

DAFTAR PUSTAKA

- Afwin, A. M. (2023). *Pengelolaan Self Control dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMA Islam Al-Ma'arif Singosari*.
- Al-Ghazali. (2020). *Ihya' 'Ulumuddin 10* (Purwanto, B.Sc, Penerj.). Bandung: Nuansa Cendekia.
- Asmaraman as, pengantar studi akhlak, (jakarta : raja grafindo persada, 1994), hlm 204
- BERK, L. E. (2018). *DEVELOPMENT THROUGH THE LIFESPAN* (SEVENTH EDITION).
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Darajat, Zakiyah. "Ilmu Pendidikan Islam." Jakarta: Bumi Aksara (n.d.).
———. "Ilmu Pendidikan Islam Edisi Revisi 1 Cetakan Ke-4." Jakarta: Bumi Aksara (2000).
- Darajat, Z. (1982). *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara.
- Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. P. (2005). Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance of adolescents. *Psychological Science*, 16(12), 939–944.
- Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications*. (t.t.).
Husserl, E. (1913). *Ideas: General Introduction to Pure Phenomenology*.
- Hidayat, A. (2022). *Integrasi Nilai Agama dalam Pembelajaran untuk Membina Self Control Peserta Didik*. Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam.
- Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif* - Sri Minarti -. (t.t.).
- Imam Setyo Nugroho. (2023). www.primeidentityhouse.com

- Indriani, A. (2025). *Meningkatkan Self Control Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 4 Sigi*.
- Itnur, S., Abdullah, N., & Wahab, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Self Control Peserta Didik. *Mujaddid: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Islam*, 2(1).
- Laila Nur Habibah, 16311655. (2020). *Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengembangkan Self Control (Kontrol Diri) Siswa di SMA Dua Mei Ciputat*.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)
- Mahmudi, M. A., Jumahir, S., Haluti, F., & Safingah, K. (2023). *pengantar pendidikan agama islam*.
- Masjkur, M. (2018). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun self control remaja di sekolah. *Jurnal Keislaman*, 7(1), 25.
- Molina, S., & Lattimer, H. (2013). Defining global education. *Policy Futures in Education*, 11(4), 414–422.
- Muhaimin, M. (2004). *Memadu sains dan agama: Menuju Universitas Islam masa depan*. 382.
- Nurhikmah, N., Romelah, R., & Mardiana, D. (2024). *The role of Islamic education teachers in developing students' self-control*. *Jurnal Tarbiyawat*.
- Pendidikan, K., Teknologi Badan Penelitian, D., Pengembangan, D., Perbukuan, D., & Kurikulum, P. (t.t.). *Ahmad Taufik Nurwastuti Setyowati SMA/SMK Kelas X*.
- Schutz, A. (1967). *The Phenomenology of the Social World*.

Sejarah Sekolah - SMA Labschool Jakarta. (t.t.). 22 April 2026, dari
<https://smajkt.labschool-unj.sch.id/sejarah-sekolah/>

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.*
Alfabeta.

Sumarni, S. (2019). The Teachers' self-adjustment dynamics in joining
national certification and the 21th century demand fulfillment: A
case of profession education implementation of multicultural
teachers at Uin Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia.
International Journal of Scientific and Technology Research, 8(10),
3204–3211.

What is HMUN? — Harvard Model UN. (t.t.). 23 April 2026, dari
<https://www.harvardmun.org/about>

