

**PERAN PAI DALAM MEMBENTUK KONTROL
DIRI SISWA DI LINGKUNGAN
MULTIKULTURAL DAN GLOBAL (STUDI KASUS
SMA LABSCHOOL JAKARTA)**

MUHAMAD ARIZ HIBRIZI

1404622020



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI Jakarta

2026

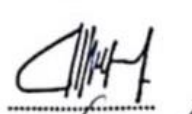
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wafli, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Andy Hadivanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001 Ketua		24/07/26
2.	<u>Dr. Lenny Herlina, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 197803282015042001 Penguji Ahli I		15/07/26
3.	<u>Zulfatun Ni'mah, S.S., M.Pd.</u> NIP. 199704302025062007 Penguji Ahli II		15/07/26
4.	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001 Pembimbing I		16/07/26
5.	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002 Pembimbing II		16/07/26

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhamad Ariz Hibrizi

NIM : 1404622020

Dengan ini menyatakan skripsi saya yang berjudul : Peran PAI Dalam Membentuk Kontrol Diri Siswa di Lingkungan Multikultural dan Global (Studi Kasus SMA Labschool Jakarta).

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, Berdasarkan dari data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya untuk dapat dipergunakan dengan sebaik baiknya.

Jakarta, 24 Maret 2026

Pembuat pernyataan



Muhamad Ariz Hibrizi

NIM : 1404622020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Ariz Hibrizi
NIM : 1404622020
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Muhammadarizhibrizi2004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Peran PAI Dalam Membentuk Kontrol Diri Siswa Di Lingkungan Multikultural dan Global (Studi Kasus SMA Labschool Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026

Penulis

(Muhamad Ariz Hibrizi)

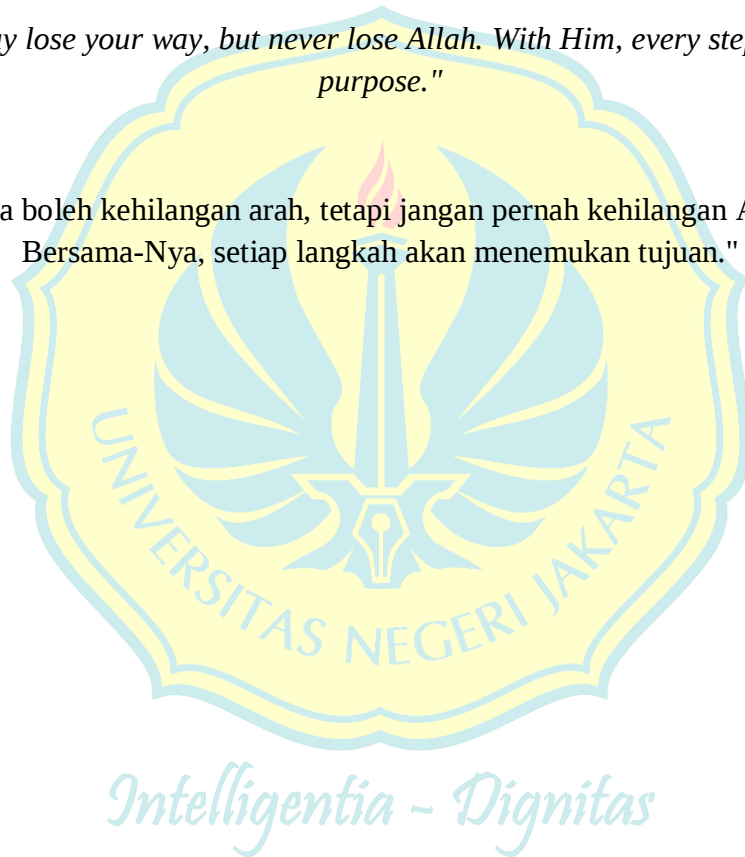
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

غَايَتُهَا خُطْوَةٌ كُلُّ تَجِدُ اللَّهَ فَمَعَ ،اللَّهُ نَفَقْدُ لَا وَلَكِنْ ،الطَّرِيقُ نَضَلُّ قَدْ

"You may lose your way, but never lose Allah. With Him, every step finds its purpose."

"Kita boleh kehilangan arah, tetapi jangan pernah kehilangan Allah.
Bersama-Nya, setiap langkah akan menemukan tujuan."



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi setinggi tingginya karena memilih untuk bertahan dan berjuang ketika banyak pilihan untuk putar balik. Saya ucapkan terima kasih sebanyak banyaknya kepada orang-orang yang turut terlibat dalam proses yang saya jalani. Mamah, Bapak, Kaka Adik dan segenap keluarga besar serta orang terdekat atas dukungan, motivasi, semangat dan doa yang tulus sehingga saya bisa berada di tumpuan yang selalu saya syukuri setiap detiknya.

ABSTRAK

Muhamad Ariz Hibrizi, Peran PAI Dalam Membentuk Kontrol Diri Siswa Di Lingkungan Multikultural dan Global (Studi Kasus SMA Labschool Jakarta). Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran PAI dalam membentuk kontrol diri siswa di lingkungan multikultural dan global, dengan fokus pada pengalaman fenomenologis siswa SMA Labschool Jakarta yang mengikuti kegiatan *Harvard Model United Nations (HMUN)*. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kekhawatiran guru PAI SMA Labschool Jakarta mengenai peranan Pendidikan Agama Islam bagi siswa ketika mereka menghadapi situasi yang kompleks, ditambah siswa menghadapi tantangan mempertahankan integritas moral dan kontrol diri saat berada di lingkungan global yang sangat dinamis dan multikultural. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan metode fenomenologis. Data dikumpulkan melalui wawancara secara mendalam, observasi non partisipatif, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berperan sebagai penyedia standar nilai yang bekerja melalui monitoring diri siswa, standar evaluasi, dan pengendalian impuls. Hal ini sejalan dengan perspektif pembentuk kontrol diri yang dikemukakan oleh Roy Baumeister. Temuan lapangan mengungkapkan bahwa siswa melakukan monitoring diri secara konsisten melalui kesadaran beragama, seperti menjaga adab berkomunikasi dan membatasi interaksi yang melanggar syariat. pemahaman mengenai hal yang baik dan buruk serta halal haram menjadi standar internal yang dilakukan siswa dalam memilih makanan halal di lingkungan global, hal ini bertransformasi menjadi kekuatan kontrol diri yang efektif dalam mengendalikan impuls di tengah keberagaman yang ada. Temuan tersebut sejalan dengan perspektif zakiah daradjat dan Al Ghazali mengenai peran PAI sebagai pembinaan Akhlak. Dengan demikian peran PAI sangat penting sebagai penguatan karakter dalam membentuk kontrol diri sehingga siswa mampu mempertahankan identitas mereka di tengah dinamika global.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam (PAI), Kontrol Diri, Siswa Multikultural dan Global,

ABSTRACT

Muhamad Ariz Hibrizi, The Role of PAI in Shaping Student Self-Control in a Multicultural and Global Environment (Case Study of SMA Labschool Jakarta). Thesis, Jakarta : Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026

This study aims to examine the role of PAI in shaping students' self-control in a multicultural and global environment, focusing on the phenomenological experiences of Labschool Jakarta High School students who participated in *the Harvard Model United Nations (HMUN) activities*. The background of this research is the concern of PAI teachers of SMA Labschool Jakarta regarding the role of Islamic Religious Education for students when they face complex situations, plus students face the challenge of maintaining moral integrity and self-control while in a very dynamic and multicultural global environment. This study uses a Qualitative approach with a phenomenological method. Data were collected through in-depth interviews, non-participatory observations, and documentation studies.

The results of the study show that PAI learning plays a role as a provider of value standards that work through student self-monitoring, evaluation standards, and impulse control. This is in line with the perspective of self-control formation put forward by Roy Baumeister. Findings in the field reveal that students conduct consistent self-monitoring through religious awareness, such as maintaining communication manners and limiting interactions that violate sharia. The understanding of good and bad things and halal haram is an internal standard that students do in choosing halal food in a global environment, this transforms into an effective self-control force in controlling impulses in the midst of existing diversity. These findings are in line with the perspective of zakiah daradjat and Al Ghazali regarding the role of PAI as moral development. Thus, the role of PAI is very important as a character strengthening in forming self-control so that students are able to maintain their identity in the midst of global dynamics.

Intelligentia - Dignitas

Keywords: Islamic Religious Education (PAI), Self-Control, Multicultural and Global Students,

الملخص

محمد عزز هبريزي، دور PAI في تشكيل ضبط النفس للطلاب في بيئة متعددة الثقافات والعالمية (دراسة حالة لمدرسة مختبر SMA في جاكارتا). رسالة، جاكارتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، 2026

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة دور معهد الدراسات العليا في تشكيل ضبط النفس للطلاب في بيئة متعددة الثقافات والعالمية، مع التركيز على التجارب الظاهرية لطلاب مدرسة لاب سكول جاكارتا الثانوية الذين شاركوا في أنشطة نموذج الأمم المتحدة في هارفارد (HMUN). خلفية هذا البحث هي قلق معلمي PAI في مختبر SMA في جاكارتا بشأن دور التعليم الديني الإسلامي للطلاب عند مواجهة مواقف معقدة، بالإضافة إلى أن الطلاب يواجهون تحدي الحفاظ على النزاهة الأخلاقية وضبط النفس في بيئة عالمية ديناميكية ومتعددة الثقافات. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع منهج ظاهري. تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظات غير مشاركة، ودراسات توثيق.

تظهر نتائج الدراسة أن التعلم بنظام PAI يلعب دورا كمزود لمعايير القيمة التي تعمل من خلال المراقبة الذاتية للطلاب، ومعايير التقييم، والتحكم في الاندفاعات. وهذا يتماشى مع منظور تكوين ضبط النفس الذي طرحه روي بومبيستر. تكشف النتائج في هذا المجال أن الطلاب يقومون بمراقبة ذاتية منتظمة من خلال الوعي الديني، مثل الحفاظ على أساليب التواصل وتقليل التفاعلات التي تنتهك الشريعة. فهم الأشياء الجيدة والسيئة، والحرام الحلال هو معيار داخلي يتبعه الطلاب عند اختيار الطعام الحلال في بيئة عالمية، ويتحول إلى قوة فعالة للسيطرة على النفس في ظل التنوع الموجود. تتماشى هذه النتائج مع وجهة نظر زكية درجت والغزالي حول دور المعهد كتنمية أخلاقية. لذا، فإن دور PAI مهم جدا كتعزيز للشخصية في تكوين ضبط النفس حتى يتمكن الطلاب من الحفاظ على هويتهم وسط الديناميكيات العالمية.

Intelligentia - Dignitas

الكلمات المفتاحية: التعليم الديني الإسلامي (PAI)، ضبط النفس، الطلاب متعددون الثقافات والعالميون،

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran PAI Dalam Membentuk Kontrol Diri Siswa Di Lingkungan Multikultural dan Global (Studi Kasus SMA Labschool Jakarta)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat Bertangkaikan salam selalu tercurah limpahkan kepada Junjungan kita, habibana wanabiyana Muhamad SAW, kepada keluarganya, shahabatnya, Tabiin Tabiatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya yang insyaAllah mendapatkan syafaatnya.

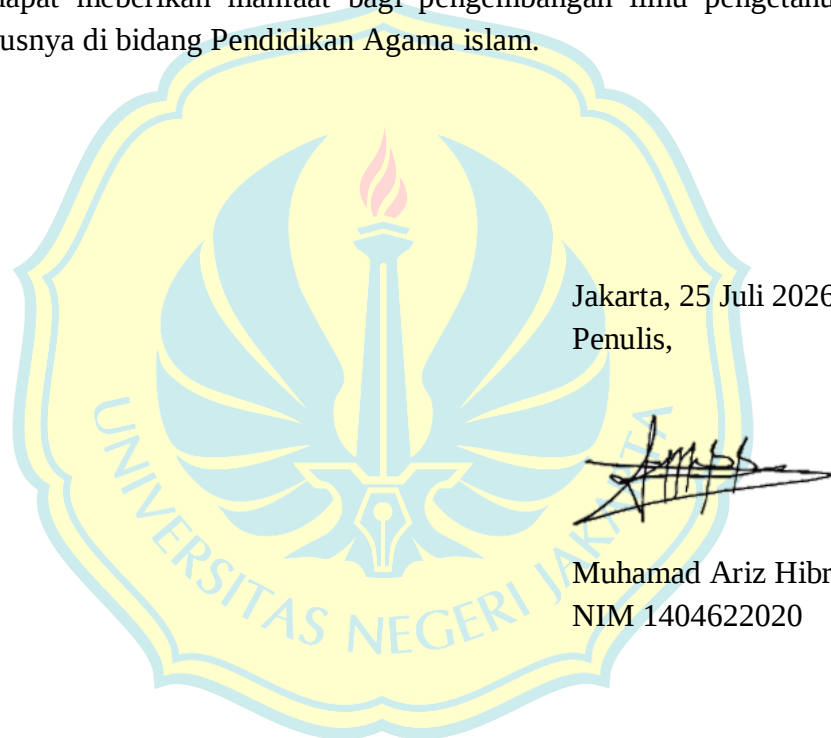
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang sudah legowo memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karna itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta yang sudah memfasilitasi penulis agar bertumbuh dan berkembang dengan berbagai fasilitas kampus dan kegiatan yang memberikan banyak manfaat bagi penulis.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis dan memfasilitasi untuk penulis berproses lebih baik.
3. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung dan memotivasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan masa studi dengan tepat waktu.
4. Bapak Dr Abdul Fadhil, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan juga pembimbing I, yang sudah memberikan arahan, motivasi serta bimbingannya selama masa studi penulis.
5. Ibu Dr. Izzatul Mardiah, S. Ag., M.A. Selaku dosen pembimbing II, yang sudah memberikan banyak bimbingan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen dan Staf program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta, yang sudah membimbing, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa studi.
7. Kedua orang tua saya Lilis Mursidah & Sunarto Saefurrohman, 2 sosok hebat yang akan selalu penulis cintai, terima kasih atas Doa,

- kepercayaan dan kasih sayang yang begitu besar bagi penulis sehingga setiap langkah yang penulis jalani terasa ringan dan diridhoi Allah. Kepada kaka Muhamad Rafli Ramdhani dan Adik Naila Aprilia Rahman, terima kasih atas rasa peduli, rasa sayang dan doa sehingga membantu memudahkan jalan bagi penulis menyelesaikan masa studi.
8. Segenap keluarga yang sudah mendoakan, mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga langkah yang dilalui terasa jauh lebih ringan dan terutama kepada bibi, sosok yang luar biasa memberikan keikhlasan hatinya untuk selalu mendukung penulis selama masa studi.
 9. Kossan Ceria, Yuda Rendy Refal, 3 teman rantau yang luar biasa, terima kasih atas kebaikan serta ketulusan yang diberikan sehingga masa merantau penulis menjadi jauh lebih hangat karna kebersamaan dari awal hingga menjelang akhir masa studi
 10. Pemuda Gank, Rendy Ismi Aula Dhilut yudha Refal terima kasih atas kebersamaan, pengalaman dan cerita seru yang menyenangkan, sehingga masa studi penulis jauh lebih berwarna
 11. Teman teman Duta UNJ, 15 orang yang luar biasa, terima kasih atas kebersamaan dan juga pengalaman hebat dan dedikasi yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan purna Duta UNJ dengan penuh pelajaran yang berharga
 12. Teman teman Duta FISH, terima kasih karna sudah menjadi bagian yang luar biasa bagi penulis sehingga langkah penulis pada masa awal perkuliahan jauh lebih berkesan dan juga banyak pembelajaran
 13. Teman teman Adrenaline yang selalu ceria dan mensupport penulis dan memberikan kesan yang luar biasa selama exchange di Malaysia
 14. Teman teman PKM SMA Labschool Jakarta, orang-orang yang hebat dengan kemampuan yang luar biasa, terima kasih atas kebersamaan selama PKM sehingga terasa menyenangkan dan ringan dijalani. Terutama kepada Faza & kamila, rekan PKM PAI terima kasih atas kebersamaan, support dan juga rasa bahu membahu selama PKM sehingga berjalan dengan lancar.
 15. Teman teman Ikatan Duta Museum, terima kasih atas dukungan serta bagian luar biasa selama perjalanan masa studi penulis untuk bisa berkembang dan juga belajar banyak hal yang sangat bermanfaat
 16. Teman teman BEM PAI (Baskara) serta teman prodi fastco Legion, terima kasih atas cerita luar biasa selama perjalanan studi penulis
 17. Orang yang tidak bisa penulis sebutkan namun menjadi bagian penting selama perjalanan penulis, terima kasih atas kebersamaan suka duka dan cerita yang luar biasa sehingga perjalanan penulis terasa jauh lebih ringan dan berwarna.

18. Terakhir Kepada Penulis Muhamad Ariz Hibrizi, waktu yang cukup panjang, jatuh yang cukup banyak dan bangkit yang selalu ada, terima kasih telah memilih terus bangkit diiringi dengan Doa dan usaha yang sangat keras sehingga dapat menyelesaikan masa studi dengan baik.
19. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan rasa terima kasih yang penulis ucapkan sebesar besarnya.

Sebagai penutup, penulis menyadari jika skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karna itu penulis berharap kepada pembaca untuk berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat meberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama islam.



Jakarta, 25 Juli 2026
Penulis,

Muhamad Ariz Hibrizi
NIM 1404622020

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
A. Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembinaan Akhlak	8
B. Kontrol Diri.....	11
C. Lingkungan Multikultural & Global	14
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	18
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis dan Metode Penelitian	23
B. Data & Sumber Data	24
C. Teknik Analisis Data	28
D. Triangulasi Data	29
BAB IV	31
HASIL DAN PEMBAHASAN	31

A. Konteks Penelitian.....	31
1. SMA Labschool Jakarta.....	31
2. <i>Harvard Model United Nations (HMUN)</i>	32
B. Peran PAI Dalam membentuk monitoring diri melalui interaksi lintas budaya	34
C. Peran PAI Dalam Membentuk Evaluasi Terhadap Standar Melalui Pertimbangan Dalam Mengambil Keputusan.....	55
D. Peran PAI Dalam membentuk Pengendalian Impuls melalui Respons Dalam Situasi Sosial	70
BAB V	86
PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran Penelitian.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Orisinalitas Penelitian.....	18
Tabel 2 Posisi Penelitian	21
Tabel 3 Informan penelitian	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Observasi Non Partisipatif	92
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Penelitian	94
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber	97
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	128
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 8 Bukti Turnitin	134



Intelligentia - Dignitas