENCE AND HUMAN BEHAVIOR*. New York: Free Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, A., & Fanreza, R. (2024). IMPLEMENTASI PROGRAM MEMBACA AL-QURAN SEBELUM MEMULAI MATA PELAJARAN. *ALGEBRA : JURNAL PENDIDIKAN, SOSIAL DAN SAINS*, 4(1), 89–98.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Thorndike, E. L. (2020). *Educational Psychology: The Psychology of Learning* (Vol. 2). New York: Teachers College, Columbia University.
- Wahyuni, S. (2020). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembiasaan Keagamaan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 145–158.
- Yunus, M., & Juanda, A. (2022). PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 377–388.