

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 15-31.
- Aini, K., Muchtar, M., & Ramayani, N. (2024). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa SMAN 1 Gebang. *Jurnal Kajian dan Riset Mahasiswa*, 614-621.
- Akbar, B. (2020). Hubungan Kegiatan Rohis dengan Perilaku Sosial Peserta Didik di SMAN 2 Puding Besar.
- Amjad, A. (2021). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis terhadap Perkembangan Sosial Skills Siswa SMK Karya Wiyata Punggur.
- Andany, H. (2021). Peran Program Ekstrakurikuler Rohani Islam dalam Meningkatkan Kesetiakawanan Sosial dan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 2 Ponorogo.
- Arifani, A. D. (2018). Peer Attachment dan Student Engagement pada Siswa SMA.
- Bali, M. M. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, 211-227.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Sage Publications*, 59-109.
- Gresham, F. M., Elliot, S. N., Vance, M. J., & Cook, C. R. (2011). Comparability of the Social Skills Rating System to the Social Skills Improvement System: Content and Psychometric Comparisons Across Elementary and Secondary Age Levels. *American Psychological Association*, 27-44.
- Gustam, Noor, M., & Suharyo, A. (2015). Pengaruh Budaya Organisasi dan Komunikasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Bina Marga Provinsi Lampung. *Jurnal Visionist*, 32-47.

- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 32-37.
- Jureviciene, M., Kaffemaniene, I., & Ruskus, J. (2012). Concept and Structural Components of Social Skills. *Socialiniai Mokslai*, 42-52.
- Mahaputra, M. R. (2022). Pembinaan Keterampilan Sosial Siswa oleh Guru dalam Pembelajaran PPKn di SMP N 10 Padang. *Jurnal Ilmu Hukum Humaniora dan Politik*, 29-37.
- Marpaung, D. P., Nurroyian, & Suryadi, H. S. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 3408-3416.
- McKinley, M. J., Asaro, J. N., Bergin, J., D'Auria, N., & Gagnon, K. E. (2007). *Social skills and satisfaction with social relationships*. National Home Education Research Institute. <https://nheri.org/home-school-researcher-social-skills-and-satisfaction-with-social-relationships/>
- Nurishlah, L., Samadi, M. R., Nurlaila, Hasanah, & Sabri. (2024). Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18-27.
- Nursapitri, M., & Sahrul, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan Dengan Hukum (ABH) Pada Program Vokasional Di Sentra Handayani. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 24-38.
- Pratama, A. P., & Widyaningrum, R. (2024). Pembentukan Nilai Religius dan Nilai Sosial: Analisis Pengaruh Ekstrakurikuler Rohis. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 244-254.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group.
- Rokib. (2023). Penguatan Kepedulian Sosial Siswa Berbasis Ekstrakurikuler Keagamaan (Rohis) di SMAN 74 Jakarta.
- Salsabilah, A. S., Afifah, N., Putri, R. F., Herdiansyah, & Mulyana, A. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. 30916-30920.

- Sari, P. A., Nurashiah, I., & Amalia, A. R. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Make A Match Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*, 36-40.
- Sihite, A. (2022). Hubungan Keterampilan Sosial dan Makna Hidup dengan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di SMA Negeri 8 Medan.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihatun, Hakim, D. N., & Tobing, C. M. (2023). Gambaran Keterampilan Sosial Siswa dan Implikasi dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Cenderawasih*, 78-86.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susianti, O. M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 18-30.
- Tomsik, R. (2019). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov and Jarque-Bera Tests. *Scholars Scitech Research Organization*, 238-243.
- Virdawati, P., Hendriana, H., & Rosita, T. (2021). Profil Keterampilan Sosial Siswa di SMAN 2 Purwakarta. *Jurnal Fokus*, 494-503.
- Yunita. (2023). Pengaruh Penyesuaian Sosial, Dukungan Sosial, dan Keterampilan Sosial sebagai Moderator Pembentukan Perilaku Sosial Siswa di Sekolah. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)* , 41-50.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.