

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM PEMBERANTASAN
BUTA HURUF AL-QUR'AN PADA IBU RUMAH TANGGA DI MAJELIS
TA'LIM AZZAHRA BULAK, KLENDER**

VIRZA QURROTA A'YUN

1404622039



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

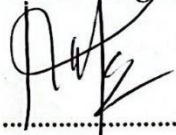
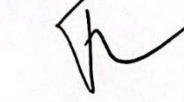
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003 Ketua		23 / 7 / 2026
2.	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002 Penguji Ahli I		23 / 7 / 2026
3.	<u>Zulfatun Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli II		22 / 7 / 2026
4.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Pembimbing I		23 / 7 / 2026
5.	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016 Pembimbing II		23 / 7 / 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Virza Qurrota A'yun

NIM : 1404622039

Dengan ini menyatakan skripsi saya yang berjudul “STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DALAM PEMBERANTASAN BUTA HURUF AL-QUR’AN PADA IBU RUMAH TANGGA DI MAJELIS TA’LIM AZZAHRA BULAK, KLENDER” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari-April 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2026

Pembuat Pernyataan



Virza Qurrota A'yun

NIM. 1404622039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tiada seseorang berbuat kebaikan, melainkan kebaikan lagi yang akan dia terima.”

Makna dari motto ini menjadi landasan dalam penyusunan skripsi ini, bahwa setiap kebaikan yang dilakukan dengan tulus akan memberikan manfaat dan balasan yang baik, baik secara langsung maupun tidak langsung. Segala usaha, kerja keras, kesabaran, dan ketekunan yang dilakukan selama proses penelitian merupakan bentuk ikhtiar yang bernilai kebaikan. Begitu pula dengan kegiatan mengajarkan dan mempelajari Al-Qur'an yang menjadi fokus penelitian ini, di mana setiap upaya untuk membantu orang lain mengenal, membaca, dan memahami Al-Qur'an merupakan amal yang akan memberikan manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Dengan segala rasa syukur dan hormat, melalui tulisan ini ku persembahkan untuk diriku sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas segala usaha, ketekunan, kesabaran, dan perjuangan yang telah dilalui selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah mampu bertahan, bangkit dari berbagai kesulitan, serta terus melangkah hingga mencapai tahap ini. Ucapan terima kasih yang paling dalam juga ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tersayang, Mamah dan Ayah, serta kepada saudaraku tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasihat, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan penulis. Tanpa doa dan dukungan kalian, langkah ini tak akan pernah sampai sejauh ini. Selanjutnya, persembahan ini juga kutujukan kepada seluruh guru, dosen, pembimbing, pengajar dan jamaah Majelis Ta'lim Azzahra yang tulus memberikan ilmu, membimbing dengan kesabaran, mengarahkan, dan memberikan ilmu yang berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dedikasi dan ilmu yang sangat berarti. Dan tak lupa untuk sahabat, teman-teman terdekat, dan kakak tingkat yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, tangis, tawa, dan semangat dalam setiap langkah. Kehadiran kalian menjadikan perjalanan ini lebih indah dan bermakna.

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Virza Qurrota A'yun
NIM : 1404622039
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : virzaqa23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

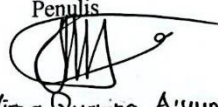
STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM PEMBERANTASAN BUTA HURUF
AL-QUR'AN PADA IBU RUMAH TANGGA DI MAJELIS TA'LIM AZZAHRA BULAK,
KLENDER

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2020

Penulis

(Virza Qurrota A'yun)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Virza Qurrota A'yun. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dalam Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an pada Ibu Rumah Tangga di Majelis Ta'lim Azzahra Bulak, Klender. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan dalam pemberantasan buta huruf Al-Qur'an pada ibu rumah tangga di Majelis Ta'lim Azzahra Bulak, Klender, serta mengidentifikasi implikasi, faktor pendukung, dan faktor penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan melalui perencanaan tujuan dan materi pembelajaran, pengelompokan jamaah berdasarkan kemampuan membaca, penggunaan metode talaqqi dan bimbingan individual, serta evaluasi melalui penyimakan bacaan secara langsung. Strategi tersebut disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dewasa melalui pendekatan yang sabar, fleksibel, dan berorientasi pada kebutuhan jamaah. Faktor pendukung meliputi kompetensi pengajar, motivasi belajar jamaah, suasana belajar yang nyaman, serta ketersediaan media pembelajaran. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan daya ingat jamaah lanjut usia, ketidakhadiran jamaah, perbedaan kemampuan masing-masing jamaah, dan frekuensi pembelajaran yang sedikit. Penerapan strategi tersebut berimplikasi pada peningkatan kemampuan jamaah dalam mengenal huruf hijaiyah, membaca Al-Qur'an dengan lebih lancar, memperbaiki bacaan sesuai kaidah tajwid dan makharijul huruf, serta tumbuhnya kepercayaan diri dan motivasi jamaah untuk terus mempelajari Al-Qur'an. Dengan demikian, strategi pembelajaran yang diterapkan terbukti mendukung upaya pemberantasan buta huruf Al-Qur'an pada ibu rumah tangga di Majelis Ta'lim Azzahra Bulak, Klender.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Al-Qur'an, Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an, Ibu Rumah Tangga, Majelis Ta'lim.

ABSTRACT

Virza Qurrota A'yun. Qur'anic Learning Strategies in Eradicating Qur'anic Illiteracy among Housewives at Majelis Ta'lim Azzahra Bulak, Klender. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026

This study aims to describe the Qur'anic learning strategies implemented to eradicate Qur'anic illiteracy among housewives at Majelis Ta'lim Azzahra Bulak, Klender, as well as to identify their implications, supporting factors, and inhibiting factors. This study employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman model.

The findings reveal that the Qur'anic learning strategy was implemented through the planning of learning objectives and materials, grouping learners based on their reading abilities, applying the talaqqi method and individual mentoring, and conducting evaluation through direct listening to learners' recitations. The strategy was adapted to the characteristics of adult learners through a patient, flexible, and learner-centered approach. Supporting factors included the competence of the instructor, learners' motivation, a comfortable learning environment, and the availability of learning media. Meanwhile, inhibiting factors included the limited memory capacity of elderly learners, learner absenteeism, differences in individual learning abilities, and the limited frequency of learning sessions. The implementation of these strategies resulted in improved learner ability to recognize hijaiyah letters, read the Qur'an more fluently, refine recitation in accordance with the rules of tajwid and makharij al-huruf, and develop greater self-confidence and motivation to continue learning the Qur'an. Therefore, the implemented learning strategies are proven to support efforts to eradicate Qur'anic illiteracy among housewives at Majelis Ta'lim Azzahra Bulak, Klender.

Keywords: Qur'anic Learning Strategies, Eradication of Qur'anic Illiteracy, Housewives, Majelis Ta'lim

الملخص

فيرزا قرة اعين. استراتيجيات تعليم القرآن الكريم في مكافحة الأمية القرآنية لدى ربات البيوت في مجلس التعليم "الزهراء" بولاق، كليندر. رسالة جامعية. قسم التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، 2026

هدفت هذه الدراسة إلى وصف استراتيجيات تعليم القرآن الكريم المطبقة في مكافحة الأمية القرآنية لدى ربات البيوت في مجلس التعليم الزهراء بمنطقة بولاق، كليندر، بالإضافة إلى تحديد آثارها والعوامل الداعمة والمعوقات التي تواجه تطبيقها. اعتمدت الدراسة المنهج الكيفي الوصفي، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، ثم تحليلها باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان

أظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجيات تعليم القرآن الكريم نُفذت من خلال التخطيط للأهداف والمواد التعليمية، وتقسيم المشاركات وفق مستويات قدرتهن على القراءة، واستخدام أسلوب التلقي (التلقي المباشر) والإرشاد الفردي، بالإضافة إلى التقويم من خلال الاستماع المباشر لتلاوات المشاركات. وقد روعيت في هذه الاستراتيجيات خصائص المتعلمات البالغات من خلال اتباع نهج يتسم بالصبر والمرونة ويركز على احتياجات المشاركات. وتمثلت العوامل الداعمة في كفاءة المعلمة، ودافعية المشاركات للتعلم، وتهيئة بيئة تعليمية مريحة، وتوافر الوسائل التعليمية. أما العوامل المعيقة فشملت ضعف الذاكرة لدى بعض المشاركات من كبار السن، وغياب المشاركات عن بعض اللقاءات التعليمية، وتفاوت القدرات بينهن، وقلة عدد الحصص التعليمية. وقد أسهم تطبيق هذه الاستراتيجيات في تحسين قدرة المشاركات على التعرف إلى الحروف الهجائية، وقراءة القرآن الكريم بطلاقة أكبر، وتصحيح التلاوة وفق قواعد التجويد ومخارج الحروف، فضلاً عن تعزيز الثقة بالنفس والدافعية للاستمرار في تعلم القرآن الكريم. وبذلك أثبتت هذه الاستراتيجيات فاعليتها في دعم جهود مكافحة الأمية القرآنية لدى ربات البيوت في مجلس التعليم الزهراء بمنطقة بولاق، كليندر

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات تعليم القرآن الكريم، مكافحة الأمية القرآنية، ربات البيوت، مجلس التعليم

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dalam Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an pada Ibu Rumah Tangga di Majelis Ta'lim Azzahra Bulak, Klender” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih atas arahan, motivasi, nasihat, dan kesempatan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terimakasih banyak karena telah membimbing, memberi motivasi dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu terbaik nya di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Makbulah dan Ibu Maryatul Qibtiyah selaku pengajar dan pengurus Majelis Ta'lim Azzahra, serta jamaah ibu-ibu majelis ta'lim tersayang yang telah membantu penulis dalam mengambil data untuk menyelesaikan skripsi ini selama meneliti di Majelis Ta'lim Azzahra.
6. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Mansur dan Ibu Makbulah yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasihat, serta

pengorbanan yang tiada henti kepada penulis selama ini. Abang, kakak, dan adikku tersayang, serta nenekku Ibu Hj. Saimah tercinta, juga seluruh keluarga besar yang telah banyak mendukung, mendoakan tiada henti, dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada guru-guru ngaji penulis, Al-Ustaadz Alwy, Ustaadzah Syarifah Amirah, Ibu Makbulah, Muallim Sholahuddin yang senantiasa membimbing penulis dalam menuntut ilmu agama, memberikan nasihat, arahan, serta doa yang tulus dan tiada henti. Terima kasih atas ilmu, keteladanan, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan selama ini. Semoga segala kebaikan dan jasa yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir pahalanya serta mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.
8. Kepada teman-teman dekat penulis, Elsha, Tafta, Aul, Salsabila, Zahira, Kamilah, Athira, Amanda, Farah, dan teman-teman seperjuanganku “Fastco Legion” yang selalu mendukung serta mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kakak tingkatku Ummu Hani yang baik hati dan telah banyak berperan membimbing dan selalu memberi semangat kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan dan tetap melangkah, meski jalan tak semudah apa yang dilihat kebanyakan orang.
11. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, motivasi, dan doanya.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kajian keagamaan mengenai pemberantasan buta huruf Al-Qur'an. Semoga karya ini dapat menjadi sumber referensi yang berguna bagi para pembaca, peneliti, maupun pihak lain yang memiliki ketertarikan terhadap bidang yang relevan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, baik dalam hal waktu, kemampuan, maupun

pengalaman penelitian. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis berharap skripsi ini tidak hanya menjadi pemenuhan persyaratan akademik semata, tetapi juga dapat memberikan inspirasi, wawasan, serta motivasi bagi berbagai pihak untuk terus berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan Al-Qur'an dan kehidupan keagamaan di tengah masyarakat. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 17 Juni 2026

Penulis,



Virza Qurrota A'yun

NIM.1404622039



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Tinjauan Literatur	8
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Strategi Pembelajaran.....	14
B. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	28
C. Pemberantasan Buta Huruf Al-Quran	36
D. Majelis Ta'lim.....	41
E. Pendidikan Orang Dewasa.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Populasi dan Sampel Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data	60
H. Teknik Triangulasi Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Konteks Umum Penelitian	64
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian	65
1. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an yang Diterapkan dalam Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an pada Ibu Rumah Tangga	65
2. Implikasi Penerapan Strategi Pembelajaran Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ibu Rumah Tangga	82
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Pembelajaran Al-Qur'an pada Ibu Rumah Tangga	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	100
1. Saran Praktis	100
2. Saran Akademis	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 DAFTAR INFORMAN	111
Lampiran 2 PEDOMAN WAWANCARA	112
Lampiran 3 PEDOMAN OBSERVASI	114
Lampiran 4 TRANSKRIP WAWANCARA.....	115
Lampiran 5 CATATAN LAPANGAN	131
Lampiran 6 DOKUMENTASI KEGIATAN	134
Lampiran 7 SURAT PERIZINAN PENELITIAN.....	136
Lampiran 8 HASIL TURNITIN.....	137
Lampiran 9 DAFTAR RIWAYAT PENELITI	138

