

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adiningrat, N., & Albina, M. (2024). *Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. 1*, 257–269.
- Amah. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 8*.
- Amanih. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 9*.
- Aminah. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 6*.
- Anshory, M. I., Muslimin, E., Solikah, S. M., & Lestari, F. P. (2023). *Pemberantasan Buta Huruf Al- Qur ' an di Desa Bakalan Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah. 4*(01), 57–72.
- Arikarani, Y. (2017). Peran Majelis Taklim Sebagai Pendidikan Alternatif Dalam Merevitalisasi Pengetahuan Agama (Studi Kasus di Majelis Ta'lim Al-Amanah) Desa Lubuk Ngin Kecamatan Selangit Kabupaten Musi Rawas. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 68–88.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Astuti, M., Salsabilla, S., Juniasti, H. N., & Renatalia, A. (2026). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. 6964–6971.
- Badruzzaman, Yunus, M., & Zulaeha, E. (2019). *STRATEGI PENGENTASAN BUTA HURUF ALQURAN DI KALANGAN PELAJAR (Dari Regulasi, Menuju Aksi)* (E. Sulaeman (ed.)).
- Bagus Kurnia PS, A. M., Affandi, N. I., & Saputro, F. S. (2022). *Tarbiyah Islamiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam PENDIDIKAN ISLAM BAGI IBU RUMAH TANGGA PERSPEKTIF. 12*(2), 113–124.

<https://doi.org/10.18592/jtipai.v12i2.4376>

- Bariyah, K., Aniah, S., Mardianto, & Nirwana. (2021). *Analisis Strategi Pembelajaran Alquran*. 1–5.
- Budiwan, J. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy)*. 107–135.
- Carolina, J., Desmita, J., Febrianti, N. C., Fensia, M., Hendro, & Kalip. (2025). *Tujuan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Belajar*. 2(November).
- Citriadin, Y. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF Suatu Pendekatan Dasar* (Lubna (ed.)). Sanabil.
- Dahlan, Z. (2019). *Peran dan Kedudukan Majelis Taklim di Indonesia*. II(2), 252–276.
- Danuri, & Maisaroh, S. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*.
- Departemen Agama, R. I. (2008). *Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Desriani, D., & Muliati, I. (2023). PELAKSANAAN METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI BINTANG SEKOLAH AL-QUR'AN SITEBA PADANG. *Islamika Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5, 30–39. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf>
- Farizal, & Alhaq, A. F. (2024). *Karakteristik Pembelajaran Al-Qur ' An Melalui Pola Tahsin , Tilawah Dan Tahfidz Di Smp Integral Hidayatullah Depok Jawa Barat*. 3(10), 274–285.
- Fauziyah, A. (2022). *PENYULUHAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBERANTASAN BUTA AKSARA AL-QURAN*.
- Hani, U. (2025). *IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS LANSIA: STUDI KASUS DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA BUDI MULIA I JAKARTA TIMUR*.
- Hanin, S., Retno, prisusanti dewi, Aisyah, F., Suci, H., Nova, pangestu ari, Nussy, primasari anggun, Novita, putri surya, Ach, adinata arfan, Irwan, H., &

- Hamdan, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif* (M. H. Yuliatris Novita (ed.); Issue Maret). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Hartina. (2022). *UPAYA MAJELIS TAKLIM DALAM PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR'AN DI KECAMATAN BACUKIKI KELURAHAN GALUNG MALOANG*.
- Haryadi. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 5*.
- Hasan, M., Rahmatullah, Fuadi, A., Inanna, Nahriana, Musyaffa, A. A., Rif'ati, B., Tahrim, T., Tanal, A. N., Baderiah, Nursyamsi, Alinuridin, H. M., Arisah, N., Susanti, Sabariah, H., Khasanah, U., & Jayanti, D. (2021). *Tahta Media Group* (M. Hasan (ed.)). PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP).
- Hasanbasri, Algusyairi, P., Nurhayuni, & Afriza. (2023). *Memahami Androgogi dan Pedagogi: Pendekatan Efektif dalam Membimbing Pembelajaran Orang Dewasa*. 4(1), 536–547.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.)). PENERBIT INSAN CENDEKIA MANDIRI.
- Helmawati. (2013). *Pendidikan nasional dan optimalisasi majelis ta'lim: peran aktif majelis ta'lim meningkatkan mutu pendidikan*. Rineka Cipta.
- Huda, M. N. (2021). *METODE PEMBELAJARAN QIRAATUSSAB'AH DI PONDOK PESANTREN KUDANG LIMBANGAN GARUT*.
- Ibrahim, I., Isa, A. H., & Napu, Y. (2020). *Peran Majelis Taklim Nurul Iman Dalam Meningkatkan Kehidupan Beragama*. 1(1), 42–49.
- Ibu Makbulah. (2026). *Wawancara Informan Utama 1*.
- Idris, M., Zuliyanti, M., & Adhitiya, A. (2022). *PAI MENGAJAR; SEBUAH UPAYA MEMBERANTAS BUTA AKSARA AL QUR AN PADA MASYARAKAT LEBONG PROVINSI BENGKULU*. 1(2), 53–61.

- Indriawati, Buchori, I., Acip, Sirrulhaq, S., & Solihutauha, E. (2021). *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*. 6, 274–284.
- Kamaruddin, I., Kurniawan, A., Mahmud, R., Saleh, M. S., Khasanah, F., Megavitry, R., Hartiningsari, D. P., & Dina Merris Maya Sari, R. (2022). *Strategi Pembelajaran* (Ariyanto (ed.)). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Kholifah. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 2*.
- Kholilah. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 1*.
- Kurniati, I., Malik, A. S., Maslachah, A., Muchtar, H. S., & Sulastini, R. (2022). *Pendekatan Andragogi Pada Proses Pembelajaran Di Institut*. 1, 46–51.
- Lamatenggo, N. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. 22–42.
- Ma'ruf, A., Yusuf, M., & Hakim, A. (2025). *Teknik Pengumpulan Data Pada Penelitian Kualitatif*. 7(2), 99–109.
- Majid, A. (2019). *Strategi Pembelajaran*.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi terbaru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'alimuddin, A. Z., Rahmilah, N., Zaenab, S., Fitriadita, F., Faizin, S. A., Asia, N., R, R., Fahira, L., Inayah, N., & Rasul, M. (2025). Penguatan Kapasitas Literasi Al-Qur'an Melalui Program Tahsin Berbasis Metode Talaqqi di Desa Mallongi-longi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 4(2), 2434–2442. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i2.805>
- Mufiroh, A. N., Maryono, & Hidayat, M. S. (2026). *Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an pada Lansia di Majelis Taklim Al Ma'unah Sidomulyo Purworejo*. 4(1), 9–16.
- Muklisin. (2019). *PEMBERANTASAN BUTA AKSARA AL-QUR'AN PADA SUKU ANAK DALAM (STUDI KASUS DI DESA DWI KARYA BHAKTI*

- KECAMATAN PELEPAT KABUPATEN BUNGO PROVINSI JAMBI*). 5(1), 42–57. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i1.22>
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif*. 5(12), 5937–5948.
- Nadilah, S., & Gusmaneli. (2025). *Konsep Dasar dan Komponen Strategi Pembelajaran*.
- Nashiruddin, Zulmuqim, & Zalnur, M. (2022). *Majelis Ta'lim : Analisis Tentang Keberadaan , Perkembangan dan Tantangan Sebagai Lembaga Pendidikan Islam*. 3, 205–217.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran* (A. Daulay (ed.)). PERDANA PUBLISHING Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana.
- Ni'mah, F., Ermalianti, & Ariani, A. (2023). BIMBINGAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN BAGI LANSIA: KAJIAN PERSPEKTIF ANDRAGOGI. *Anwarul Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 5, 321–336.
- Nobisa, J., & Usman. (2021). *PENGUNAAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL- QUR'AN*. 4.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa (Surakarta)*. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
- Nur. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 4*.
- Nurcholis, M., Arifah, N., Almahiroh, F., Najwa, L. N., Nadiroh, I., & Masrury, F. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa MTs. *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 25–33. <https://doi.org/10.52431/abdimasy.v3i1.3042>
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(September), 826–833.
- Nurhasanah, & Fatimah, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Tilawati Terhadap Membaca Al-Qur'an Santri Rumah Belajar Bola Masagena Dusun Tanreassona Kabupaten Pinrang. *Jurnal Lasinrang*, 02(02), 323–353.

- Purnama, M. D., Sarbini, M., & Maulida, A. (2019). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN ALQURAN BAGI SANTRI USIA TAMYIZ DI KUTTAB AL-FATIH BANTARJATI BOGOR. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1, 179–191.
- Putrawangsa, S., & Nurhasanah, S. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In Cv. *Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Putri, K., Azizah, N., Karima, K., & Gusmanelli, G. (2024). *Majelis Ta'lim sebagai Lembaga Pendidikan Islam Non Formal di Indonesia*. 2(2), 2–9.
- Qibtiyah, M. (2026). *Wawancara Informan Utama 2*.
- Qomar, M. (2021). *Dimensi manajemen pendidikan Islam*.
- Qomariah. (2026). *Wawancara Informan Pendukung 7*.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 135–142.
- Rangkuti, C., Ependi, R., & Ismaraidha. (2021). *DINAMIKA GURU MENGAJI DALAM PEMBERANTASAN BUTA AKSARA ALQURAN DI DAERAH MINORITAS*. 2, 333–340.
- Rianto, G., Hanafi, R., & Gusmanelli. (2024). *Strategi Pembelajaran*. 4.
- Rifa'i, M. K. (2018). *Pengelolaan Majelis Taklim dan Pengajian Umum*. 3, 27–44.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rohimah, R. B., & Ngulwiyah, I. (2023). *Tren Metode Pembelajaran Al-Qur'an di Indonesia Tahun 2019-2023: Sebuah Systematic Review*. 1(2), 85–94.

Saleh, S. (n.d.). *ANALISIS DATA KUALITATIF*.

Sari, M., Assyakurrohim, D., Karoma, & Astuti, M. (2025). MENGAJI FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN BUTA AKSARA AL-QUR'AN DAN LANGKAH-LANGKAH UNTUK PEMBEBASANNYA. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan, Vol. 1 No.*

Sartina, D., Rusdi, A., & Nurlaila. (2020). *Analisis Implementasi Kegiatan Pemberantasan Buta Aksara Al- Qur ' an di Indonesia*. 3(2), 99–110.

Setiadi, K., Ishak, W., Lasada, K., & Songga, V. (2025). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur an*. 3(1), 191–202.

Setiawan, A., Hartati, Z., & Luthfi, S. (2025). Implementasi Metode Talaqqi Pada Pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 7(3), 303–310. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf>

Shihab, M. Q. (2007). “Membumikan” Al-Quran: fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat. Mizan Pustaka.

Siregar, W., Hsb, Z. E., Sutarum, & Suyitno. (2025). *PENTINGNYA MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN*. 2(2), 343–362.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.

Sofyan, N., & Hendra. (2019). *STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN AR-RANIRY BANDA ACEH*. 17(1), 70–80.

Solihat, I., Fauzi, A., & Qurtubi, A. (2023). *Efektivitas Manajemen Majelis Taklim Dalam Peningkatan Literasi Al- Qur ' an Masyarakat (Studi Di Majelis Taklim Assyifa Dan Majelis Taklim Riyadhussolihin Kota Serang)*. 3(3), 3427–3439.

Sonia, G. A., Nugraha, M. S., & Nursobah, A. (2024). *Implementasi Program Tahsin Menggunakan Metode Talaqqi dalam Upaya Memberantas Buta Huruf*

Al- Qur ' an. 6(1), 472–478.

Soraya. (2026). *Wawancara Informan Pendukung* 3.

Subini, N. (2012). Psikologi pembelajaran. *Yogyakarta: Mentari Pustaka*, 57.

Sugiyono, P. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sunhaji. (2013). *Konsep Pendidikan Orang Dewasa*. 1(1), 1–11.

Suryani. (2020). *PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK*. 11, 35–50.

Sutikno, M. S. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN* (Nurlaeli (ed.)). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).

Ulinnuha, S., Janah, F., & Basith, A. (2022). *Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al- Qur ' an pada Ibu Rumah Tangga*. 7(2), 151–167.

Undang-Undang, R. I. (2005). *No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta. Pustaka Baru Press.

Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*.

Wahyuni, S. (2023). IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN PERUBAHAN. *Al-DYAS: Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 459–466.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

Wulandari, F., Muh.Safar, Asfar, M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Hasbi, Karmila, & Yulita. (2022). *Pemberantasan Buta Aksara melalui Aplikasi Magguru Mabbaca*. 2, 7–8.

Yahya, A. I. B., Purnama, S., & Supeno, S. (2023). Eksplorasi Prinsip Andragogi

dalam Pendidikan Orang Dewasa: Sebuah Studi Kualitatif pada Pendidikan Formal dan Non-Formal di STIP Jakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 136–152. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.505>

Yumna, S. L., Aydalhaqq, F., & Mubin, N. (2025). PERAN PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMBANGUN KOMPETENSI SPIRITUAL DAN LITERASI QUR'ANI PESERTA DIDIK. *Jurnal Sains Student Research*, 3(6), 1033–1038.

Yumni, A. (2020). *MENGUATKAN EKSISTENSI MAJLIS TA'LIM DALAM PENDIDIKAN ISLAM*. X(2), 42–51.

