

**HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM KEGIATAN
ROHANI ISLAM (ROHIS) TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMAN 4 BEKASI**

Raihanna Zahwa

1404622045



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

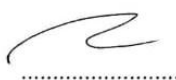
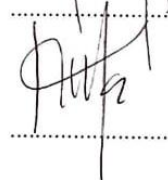
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 197312312023212036 Ketua		17 / 7 / 2026
2.	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A.</u> NIP. 198208102015041001 Penguji Ahli I		15 Jul 2026
3.	<u>Rudi M. Barmansyah, S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 198905252023211024 Penguji Ahli II		15 / 7 / 2026
4.	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002 Pembimbing I		17 / 7 / 2026
5.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Pembimbing II		16 / 7 / 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raihanna Zahwa

No. Registrasi : 1404622045

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Rohani Islam (Rohis) terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Siswa SMAN 4 Bekasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-Maret 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya inintidak benar.

Jakarta, 19 Juni 2026

Pembuat Pernyataan


Raihanna Zahwa

NIM. 1404622045

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihanna Zahwa
NIM : 1404622045
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : raizahwaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Rohani Islam (Rohis) terhadap Tingkat Keterampilan

Sosial Siswa SMAN 4 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Raihanna Zahwa)
nama dan tanda tangan

MOTTO

”Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah).”

-Ar-Rahman:33-

”Tidak ada impian yang mustahil terwujud, selama mengandalkan Allah SWT dalam sujud”

”Sebutlah nama-Nya, tetap di jalan-Nya, kelak kau mengingat, kau akan teringat”

-33x perunggu-

”Bayangkan jika kita tidak menyerah, tantangan apapun dari ayah atau dunia, kita hadapi, kita ikuti, kita nikmati”

-Hindia-

”Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh, bersandar hiburkan bebanmu”

-33x Perunggu-

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Raihanna Zahwa, *Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Rohani Islam (Rohis) terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Siswa SMAN 4 Bekasi*, Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2026.

Keterampilan sosial menjadi salah satu kompetensi fundamental yang harus dimiliki oleh siswa sebagai penunjang keberhasilan dalam proses pendidikan dan kehidupan bermasyarakat. Namun, masih ditemukan berbagai permasalahan sosial di kalangan siswa, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), seperti rendahnya kemampuan berinteraksi sosial, kecenderungan menyendiri, dan kesulitan dalam berkomunikasi. Salah satu kegiatan yang berpotensi mendukung pengembangan keterampilan sosial siswa adalah kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam (Rohis). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan Rohani Islam (Rohis) dengan keterampilan sosial siswa di SMAN 4 Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional untuk mengetahui tingkat hubungan antara keterlibatan dalam kegiatan rohis dengan tingkat keterampilan sosial siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 91 siswa, peneliti berhasil mengumpulkan sejumlah 50 responden sebagai sampel dalam penelitian ini. Dari data yang didapatkan melalui penyebaran kuesioner, selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan bantuan *software* IBM SPSS *Statistic* 26 dan Microsoft Excel untuk melakukan uji instrumen penelitian, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Pearson Product Moment*, diperoleh hasil nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,764 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dengan arah yang positif dengan kategori kuat. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa keterlibatan dalam kegiatan rohis memiliki kontribusi sebesar 58,3% terhadap tingkat keterampilan sosial siswa, sedangkan sisanya sebesar 41,7% memiliki hubungan dengan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, yaitu keluarga, lingkungan, kepribadian, dan kemampuan penyesuaian diri.

Kata Kunci: Keterlibatan Siswa, Rohani Islam (Rohis), Keterampilan Sosial.

ABSTRACT

Raihanna Zahwa, *The Relationship Between Participation in Islamic Spiritual Activities (Rohis) and the Level of Social Skills Among Students at SMAN 4 Bekasi, Jakarta* Thesis: Islamic Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, June 2026.

Social skills are one of the fundamental competencies that students must possess to support their success in the educational process and in social life. However, various social problems are still found among students, particularly at the high school level, such as low social interaction skills, a tendency to isolate oneself, and difficulties in communicating. One activity with the potential to support the development of students' social skills is the Islamic Spiritual Activities (Rohis) program. This study aims to determine the relationship between student involvement in Islamic Spiritual Activities (Rohis) and students' social skills at SMAN 4 Bekasi. This study employs a quantitative method with a correlational approach to determine the level of relationship between involvement in Rohis activities and the level of students' social skills. The population in this study consisted of 91 students; the researcher successfully collected 50 respondents as the sample for this study. From the data obtained through the distribution of questionnaires, data analysis was subsequently conducted using IBM SPSS Statistics 26 and Microsoft Excel to perform instrument validation, to conduct research instrument validation, analysis prerequisite tests, and hypothesis testing. Based on the results of the Pearson Product Moment correlation analysis, a correlation coefficient (r) of 0.764 was obtained with a significance level of $0.000 < 0.05$. These results indicate that there is a significant positive relationship of a strong category. The results of the coefficient of determination calculation show that involvement in Rohis activities contributes 58.3% to students' social skills levels, while the remaining 41.7% is related to other factors not examined in this study, namely family, environment, personality, and self-adjustment abilities.

Keywords: Student Engagement, Islamic Spirituality (Rohis), Social Skills.

Intelligentia - Dignitas

المخلص

رايحانا زهوا، العلاقة بين المشاركة في أنشطة روهيس (Rohis) ومستوى المهارات الاجتماعية لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بيكاسي، رسالة جامعية، جاكارتا: قسم تربية التعليم الديني الاسلامي، كلية العلوم الاجتماعية والقانونية، جامعة جاكارتا الحكومية، يونيو 2026.

تعد المهارات الاجتماعية من الكفاءات الاساسية التي ينبغي ان يمتلكها الطلاب لدعم نجاحهم في العملية التعليمية والحياة الاجتماعية. ومع ذلك، لا تزال توجد مشكلات اجتماعية مختلفة بين الطلاب، ولا سيما في المرحلة الثانوية، مثل ضعف القدرة على التفاعل الاجتماعي، والميل الى العزلة، والصعوبة في التواصل. ومن الأنشطة التي يمكن ان تسهم في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الطلاب نشاط الروحانية الاسلامية (Rohis). يهدف هذا البحث الى معرفة العلاقة بين مشاركة الطلاب في أنشطة الروحانية الاسلامية (Rohis) والمهارات الاجتماعية لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بيكاسي. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بالمدخل الارتباطي لمعرفة مستوى العلاقة بين المشاركة في أنشطة الروحانية الاسلامية ومستوى المهارات الاجتماعية لدى الطلاب. بلغ مجتمع البحث 91 طالبا، وتمكن الباحث من جمع 50 مستجيبا بوصفهم عينة للدراسة. وبعد جمع البيانات من خلال توزيع الاستبيانات، تم تحليلها باستخدام برنامج IBM SPSS 26 و Microsoft Excel لإجراء اختبار ادوات البحث، واختبار الشروط المسبقة للتحليل، واختبار الفرضية. واستنادا الى نتائج تحليل الارتباط Pearson Product Moment، تبين ان قيمة معامل الارتباط r بلغت 0.764 عند مستوى دلالة $0.000 < 0.05$. وتشير هذه النتائج الى وجود علاقة دالة احصائيا ذات اتجاه ايجابي وبدرجة قوية. كما اظهرت نتائج معامل التحديد ان المشاركة في أنشطة الروحانية الاسلامية تسهم بنسبة 58.3% في مستوى المهارات الاجتماعية لدى الطلاب، في حين ترتبط النسبة المتبقية البالغة 41.7% بعوامل اخرى لم يتناولها هذا البحث، وهي الاسرة، والبيئة، والشخصية، والقدرة على التكيف.

الكلمات المفتاحية: مشاركة الطلاب، الروحانية الاسلامية (Rohis)، المهارات الاجتماعية.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim. Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Rohani Islam (Rohis) terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Siswa SMAN 4 Bekasi”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., suri teladan terbaik yang telah membawa umat manusia menuju kehidupan yang dipenuhi ilmu pengetahuan, akhlak mulia, dan nilai-nilai kemanusiaan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari perjalanan panjang yang tidak hanya menguji kemampuan akademik, tetapi juga kesabaran, ketekunan, dan keyakinan penulis dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Setiap proses yang dilalui dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah benar-benar ditempuh sendirian. Ada banyak tangan yang membantu, doa yang mengiringi, dan kebaikan yang hadir dalam perjalanan ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajaran.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajaran.
3. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajaran.

4. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. dan Bapak Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan arahan, masukan, kritik, dan motivasi kepada penulis. Terima kasih atas setiap bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
5. Ayah, Ibu, Nenek, Tante, Kakak, dan Adik tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, dukungan yang tidak pernah berkurang, serta kasih sayang yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah dan proses yang dilalui hingga sampai pada tahap ini.
6. Orang-orang yang menjadi keluarga baru yang penulis temukan selama masa perkuliahan. yaitu, warga YSSA: Sulis, Alifah, Kale, dan Nida, serta warga Berdelapan: Dwi, Filjah, Pepeh, Farhana, Alifah, Tasya, dan Fay. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, bantuan, dukungan, tawa, dan berbagai kenangan yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan serta menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga segala ikhtiar yang telah dilakukan menjadi langkah menuju masa depan yang lebih baik.
7. Seluruh siswa anggota Rohani Islam (Rohis) SMAN 4 Bekasi yang telah bersedia meluangkan waktu dan berkontribusi sebagai responden dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan memperoleh data yang dibutuhkan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	II
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	III
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	IV
MOTTO	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
المخلص	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Keterampilan Sosial.....	10
B. Keterlibatan Siswa	16
C. Kegiatan Rohani Islam	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan	27
E. Kerangka Berpikir	32
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Definisi Operasional Variabel	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Kuesioner (Angket)	38
2. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Analisis Data	40

1. Analisis Deskriptif.....	40
2. Uji Instrumen.....	41
3. Uji Prasyarat Analisis.....	44
4. Analisis Korelasi	45
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	50
2. Hasil Pengambilan Data Penelitian	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	79
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis	79
2. Hasil Analisis Korelasi.....	82
C. Pembahasan Hasil.....	90
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di SMAN 4 Bekasi.....	90
2. Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Rohani Islam (Rohis) terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Siswa.....	93
3. Tingkat Keterlibatan Siswa dalam Pelaksanaan Kegiatan Rohani Islam (Rohis)	96
4. Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Rohani Islam (Rohis) terhadap Aspek-aspek Keterampilan Sosial Siswa.....	98
D. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	110

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert Keterlibatan dan Keterampilan Sosial	38
Tabel 3.2 Operasional Konsep Variabel Keterlibatan Siswa	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Rohis	39
Tabel 3.4 Operasional Konsep Keterampilan Sosial.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Keterampilan Sosial Siswa...	40
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel X	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y	53
Tabel 4.3 Jumlah Responden	58
Tabel 4.4 Keterlibatan dalam Ekstrakurikuler Rohis	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek Keterlibatan Perilaku	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek Keterlibatan Emosional.....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek Keterlibatan Kognitif	63
Tabel 4.8 Kategori Tingkat Keterlibatan	66
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek Kerja Sama	67
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek Asertif	69
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek	71
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek Empati	73
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Jawaban pada Aspek Pengendalian Diri.....	75
Tabel 4.14 Kategori Tingkat Keterampilan Sosial.....	78
Tabel 4.15 Kategori Tingkat Korelasi.....	88
Tabel 4.16 Daftar Kegiatan Rohani Islam.....	92
Tabel 4.17 Urutan Tingkat Korelasi pada Aspek Keterampilan Sosial	99

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemetaan Penelitian Terdahulu	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	55
Gambar 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	56
Gambar 4.3 Statistik Deskriptif Variabel X	64
Gambar 4.4 Nilai Korelasi antara Keterlibatan dengan Aspek Kerja Sama	68
Gambar 4.5 Nilai Korelasi antara Keterlibatan dengan Aspek Asertif.....	70
Gambar 4.6 Nilai Korelasi antara Keterlibatan dengan Aspek Tanggung Jawab .	72
Gambar 4.7 Nilai Korelasi antara Keterlibatan dengan Aspek Empati	74
Gambar 4.8 Nilai Korelasi antara Keterlibatan dengan Aspek Pengendalian Diri	76
Gambar 4.9 Statistik Deskriptif Variabel Y	77
Gambar 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	80
Gambar 4.11 Hasil Uji Linearitas	81
Gambar 4.12 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	83
Gambar 4.13 Hasil R Square Uji Korelasi	84
Gambar 4.14 Hasil Scatter Plot.....	85
Gambar 4.15 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	88

