

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, R., & Nurjannah, N. (2023). *Implementasi tafakur dalam proses bimbingan dan kesadaran diri*. 3(1), 11–20.
- Aisyah, A., Putri, K. A. J. A., & Firjanah, L. (2024). Pentingnya Membangun Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar Guna Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (3), 1–11.
- Arsyad, M., & Hasanah, N. (2025). NILAI EKOLOGIS ISLAM : KONSEP KHALIFAH DAN AMANAH. *Al-Mustafid: Jurnal of Quran and Hadith Studies*, 4(1), 33–48.
- Desanda, M. N., & Af'idah, I. N. (2025). Model pembelajaran tadabbur alam dalam mencintai lingkungan peserta didik madrasah ibtidaiah. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 21–30.
- Enghariano, D. A. (2019). Tafakkur dalam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal El-Qanuny*, 5, 134–148.
- Fikri, M. A. (2021). Implementasi program tadabbur alam dalam membentuk sikap peduli lingkungan siswa kelas II SD Plus Darul 'Ulum Jombang. *Etheses.Uin-Malang*.
- Hidup, K. L. H. P. L. (2025). *KLH-BPLH Tegaskan Arah Baru Menuju Indonesia Bebas Sampah 2029 dalam Rakornas Pengelolaan Sampah 2025*.
<https://www.kemenlh.go.id/news/detail/klh-bplh-tegaskan-arrah-baru-menuju-indonesia-bebas-sampah-2029-dalam-rakornas-pengelolaan-sampah-2025>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Edisi Revi).

Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyani, S. (2019). PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR PENYELENGGARA INKLUSI. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Nahdiah, D., Wati, S. Y., Taqwa, K., Nuzula, F., Bella, S. S., & Kirom, A. (2023). Pemberdayaan sikap peduli lingkungan melalui program tadabur alam pada siswa madrasah aliyah (MA) Ma'arif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 159–171.

Naziyah, S., Akhwani, Nafiah, & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 3482–3489.

Nurrofika, Murdiono, & Mukhamad. (2020). Upaya SMAN 7 Malang dalam Pembentukan Siswa Sadar Lingkungan melalui Program Adiwiyata. *Eprints.Uny*, 1–54.

Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 237.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.366>

Pongoh, A., Amin, S., Maskur, Waris, A. M., & N, M. K. J. (2025). Efektivitas Metode Tadabur Alam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Inpres 15 Wamega, Kab. Raja Ampat Arianiti. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 17(April), 48–58.

Rahman, A., Sari, D. S. S., Murtadho, A., Baharudin, & Zulhanan. (2025). Konsep khalifah fil ardh sebagai dasar etika lingkungan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 218–229.

Safira, A. R., & Wati, I. (n.d.). *Pentingnya pendidikan lingkungan sejak usia dini*.

Salsabila, A., Fatturrohman, & Fatiatun. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Kesadaran Lingkungan (Environmental Awareness) pada Peserta Didik SMAN 1 Batur , Kabupaten Banjarnegara. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (September).

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Supadmini, N. K., Wisnu Budi Wijaya, I. K., & Larashanti, I. A. D. (2020). Implementasi Model Pendidikan Lingkungan UNESCO Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 77–83.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v3i1.416>

Suryanda, A., Miarsyah, M., & Septiani, D. (2020). Pembentukan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan melalui Keikutsertaan Siswa SMA dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Pecinta Alam. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12, 94–103. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2764>.Received

Umam, K. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI SDN DINOYO 2 KOTA MALANG. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.

UNESCO-UNEP. (1978). The Tbilisi declaration: Intergovernmental conference on environmental education. *UNESCO*.

Intelligentia - Dignitas